

Аннотация
к рабочей программе по курсу
«Ритмическая гимнастика»
1-4 кл.

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Ритмическая гимнастика», 1-4 кл.

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Дисциплина «Ритмическая гимнастика» является дополнительным уроком к физической культуре, но как самостоятельная дисциплина.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Количество часов для реализации программы:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

5.Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.) .

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6. Цель реализации программы:

Физическое и духовное развитие и формирование личности ребенка.

7.Практические задачи.

- формирование правильной осанки и укрепление мышечного корсета;
- помощь в корректировке небольших отклонений в развитии строения тела ребенка, от установленной нормы;
- тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной системы ребенка;
- развитие и укрепление мышечно-связочного аппарата;
- воспитание психологических качеств личности ребенка.

Задачи 1-го года обучения:

- развитие сознательного управления своим телом;
- работа над увеличением подвижности голеностопного, коленного и тазобедренного суставов;
- укрепление мышечного корсета;
- овладение первоначальными навыками координации движений;
- освоение некоторых рисунков перестроений для развития ориентировки в пространстве.

Задачи 2-го года обучения:

- дальнейшее развитие двигательных функций;
- расширение комплекса упражнений на развитие гибкости корпуса;
- развитие выносливости и силы ног за счет изменения характера движений, увеличения количества движений в упражнениях и ускорение темпа выполняемых движений;
- выработка умения распределять движение во времени и пространстве;
- изучение приемов правильного дыхания.

Задачи 3-го года обучения:

- отработка и закрепление пройденного материала;
- расширение комплекса упражнений на гибкость;
- увеличение количества упражнений для развития техники прыжка;
- развитие дыхания, силы и выносливости за счет увеличения количества выполняемого движения;
- развитие ловкости, танцевально-ритмической координации;
- освоение приемов вращения.

Задачи 4-го года обучения:

- отработка и закрепление пройденного материала;
- расширение комплекса упражнений на гибкость;

- увеличение количества упражнений для развития техники прыжка;
- развитие дыхания, силы и выносливости за счет увеличения количества исполняемого движения;
- развитие ловкости, танцевально-ритмической координации;
- освоение приемов вращения.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного плана.

Начало занятий ритмической гимнастикой совпадает по времени с бурным развитием всего организма ребенка. У детей формируется скелет, мышечная система, развиваются внутренние органы. Это обстоятельство накладывает на преподавателя особую ответственность при определении объема учебной нагрузки на каждом уроке.

Особое внимание уделяется осознанному исполнению учащимися упражнений. Они должны знать и понимать, *что делают, зачем надо делать так, а не иначе*. Сознательное исполнение укорит выработку мышечных ощущений (напряжение, расслабление), а так же закрепление теоретического понимания и практического умения, что положительным образом скажется на качестве исполнения изучаемого материала.

Музыкальное сопровождение уроков, является импульсом к движению, дает эмоциональный заряд, помогает повысить работоспособность, вырабатывает характер, четкость и законченность исполнения, то есть несет художественно-воспитательную функцию.

Учитывая большую нагрузку на мышечно-связочный аппарат, целесообразно научить детей простейшим приемам самомассажа

8.ТСО:

1. Музыкальный центр.
2. Музыкальная библиотека (необходимые музыкальные подборки для проведения уроков).
3. Станки.
4. Зеркала.
5. Различный спортивный инвентарь.
6. Видеобиблиотека.
7. Литература.

9. Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Система оценки достижений учащихся проводится по зачетной системе с помощью контрольно-обобщающих уроков.

