

Аннотация к рабочей программе по русскому языку
УМК «Школа России»
4 класс (Ж, З) 5 часов в неделю.
ГБОУ Школа №1279 на 2017-2018 учебный год

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет русский язык изучается в 4 -х классах в предметной области "Русский язык и литературное чтение".

Нормативная основа разработки программы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16

Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение русского языка отводится:

4 класс: 5 часов в неделю

Рабочая программа разработана в июне 2017 года, обновлена в августе 2017 в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов. Программа разработана учителями начальных классов: *Постникова Е.К., Раенко Т.Г.*

рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ Школа №1279 Е.А. Ляпиной

Цель реализации программы:

Цели изучения русского языка в 1 - 4 классах:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности;
- активизация мыслительной, познавательной-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;

- ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- создание условий для построения уважительных отношений, толерантных с людьми, с миром и с собой, способствующих самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Задачи курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;
- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей, лежащих в основе ценностного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуального развития каждого ребенка;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Используемые учебники и пособия:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс- М. Просвещение. 2014
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы - М. Просвещение. 2014
4. Поурочные разработки по русскому языку: 1 - 4 класс: к учебнику Т.Г. Рамзаевой Т «Русский язык» / И.В.Иванова. – М.: Изд. «Экзамен», 2014. – (Учебно-методический комплект).
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 3000 примеров по русскому языку. – М.: Астрель, 2014
6. Ушакова О. Д. Толковый словарь школьника. – СПб: Литера, 2013
7. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 1-4 классы. ООО «Издательство Астрель», 2016

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.