

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Страницы истории»

Элективный курс

5 класс

1 час в неделю

Учитель: Шербанова И.В.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к истории народов.
4. Сформировать у учащихся компетенции, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Для этого предполагается изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории Древнего мира. К тому же на занятиях предполагается изучение ряда вопросов истории Средневековья и ряда исторических фактов по истории Древней Руси.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных типов заданий:

- Работа с документом;
- Работа с картой и графическим материалом;
- Решение тестовых и творческих заданий;
- Устные сообщения учеников;
-

Содержание элективного курса.

Тема 1. Занимательная история. 6 часов

Знакомство с исторической наукой. Письменные и вещественные источники. Возникновение человечества. Формирование человеческого общества, возникновение искусства и религии. Пещерная живопись. Первобытные верования. Возникновение письменности.

Тема 2. Страна Кемет-дар Нила. 4 часа.

Первые исследователи Древнего Египта: Фалес, Гекатей Милетский, Геродот, Диодор Сицилийский, Страбон, Аммиан Марцеллин. Наполеоновский период египтологии, создание Наполеоном Бонапартом института Египта. Расшифровка египетских иероглифов Ж.Ф.Шампольоном. «Розеттский камень». Династии египетских фараонов. Религиозные культы. Искусство Египта. Амарнский период в искусстве.

Тема 3. Индия и Китай в древности. 7 часов.

Изобретения Древних китайцев: шелк, фарфор, бумага, порох, компас. Лао-Цзы и Конфуций. Строительство Великой китайской стены. Арии. Индийские Веды. «Махабхарата» и «Рамаяна». Индийское общество: Варны и касты. Культура Индии.

Тема 4. Древняя Греция. 6 часов.

Боги и герои Древней Греции. Подвиги Геракла. Троянская война. Открытие Трои. Генрих Шлиман. Олимпийские игры. Великие философы и политики Греции:

Гиппократ, Фидий, Солон, Демокрит, Аристотель, Платон, Архимед, Перикл, Демосфен, Сократ. Александр Македонский.

Тема 5. Древний Рим. 5 часов.

«Вечный город» Рим. Римская архитектура. Гладиаторы. Рабство. Восстание Спартака. Юлий Цезарь. Помпеи. Последние века Римской империи.

Тема 6. Семь чудес света. 7 часов.

Египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды. Зевс Олимпийский. Фаросский маяк. Храм Артемиды Эфесской. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский.

Тема 7. Варвары. 3 часа.

Происхождение, прародина, расселение славян. Славянские племена. Викинги. Германцы.

Тематическое планирование элективного курса «Страницы истории» 5 класс, 34 часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Примечание
Тема 1. Занимательная история. 6 часов.			
1	Что такое история?	1	
2	Что такое исторические источники?	1	
3	Первые люди на Земле	1	
4	Возникновение искусства и религии.	1	
5	Кто придумал алфавит?	1	
6	Практическая работа с источниками.	1	
Тема 2. Страна Кемет-дар Нила. 4 часа.			
7	Египтология – наука о Древнем Египте.	1	
8	«Розеттский камень»	1	
9	Египетские фараоны.	1	
10	Искусство Древнего Египта.	1	
Тема 3. Индия и Китай в древности. 7 часов.			
11	Что изобрели в Древнем Китае	1	
12	Великий Конфуций.	1	
13	Великая Китайская стена.	1	
14	Индийские Веды	1	
15	«Махабхарата» и «Рамаяна»	1	
16	Индийское общество: касты	1	
17	Культура Индии	1	
Тема 4. Древняя Греция. 6 часов.			
14	Боги и герои Древней Греции.	1	
15	Подвиги Геракла.	1	
16	Троянская война. Открытие Трои.	1	
17	Олимпийские игры	1	
18	Великие люди Древней Греции.	1	
20	Александр Македонский.	1	
Тема 5. Древний Рим. 5 часов			
20	«Вечный город» Рим.	1	

21	Гладиаторы.	1	
22	Восстание Спартака.	1	
23	Юлий Цезарь.	1	
24	Помпеи.	1	
Тема 6. Семь чудес света. 7 часов.			
25	Египетские пирамиды.	1	
26	«Висячие сады» Семирамиды.	1	
27	Зевс Олимпийский.	1	
28	Фаросский маяк.	1	
29	Храм Артемиды Эфесской.	1	
30	Мавзолей в Галикарнасе.	1	
31	Колосс Родосский.	1	
Тема 7. Варвары. 3 часа.			
32	Славяне	1	
33	Викинги	1	
34	Германцы	1	

Литература

1. Миллард Энн. История. Древний мир. Изд-во Росмэн, 1999г.
2. Михайловский Ф. Первобытный мир и Древний Восток. Книга для чтения по истории Древнего мира. Учебное пособие. Изд-во «Русское слово», 2016 г.
3. История Древнего мира и средних веков: Дидактические материалы. 5-6 класс / В.В. Сухов и др. М.: Дрофа, 2000.
4. Я познаю мир: Дет энцикл. : История / Сост. Н.В. Чуакова, А.В. Громов. М. : ТКО «АСТ», 1995. Мифологический словарь: Книга для учащихся / М.Н. Ботвинник, Б.М. Коган и др. М. : Просвещение, 1993.
5. Немировский А.А. История Древнего мира. АСТ, 2010 г.
6. Яхнин Л. Боги и герои Древней Греции. Проф-Пресс, 2016 г.
7. Кун Н.А. Мифы и легенды Древней Греции.2010г.

Ресурсы Интернет:

<http://www.school.edu.ru>
<http://window.edu.ru>
<http://standart.edu.ru>
<http://www.poetomu.ru/>
<http://varvar.ru/>
<http://the-barbarians.ru/>