

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов**

Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов мить т составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2012.)

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане ГБОУ СОШ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка

- в 5 и 6 классах – 170 часов (5 часов в неделю)
- в 7классе - 136 часов (4 часа в неделю)
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

**Для реализации программы используется УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.**

### **Учебники:**

1. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др. Русский язык 5 кл.- Москва: Просвещение, 2014г
2. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др. Русский язык 6 кл.- Москва: Просвещение, 2014г

3. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др. Русский язык 7 кл.- Москва: Просвещение, 2014г
4. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др. Русский язык 8 кл.- Москва: Просвещение, 2014г
5. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др. Русский язык 9 кл.- Москва: Просвещение, 2014г

**Задачи изучения курса осуществляются поэтапно.**

**Первый этап ( 5 класс)** носит закрепительно- подготовительный характер. На основе знаний, умений и навыков по родному языку, приобретенных в начальных классах, систематизируются важнейшие представления учащихся о языке, отрабатываются основополагающие умения и навыки морфемного и грамматического анализа при усиленном внимании к семантике изучаемых единиц языка. Формируются навыки произносительные(орфоэпия, логическое ударение, интонация);правописания корней слов, окончаний; употребления ъ-ь разделительных, ь в конце слова после шипящих и др.; пунктуационного оформления определенных синтаксических структур. Особое внимание уделяется воспитанию привычки выбирать слова применительно к речевой ситуации; воспитанию навыков выразительной речи.

**Второй этап (6-7 класс)** рассчитан на формирование у школьников грамматического представления о слове: соотношение лексического значения и системы грамматических показателей, единство значения и формы, словообразовательные форманты и формообразование, лексико - грамматическое значение и написание.

На основе отработанных в 5 классе важнейших грамматических умений (определение состава слова, опознавание частей речи, определение их роли в составе словосочетаний и предложения), касающихся имени существительного, прилагательного, глагола, в 6 классе изучаются местоимения и числительные, причастие и деепричастие, наречие, в 7 классе - служебные части речи, междометие. Подчеркивается роль частей речи в общении.

**Третий этап (8-9 класс)** - синтаксический. Его отличительная особенность - внимание к интонационной стороне и выразительности речи.

Обучение на каждом этапе предполагает большую работу по культуре речи, связанную с формированием орфоэпических, грамматических и лексических норм при употреблении различных частей речи. Особое внимание уделяется также и вопросам текстоведения, начиная с понятия о тексте, типах и стилях речи и заканчивая навыками полноценной комплексной работы с текстами и созданием собственных текстов.

Оценка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в соответствии с установленными нормами и критериями