


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И. Красноярская
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1500
 Е.Е. Щетнева
«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся
(индивидуальный проект)»
за курс среднего общего образования
10-11 класс

Составитель: учитель информатики

Ефремова Г.В.

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 2
2.	Содержание учебного предмета	стр. 3
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 5

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны:

1. Знать, понимать

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

2. Уметь

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектно-исследовательская деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект

исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

2. Формы контроля за результатами освоения программы.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением исследовательской работы 10-й класс, проекта – 11-й класс. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы;
- предзащиту исследовательской работы (проекта).

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Отбор содержания курса проводился с учетом другого вида работы – функционирования научно-исследовательского общества учащихся (НОУ), на заседаниях которого проводятся такие мероприятия, сопровождающие проектно-исследовательскую работу школьников как:

- защита тем проектов и исследовательских работ школьников;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных частей проектов, исследований школьников и проблем современной науки;
- предзащита завершенных проектов и исследовательских работ;
- защита завершенных проектов и исследовательских работ;
- итоговая ученическая конференция.

3. Содержание программы

1. Введение (2 ч.) Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (6 ч.) Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

3. Способы получения и переработки информации (7 ч.) Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций:

справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.

Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

4. Исследовательская работа (14 ч.) Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.

Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.

5. Публичное выступление (3 ч.) Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада.

6. Итоговая конференция (2 ч.)

**Тематическое планирование проектно-исследовательской деятельности
(индивидуальный проект) на 2017– 2018 учебный год.
(10 – 11 классы - 34 ч.)**

№ урока	Тема урока
	I полугодие
	Введение «Основы проектирования».
1.	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.
2.	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.
	Реферат как научная работа
3.	Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Кодировки русских букв.
4.	Структура учебного реферата.
5.	Этапы работы. Критерии оценки.
6.	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.
7.	Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.
8.	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.
	Способы получения и переработки информации.
9.	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин.
10.	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.
11.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.
12.	Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
13.	Рецензия, отзыв.
14.	Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.
15.	Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».
16.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах Построение диаграмм различных типов
	Зачётное занятие
	II полугодие
	Исследовательская работа
17.	Структура исследовательской работы, критерии оценки.
18.	Этапы исследовательской работы.
19.	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
20.	Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования
21.	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
22.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.)
23.	Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

24.	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.
25.	Отзыв. Рецензия.
26.	Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования.
27.	Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.
28.	Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.
Публичное выступление	
29.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления.
30.	Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.
31.	Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада.
Итоговая конференция	
32.	Защита проекта
33.	Защита проекта..
34.	Защита проекта.
35.	Повторение пройденного.