



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ «Лицей №429
«Соколиная гора»
Дроздов С.Ю.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Кустикава
Кустикава О.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

2016-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана 2006 года.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. В связи с этим изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программой отводится на изучение английского языка по 3 урока в неделю, что составляет 102 часа в учебный год.

Программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернет. **Содержание учебного материала «Английский язык» «Enjoy English» 5 класс по УМК Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.**

1. **Привет! Приятно снова вас видеть**- 25 часов. Школа. Школьная жизнь. Школьные взаимоотношения. Расписание уроков. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Словообразование.
2. Мы собираемся путешествовать. - 24 часов. Страны для путешествия. Планирование путешествия. Традиции английских стран. Культура поведения. Условия проживания. Разделительные вопросы. Модальные глаголы. Артикль.
3. Узнаем больше друг о друге. - 31 часа. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, парка аттракционов). Правила этикета. Правила поведения. Present Simple, Past Simple.
4. Узнаем больше о Лондоне. - 21 часа. Географическое расположение. Достопримечательности. Культура. Традиции. The Present Continuous Tense. Словообразование. Местоимения, глагол to be.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Привет! Приятно снова вас видеть	25	Контрольная работа №1

2	Мы собираемся путешествовать	24	Контрольная работа №2
3	Узнаем больше о нас друг о друге	31	Тестовая работа
4	Узнаем больше о Лондоне	21	Контрольная работа №3

Требования к уровню подготовки обучающихся. В

результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; **Уметь:**
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить; чтение
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Учебно-тематическое планирование к учебнику
“Enjoy English” для 5 класса/Биболетова М.З. и др.**

№ у р о к а	Тема урока	Языковой материал		Количество часов по теме	Тип урока	Вид, форма контроля, измерители	Социальнокультурная компетенция	Дата проведения урока	
		лексика	грамматика					По плану	Корректировка дат
I ЧЕТВЕРТЬ 25 уроков Unit 1: Hello! Nice to see you again! (Привет! Приятно снова вас видеть)									
1	Развитие лексических и коммуникативных навыков устной речи по теме «Расскажи о себе»	art, Drama, form, History,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ		представиться (представить своего друга) при знакомстве	сентябрь	
2	Активизация навыков чтения и диалогической речи «Школа Британии»	Information Technology (IT.),	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ			сентябрь	
3	Развитие лексических навыков устной речи по теме «В школе»	Literature, nickname, party,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ		рассказать о каникулах	сентябрь	

4	Работа с текстом домашнего чтения,	Physical Education (P.E.), Science,	Present Simple Past Simple	1	КУ				
	часть 1		Future Simple (Review)						
5	Развитие навыков аудирования и чтения «Новый ученик»	subject, timetable, uniform	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ			сентябрь	
6	Развитие лексических навыков: словасинонимы to say, to speak, to tell	go abroad, miss, spend,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ	ТФО Контроль ЛЕ ГТ по теме «Видовременные формы глагола»		сентябрь	
7	Работа с текстом домашнего чтения ,часть 2	start, study, travel,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	УО СЗ			сентябрь	
8	Активизация навыков монологической речи «Первый день в школе»	use bright, foreign,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ	ТФО Контроль ЛЕ	рассказать о учителях расспросить зарубежного друга о его школе,	сентябрь	
9	Развитие навыков диалогической и монологической речи «В школе»	how long Any good news?	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ		рассказать о школе	сентябрь	

10	Развитие навыков аудирования и монологической речи «Я и моя школа»	Nice to meet you. No idea! That's great!		1	КУ			сентябрь	
11	Работа с текстом домашнего чтения, часть 3	art, Drama, form,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ	Лексикограмматический тест		сентябрь	
		History,							
12	Развитие навыков изучающего чтения на материале письма	Information Technology (IT.),	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	УПЗ У		рассказать о любимых предметах обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в английской школе),	сентябрь	
13	Развитие грамматических навыков: модальные глаголы. Развитие навыков чтения и устной речи «Правила в школе»	Literature, nickname, party,		1	КУ		правила поведения в школе	сентябрь	
14	Работа с текстом домашнего чтения, часть 4	Physical Education (P.E.), Science,		1	КУ	ТО Лексикограмматические упражнения		октябрь	

15	Тренировка навыков монологической речи по теме «Школа»	subject, timetable, uniform		1	КУ			октябрь	
16	Работа с текстом домашнего чтения, часть 5	go abroad, miss, spend,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ			октябрь	
17	Развитие навыков ознакомительного чтения «Каникулы»	start, study, travel,		1	КУ			октябрь	

