

**Аннотация к рабочей программе основной школы
дисциплины «Изобразительное искусство» (1класс)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 1 класс 1 ч/нед.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 3. Авторские программы по курсу "Изобразительное искусство" Неменского Б.М, Шпикаловой Т.Я., Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской для основной школы (1-4 классы) издательств "Просвещение" и "Вентана-Граф", 2014, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту.
Учебники	"Изобразительное искусство" Ты изображаешь, украшаешь и строишь. учебник 1 класс: учебн. Для общеобразоват. Организаций / Л.А. Неменская: под ред. Б.М. Неменского. – 7-у изд. Перераб. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с.: ил. – ISBN 978-5-09-043207-9.
Другие пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительное искусство. Мы раскрасим целый свет. /Предит А.В.- М.: Академкнига. – 2017.- 48с. 6 ил. 2. Катханова, Ю.Ф., Васильев, А.И. Изобразительное искусство: рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014, - 72 с. ил. 3. Савенкова, Л.Г., Ермолинская, Е.А. Медкова Е.С. Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. 4. 3. Рабочие программы 1-4 классы. Москва, "Просвещение", 2014. Авторы: Неменский Б.М., "Изобразительное искусство".
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru 2. YouTube.Проект Энциклопедия 3. http://puzzle.detsky-mir.com/1133/pazly_ptichka_i_koshki/ 4. http://stws.ru/downloads/programs/image-editor/ 5. ООО "Новый Диск" (www.school.nd.ru). 6. Поисковая система (http://www.google.ru/) 7. http://nsportal.ru/vuz/iskusstvovedenie/ 8. Преподавание МХК и ИЗО. http://festival.lseptember.ru/articles/subiects/28. 9. Федеральный центр образов. ресурсов (http://fcior.edu.ru/) 10. Видеоролики о народной игрушке (http://www.l-kvazar.ru/); 11. Виртуальный музей живописи (http://www.museum-online.ru/) 12. Эрмитаж (www.hermitagemuseum.org) 13. Государств. музей изобразит. искусств им. А.С. Пушкина. (http://www.museum.ru/). 14. Государственный Русский музей (http://www.rusmuseum.ru/). 15. Энциклопедия искусств (http://artyx.ru) 16. Всероссийский музей ДПИ (http://www.vmdpni.ru/). 17. Декоративно-прикладное искусство (http://www.artly.ru/) 18. Рассказы о сюжетах и картинах (http://www.neofit.ru)

	<p>19. Лучшие музеи Европы и мира (http://www.kontorakuka.ru)</p> <p>20. Картинки и анимация по темам (http://www.ienova.narod.ru/).</p> <p>21. Интернет-галерея живописи (http://gallerix.ru/)</p> <p>22. Школа рисования (http://www.yaget.ru/)</p>
Структура дисциплины	<p>1 раздел. Учимся видеть и изображать. Уроки: 1. Красота вокруг нас. 2. Семь цветов радуги. 3. Волшебные краски осени. 4. Красота формы листьев. 5. Многообразие форм в природе. Плоская и объемная форма. 6. С чего начинается рисунок? Точка, линия, штрих. 7. Рисуем пятном. Кляксография. 8. Рисуем "ладошками". 9. Мои друзья - животные. Пластилиновый зоопарк. 10. Сказочный лес. Рисуем деревья.</p> <p>2 раздел. Украшаем предметы. Уроки: 1. Составим узор (орнамент) из геометрических фигур. 2. Узоры на оконном стекле. Снежинки. 3. Скоро Новый Год! Украшаем елку. 4. Украшаем варежку и валенки. 5. Сказка "Снежная королева". 6. Снеговик и его друзья снеговички. 7. Матрешка-мама и матрешки-сестрички. 8. Собираем натюрморт. Цветы в вазе. 9. Мамина улыбка. 10. Украшаем куличи.</p> <p>3 раздел. Строим и рисуем. Уроки 1. Дома бывают разные. Сказка "Лиса, заяц и петух". 2. Мой любимый парк. 3. Цветные квадратики. 4. Подводное царство Нептуна. 5. Народная потешка «Кошкин дом». 6. Зеленый гномик на прогулке.</p> <p>4 раздел. Солнечное настроение. Уроки: 1. Праздник Весны. Птицы. 2. День Победы! Праздничный салют. 3. Чудо-сарафан. 4. Красивая бабочка. Монотипия. 5. Солнечное настроение. 6. Гроза прошла. 7. Здравствуй, лето!</p>
Формы контроля	Беседа, самооценка, взаимооценивание, классная выставка работ, коллективная работа, опрос, взаимопрос и др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Предметными результатами изучения изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и сравнивать произведение искусства по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с точки зрения эмоционального содержания; • умение сравнивать описания произведения искусства на одну тему; • способность обосновывать своё суждение, подбирать слова для характеристики своего эмоционального состояния и героя произведения искусства; • умение фиксировать своё эмоциональное состояние, возникшее во время восприятия произведения искусства; • сформированность представлений о природном пространстве и архитектуре разных народов; • активное участие в обсуждении роли искусства в жизни общества и человека; • понимание влияния природного окружения на художественное творчество и понимание как основы всей жизни человечества; • умение объяснить, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища; • умение выражать в беседе своё отношение к произведениям разных видов искусства; • умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач. <p>Метапредметными результатами изучения изобразительного искусства являются:</p>

- постановка учебной задачи и контроль её выполнения;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности;
- участие в жизни класса, школы, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.
- самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса;
- умение проектировать свою деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей;
- умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний;
- умение работать с разными источниками информации;
- умение находить нужную информацию в Интернете;
- участие в тематических обсуждениях и выражение своих предложений;
- умение формулировать ответ на вопрос в соответствии с заданным смысловым содержанием;
- умение пересказывать небольшие тексты, вычленять сюжет, сочинять собственный сюжет, создавать мини - рассказы по своему сюжету;
- умение объяснить, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища, в обустройстве дома в целом.

Личностными результатами при изучении изобразительного искусства являются:

- целостное, гармоничное восприятие мира;
- интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями;
- умение формулировать, осознавать, передавать своё настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности;
- способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы;
- способность различать звуки окружающего мира - пение птиц, шум ветра и деревьев, стук дождя, различные звуки машин, голоса людей в доме, в школе, в лесу;
- представление о том, что у каждого живого существа есть своё жизненное пространство;
- самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выполнение её этапов;
- умение доводить работу до конца
- адекватная оценка результатов своей деятельности;
- способность работать в коллективе;
- умение работать индивидуально и в малых группах;
- готовность слушать собеседника, вести диалог; аргументировать отстаивать собственное мнение.

Результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным [ФГОС ООО \(пункт 11.6\)](#).