


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
( ГБОУ СОШ №2009 )

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2014 г  
Председатель педсовета  
 М.Б. Елшина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ № 2009  
Д.М. Гесслер  
« 29 » августа 2014 г.



. Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**по предмету « Развивающие занятия »**  
*для детей 6-7 лет*

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Стрункина Ольга  
Александровна

г. Москва 2014 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Развивающие занятия» составлена с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам. За три месяца до школы», Л.А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально - развивающих занятий** для дошкольников и рассчитана на 1 год обучения.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Материал каждого занятия рассчитан на 25 минут. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды, что привлекательно для дошкольников.

Для проведения занятий разработан **методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

1. О. Холодова «За три месяца до школы».
2. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».

## II. Учебно-тематический план программы:

№	Название разделов	Темы занятий	Время занятий
1.	«Игрушки»	Игрушки	25 мин.
2.	«Мячик»	Мячик	25 мин.
3.	«Семья»	Семья	25 мин.
4.	«Одежда»	Одежда	25 мин.
5.		Зимняя одежда	25 мин.
6.		Летняя одежда	25 мин.
7.		Головные уборы	25 мин.
8.		Обувь. Понятие «пара	25 мин.
9.		Носки. Варежки. Пара	25 мин.
10.	«Посуда»	Посуда	25 мин.
11.		Варим суп	25 мин.
12.		Печём пироги	25 мин.
13.	«Мебель»	Мебель	25 мин.
14.		Моя комната	25 мин.
15.	«Домашние	Домашние животные	25 мин.

	<b>животные»</b>		
16.		Кошка и котята	25 мин.
17.		Собака и щенки	25 мин.
18.		Корова и телята	25 мин.
19.		Лошадь и жеребёнок	25 мин.
20.		Коза и козлята	25 мин.
21.		Свинья и поросята	25 мин.
22.	<b>«Домашняя птица»</b>	Домашняя птица	25 мин.
23.		Курица и цыплята	25 мин.
24.		Утка и утята	25 мин.
25.		Гусь и гусята	25 мин.
26.	<b>«Дикие животные»</b>	Дикие животные	25 мин.
27.		Белка и бельчата	25 мин.
28.		Заяц и зайчата	25 мин.
29.		Ёж и ежата	25 мин.
30.		Волк и волчата	25 мин.
31.		Лиса и лисята	25 мин.
32.		Медведь и медвежата	25 мин.
33.	<b>«Дикие и домашние животные»</b>	Дикие и домашние животные	25 мин.
	<b>Всего занятий: 33</b>		

### **III. Содержание изучаемого курса программы:**

Развивающие занятия направлены на развитие психических процессов детей старшего дошкольного возраста - восприятия, речи, памяти, внимания, мелкой моторики рук.

Большое внимание уделяется **развитию восприятия**. Дети знакомятся с формой, цветом и величиной предмета, а также вырабатывают способность к их использованию при соотнесении со свойствами реальных предметов.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение. В этом возрастном периоде работа направлена на развитие фонематического и речевого внимания, что подготавливает детей к овладению звуковым анализом слова. На занятиях используется много игр на автоматизацию и дифференциацию звуков. Совершенствуется диалогическая речь, формируется навык пересказывания и составления небольших рассказов.

На каждом занятии идёт работа по **развитию мелкой моторики** и координации движений рук. Обведение по контуру, вырезание ножницами, лепка, оригами, аппликация - всё это помогает развивать точность и ловкость движений. Очень важной частью работы по развитию моторики являются пальчиковые игры. В ходе этих игр дети, повторяя движения за взрослыми, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.

**Память** шестилеток носит непосредственный характер, поэтому они запоминают всё яркое, что вызывает у них эмоциональный всплеск. На каждом занятии идёт **развитие зрительной, слуховой или двигательной памяти**. Дети в процессе игры непроизвольно запоминают стишки, чистоговорки, скороговорки, тем самым постепенно увеличивается объём запоминания.

Характерной особенностью внимания, как и памяти, является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным вниманием остаётся до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам. Игры с правилом, которые вводятся с первых занятий и продолжаются весь курс обучения, помогают ребёнку управлять своим вниманием, сосредоточивать внимание, чтобы добиться определённой цели. В процессе совместной деятельности дети этого возраста начинают объединяться

в небольшие коллективы, привыкают согласовать друг с другом свои действия ради достижения общей цели. Постепенно у детей формируется умение подчинять свои желания требованиям взрослых.

Данный курс развивающих занятий построен в соответствии с требованиями программы для этого возраста.

#### **IV. Список литературы:**

1. О. Холодова «За три месяца до школы».
2. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».
3. А.К. Бондаренко «Дидактические игры».

#### **Методическое обеспечение:**

1. О. Холодова «За три месяца до школы».
2. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».
3. А.К. Бондаренко «Дидактические игры».