18	Совершенствование лексических навыков устной и письменной речи: словосочетания	use bright, foreign,		1	УО СЗ	Контроль лексикограмматических навыков и речевых умений		октябрь	
19	Тренировка навыков устной речи по теме «Каникулы»	how long Any good news?	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	К			октябрь	
20	Работа с текстом домашнего чтения, часть 6	Nice to meet you. No idea! That's great!	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	К	Проверка понимания текста и обсуждение прочитанного		октябрь	
21	Развитие навыков устной речи по теме «Где ты проводишь каникулы?»	Literature, nickname, party,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ	ТО ГТ по теме «Видовременные формы глагола»	ответить на письмо зарубежного друга обосновать свое мнение о необходимости носить школьную	октябрь	
22	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме «Каникулы»	Physical Education (P.E.), Science,		1	КУ			октябрь	

23	Повторение изученного лексикограмматического материала	subject, timetable, uniform	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ		форму... написать рекламное объявление (по образцу)	октябрь	
24	Контрольная работа по разделу №1 (с.23)	Nice to meet you. No idea! That's great!	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ			октябрь	
25	Анализ контрольных работ	Literature, nickname, party,	Present Simple Past Simple Future Simple (Review)	1	КУ			октябрь	

II четверть – 24 часа
Unit 2: We are going to travel
(Мы собираемся путешествовать)

26	Знакомство с лексикой			1	КУ				
----	-----------------------	--	--	---	----	--	--	--	--

	по теме «Мы собираемся путешествовать». Актуализация навыков чтения и произношения.	cinema, group, invitation, partner,					обсудить планы на будущее (путешествие в Англию)	ноябрь	
27	Активизация изученной лексики. Развитие умения и навыков диалогической речи «Приглашение в Лондон»	picnic, programme, situation, theatre, weekend		1	КУ			ноябрь	
28	Формирование грамматических навыков: разделительные вопросы.	arrange (a date and time), be going to, be responsible for, kiss, play sports,		1	КУ	ТФО	запросить информацию (о приезжающей группе английских учащихся...)	ноябрь	

29	Закрепление нового грамматического материала в серии упражнений.		Tag-questions To be going to...	1	КУ			ноябрь	
30	Работа с текстом домашнего чтения «Тайланд»	shake, stay, suggest educational,		1	КУ			ноябрь	
31	Активизация грамматических навыков: конструкция to be going to do smth.	local, social I think that will be OK.		2	КУ		рассказать / неделю / месяц (to be going to...)	ноябрь	
32	Развитие грамматических навыков устной речи «Что ты собираешься делать?»		To be going to...	1	КУ	ТФО Контроль ЛЕ ГТ по теме	взять интервью (расспросить) у одноклассников	ноябрь	
33	Работа с текстом домашнего чтения «Сахара»			1	КУ	ТО ГТ		ноябрь	
34	Развитие умений и навыков диалогической речи «Планы на выходные»			1	КУ	Вопросы к тексту		ноябрь	
35	Развитие навыков чтения	How nice of you.		1	КУ		извлечь из текста	ноябрь	

	с полным пониманием «Традиции и обычаи англичан»	Not a bad idea. Sorry, but...					необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании		
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

36	Тренировка лексических навыков и навыков устной речи «Семья моего друга»	cinema, group, invitation, partner, picnic, programme, situation, theatre, weekend arrange (a date and time), be going to, be responsible for, kiss, play sports, shake, stay, suggest educational, local, social I think that will be OK. How nice of you. Not a bad idea. Sorry, but...		1	КУ	Эссе по теме “Мои планы на выходные дни”	обсудить с партнером любимые занятия семьи в свободное время	ноябрь	
37	Развитие навыков аудирования и диалогической речи (полилог) «Школьные вечера»			1	КУ		обсудить с партнером программу проведения школьного вечера	декабрь	
38	Работа с текстом домашнего чтения			1	КУ	ТО		декабрь	
39	«Опасность в море»			1	УО СЗ			декабрь	
40	Тренировка навыков устной речи по теме «Правила поведения»			1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений			декабрь	
41	Развитие навыков устной речи по теме «Обычаи России и Британии»			1	обсудить с партнером традиции в России и стране изучаемого языка			декабрь	
42	Повторение изученного лексико-грамматического материала			5	КУ УПЗ У	Проверка понимания текста, обсуждение прочитанного		декабрь	
43	Грамматическая работа по разделу		Tag-questions To be going to...	2	КУ	ГТ по теме “to be going to”		декабрь	

44	Анализ работы			1	КУ	ТФО ЛЕ		декабрь	
45	Работа с текстом домашнего чтения «Номер 13»			1	КУ			декабрь	
46	Работа с текстом домашнего чтения «Обертки»			1	КУ	Вопросы к тексту	Come Back, Amelia Bedelia" chapter 1	декабрь	
47	Развитие лексических навыков устной речи «Учимся описывать людей»			1				декабрь	
48	Контрольная работа по разделу №2		Tag-questions To be going to...	1		To ГТ по теме «tag questions»		декабрь	
49	Анализ контрольных работ			1				декабрь	
III четверть – 31 час Unit 3: Learning more about each other (Узнаем больше друг о друге)									
50	Развитие лексических навыков по теме «Узнаем больше друг о друге»	businessman, change, characteristic, librarian, programmer, dentist, driver, engineer, exchange,	Prefixes: <i>un-, in-, im,</i> now-Present Continuous (Progressive) Tense	1	КУ	расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера		январь	

