

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ  
(углубленный уровень)**

1. Курс «Французский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классе в общем объеме 170 часов в год.

2. Программы разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Количество часов для реализации программы - 170 часов (5 часов в неделю) в год.

4. Цель реализации программы – создать условия для достижения обучающимися результатов изучения предмета «Французский язык» в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

5. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия:

Основная учебная литература:

- Григорьева Е. Я., Горбачева Е.Ю. ‘Le Français en perspective’ 5-9

Дополнительная учебная литература:

- ‘Новеллы’ Ги де Мопассан, «Маленький Николя» Сеппэ-Госсини

Справочные материалы

- Иванченко А.И. ‘Grammaire Française’.

6. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированное разноуровневое обучение, развивающее обучение, интегрированное обучение, метод проектов.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- - расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

8. Методы и формы оценки результатов освоения программы: основными формами контроля степени достижения планируемых результатов программы являются контрольные работы в виде систематических тестирований; оценивание результатов образовательной деятельности осуществляется по пятибалльной шкале.