

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предметной линии
«Литературное чтение»
Климанова Л.Ф.
1-4 классы.

В учебном плане ГБОУ Школы № 201 на изучение курса «Литературное чтение», начинающегося после периода обучения грамоте, в первом, втором и третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в четвёртом – 3 часа в неделю.

Важнейшей функцией художественной литературы является передача духовно-нравственного опыта общества.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Основным материальным обеспечением реализации настоящей программы является комплект следующих изданий.

Учебники и учебные пособия для учащихся

Учебники

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.
7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина.
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина.

Пособия для учащихся

1. Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс/Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти.
2. Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс/Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти, А. В. Абрамов и др.
3. Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 3 класс/Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти.

4. Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 4 класс/Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти.
5. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс/ Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти.
6. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс/ Т. Ю. Коти.
7. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс/ Т. Ю. Коти.
8. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс/ Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти.

Рекомендуемыми **способами оценивания** результативности обучения чтению являются:

- замер скорости чтения;
- ответы обучающихся на вопросы по содержанию, структуре, языковому оформлению и жанровой принадлежности литературных произведений;
- выразительность чтения;
- выполнение заданий на составление плана, пересказа, собственного высказывания;
- выполнение заданий по ориентировке в книгах;
- наблюдение учителя за продуктивностью участия детей в коллективной творческой деятельности;
- наблюдение за читательской деятельностью учащихся;
- анализ читательского дневника;
- анализ отзывов учащихся о прочитанном, аннотаций, презентаций;
- анализ творческих работ учащихся.

К концу изучения в начальной школе курса «Литературное чтение» будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Выпускники начальной школы научатся:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 90 слов в минуту, про себя – не менее 120 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое/выборочное, просмотровое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;
- характеризовать героев;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения;
- находить в художественном произведении различные средства языковой выразительности и понимать их роль в тексте;
- соотносить произведения с изученными жанрами художественной литературы;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- цитировать (устно);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики художественного, научно-популярного, учебного текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- пользоваться справочно-энциклопедическими изданиями.

Рабочая программа утверждена на заседании методического объединения учителей начальной школы.