51	Развитие навыков чтения транскрипции. Развитие лексических навыков: слово change			1	УОС 3		обсудить планы на будущее (путешествие в Англию)	январь	
							запросить информацию (о приезжающей группе английских учащихся...)		
52	Тренировка навыков аудирования и чтения диалогов «Расскажи о себе»	housewife, lawyer, computer, nurse, parent, sportsman, office, worker change, give an interview, make friends with athletic (non-athletic), caring, close, cruel, friendly, rude, independent, main, serious,		2	КУ		описать характер человека объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям) расспросить друзей о том, что они любят / не любят делать	январь	
53	Обучение диалогической речи с соблюдением правил этикета. Знакомство с лексикой по теме «Черты характера»	sociable, talkative, traditional, international, typical, loving, understanding Yes, certainly.		2	КУ	обратиться за помощью, используя формулы речевого этикета извиниться за причиняемую неловкость		январь	

54	Развитие лексикограмматических навыков: отрицательные приставки un-, in-, im-, non-.			1	КУ			январь	
55	Развитие лексических навыков устной речи «Учимся описывать людей»			1	КУ		описать своего кумира, идеальную семью декламировать стихи рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст заполнить анкету	январь	
56	Работа с текстом домашнего чтения «Плюшевые мишки»			1	КУ		рассказать / неделю / месяц (to be going to...)	январь	

57	Тренировка навыков выразительного чтения стихотворения. Совершенствование навыков монологической речи «Семья»			1	КУ	ТФО Контроль ЛЕ ГТ по теме	взять интервью (расспросить) у одноклассников	январь	
58	Активизация навыков устной речи по теме «Хобби»			2	КУ	ТО ГТ	извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании	январь	
59	Работа с текстом домашнего чтения «Золушка»			1	КУ	Вопросы к тексту		январь	
60	Развитие навыков говорения по теме «Моя будущая профессия»			1	КУ			январь	

61	Развитие лексических навыков по теме «Профессии»	businessman, change, characteristic, librarian, programmer, dentist, driver, engineer, exchange,		1	КУ		обсудить с партнером профессии	февраль	
62	Работа с текстом домашнего чтения «Попугай»			1	КУ			февраль	
63	Развитие навыков изучающего чтения «Опасные профессии»	housewife, lawyer, computer, nurse, parent, sportsman, office, worker		2	КУ	ТО		февраль	
64	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста «Опасные профессии»			1	КУ			февраль	
65	Формирование навыков письменной речи: заполнение анкеты			1				февраль	
66	Работа с текстом домашнего чтения «Предсказатели судьбы»			1				февраль	
67	Формирование грамматических навыков: настоящее длительное время		Prefixes: <i>un-, in-, im-</i> , now-Present Continuous (Progressive) Tense	1	КУ	КУ УПЗУ			
68	Закрепление грамматического материала в серии речевых и языковых упражнений			1	КУ	ГТ по теме "to be going to"		февраль	

69	Развитие грамматических навыков в диалогической речи			1	КУ	ТФО ЛЕ		февраль	
70	Активизация лексикограмматических навыков			1	КУ		Контроль лексикограмматических навыков и речевых умений	февраль	
71	Работа с текстом домашнего чтения «Упаковка кирпичей»			1	КУ	Вопросы к тексту		февраль	
72	Закрепление грамматического материала: настоящее длительное время			1	КУ			февраль	
73	Развитие навыков говорения с опорой на картинки			1	КУ			март	
74	Работа с текстом домашнего чтения «Лучшие фильмы»			1	КУ		Проверка понимания текста, обсуждение прочитанного	март	
75	Обучение монологической речи по теме «Телереклама»			1	КУ			март	
76	Повторение изученного лексико-грамматического материала		Prefixes: <i>un-, in-, im,</i> now-Present Continuous (Progressive) Tense	1	КУ				
77	Тренировка навыков устной речи по теме			1	КУ			март	

78	Проверка понимания текста, обсуждение прочитанного	housewife, lawyer, computer, nurse, parent, sportsman, office, worker change, give an interview, make friends with athletic (non-athletic), caring, close, cruel, friendly, rude, independent, main, serious,		1	КУ		"Come Back, Amelia Bedelia" chapter 2	март	
79	Развитие навыков говорения с опорой на картинки			1	КУ			март	
	Самостоятельная работа по грамматике		Prefixes: <i>un-, in-, im,</i> now-Present Continuous (Progressive) Tense	2	КУ	ТО Контроль ЛЕ		март	
80	Анализ самостоятельной работы			1	КУ			март	
IV четверть – 21 уроков Unit 4: Learning more about London (Узнаем больше о Лондоне)									
81	Работа с текстом домашнего чтения «Вы в это верите?»			1	КУ	"Come Back, Amelia Bedelia" chapter 3		апрель	

82	Развитие навыков аудирования и чтения «Лондон – столица Великобритании»	art gallery, building, capital, information, legend, museum, radio, stadium, tower, voice, square, blood, monument, palace be different from, be founded (in / by), be like, go along, take place real,		1	УО СЗ		запросить информацию, используя формулы вежливого поведения	апрель	
		possible, well-known, bloody Yes, sure. / Sure. Let me see. I really don't know.							
83	Развитие навыков чтения и произношения по теме «Лондон»			1		извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания отстоять свою точку зрения		апрель	
84	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Лондон»			1	УПЗ У		описать картинку соотносить текст с соответствующим рисунком (фотографией)	апрель	
85	Развитие навыков монологического высказывания по теме «Хочешь ли ты посетить Лондон?»			1	КУ	Проверка высказывания по теме «Хочешь ли ты посетить Лондон?»		апрель	
86	Формирование грамматических навыков: глаголы, не употребляющиеся в настоящем длительном времени			1	КУ			апрель	
87	Работа с текстом домашнего чтения «Что видят животные»			1	КУ	Домашнее чтение «Что видят животные»		апрель	

88	Развитие грамматических навыков: сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени		Present Continuous (Progressive) and Present Simple Tenses Participle I and Participle II	1	КУ			апрель	
89	Формирование лексических навыков по теме «Достопримечательности Лондона»			1	КУ		прослушать текст с целью извлечения информации составить план путешествия по родному городу / селу	апрель	
90	Развитие навыков чтения с			1	КУ			апрель	

	полным пониманием «Достопримечательности Лондона»								
91	Развитие навыков техники чтения вслух и про себя «Достопримечательности Лондона»			1	КУ	Проверка навыков техники чтения вслух и про себя «Достопримечательности Лондона»	рассказать о маршруте путешествия, используя карту расспросить (прохожего о том, как пройти к какому-либо месту)	май	
92	Развитие лексикограмматических навыков: фразовый глагол «to take»			1	КУ			май	
93	Работа с текстом домашнего чтения «Цвета»			1	КУ	Домашнее чтение Текст «Цвета»		май	
94	Развитие навыков диалогической речи по теме «Лондон»			1	КУ			май	
95	Обучение навыкам диалогической речи по теме «Как пройти до ... ?»			1	КУ			май	

96	Работа с текстом домашнего чтения «Леонардо да Винчи»			1	КУ	Домашнее чтение «Леонардо да Винчи»		май	
97	Развитие навыков монологической речи «Достопримечательности Лондона»			1	КУ			май	
98	Формирование грамматических навыков: Participle I и Participle II (причастие I и II). Неправильные глаголы		Present Continuous (Progressive) and Present Simple Tenses Participle I and Participle II	1	КУ			май	
99	Развитие навыков письменной речи «Рекламное объявление»			1	КУ			май	
100	Повторение изученного лексико-грамматического материала			1	КУ			май	
101	Контрольная работа по разделу №4 (с.76-77)			1	КУ			май	
102	Анализ контрольных работ			1	КУ			май	

Литература:

1. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Английский с удовольствием» для 5 класса – Обнинск:Титул
2. Биолетова М.З., Н.В. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English. Учебник для 5 класса. – Обнинск: Титул, 2008. – 224с.
3. Биолетова М.З., Н.В. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English. Рабочая тетрадь для 5-6 классов. – Обнинск: Титул, 2008. – 224с.
4. Биолетова М.З., Н.В. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 5 класса. – Обнинск: Титул, 2006. – 80с.
5. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по англ.языку к УМК М.З.Биолетовой и др. «Enjoy English»: 5 класса. – М.:ВАКО, 2009
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб:КАРО. – 2006. -544с.

7. Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.su>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.proshkolu.ru/> <http://www.it->

[n.ru](http://www.n.ru)

8. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-пресс, 2007. – 160с.

9. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский для поступающих в вузы. – Минск: Вышш. шк. – 2006. – 431с.

Используемые материалы

1. Биболетова М.З., Н.В. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 5 класса. – Обнинск: Титул, 2006

2. http://lenabum1.ucoz.ru/index/primernye_programmy_po_uchebnym_predmetam_inostrannyj_jazyk_5_9_klassy/0-12

3. http://school36.murmansk.ru/docs/rp/english5_6.pdf

4. <http://www.openclass.ru/node/183749>

