

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЛИЦЕЙ №1535

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50
119435, г. Москва
М. Саввинский пер., д. 8

тел./факс: (499) 245-57-42 e-mail: 1535@edu.mos.ru
http: //lyc1535.mskobr.ru/
тел./факс: (499) 246-08-06

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицей № 1535


Т.В.Воробьева

1 сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

по химии

для учащихся 9-х классов

одногодичного цикла обучения

Учитель:

Малинский В.С.

МОСКВА
2017

Настоящая программа ориентирована на

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

В связи с этим содержание данной программы соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- базовому уровню образования учеников 9 класса по химии;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения;

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Задачами программы являются обобщение материала, известного ученикам по учебе в «своей» основной школе, систематизация и структурирование их знаний, навыков и умений применительно к требованиям программы медико-биологических классов.

Особое внимание при этом уделяется наиболее сложным для школьников 9-го класса темам и, прежде всего, количественной стороне программы по химии. Это, в свою очередь, предполагает углубленное представление учащихся о понятии «моль», умение пользоваться им в стехиометрических расчетах. Предполагается также углубленный подход к таким темам, как газовые законы, способы выражения состава растворов.

Данная программа рассчитана на 20 занятий по 2 академических часа, т.е. на 40 академических часов. По каждой из тем, заявленных в плане, учащиеся выполняют письменную домашнюю работу (предусмотрено 10-12 таких заданий). Результат проверяется также развернутым устным опросом, который проводится на каждом занятии. Предусмотрены письменные контрольные работы. В конце курса учащиеся пишут итоговую контрольную, близкую по требованиям к ОГЭ-9, который с текущего учебного года является одновременно отборочным экзаменом в 10-е медико-биологические классы при 1-м МГМУ им.И.М.Сеченова.

№ п\п	Тема занятия	Количество занятий (1 занятие – 2 часа)
1	Введение. Основные понятия химии.	2
2	Строение атома. Строение электронных оболочек. Электронные формулы. Периодическая таблица элементов.	2
3	Химическая связь. Кристаллические решетки.	2
4	Понятие «моль». Число Авогадро. Расчеты по формулам и уравнениям химических реакций.	4
5	Газы. Закон Авогадро и его следствия.	1
6	Растворы. Выражение состава растворов.	1
7	Электролитическая диссоциация. Ионные уравнения.	2
8	Понятие об ОВР.	2
9	Основные классы неорганических соединений, их взаимосвязь.	3
10	Итоговая КР и разбор ее заданий.	1

Учебная литература.

1. В.В.Еремин, А.А.Дроздов, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин.
Химия. 8 – 9 классы.
2. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 8 – 9 классы
3. Г.И.Хомченко. Химия. Пособие для поступающих в ВУЗы.

Календарно-тематическое планирование.

<i>Дата</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>дата</i>
1.	Строение атома. Ядро атома	13.09.
2.	Состояние электрона в атоме. Понятие орбитали	20.09.
3.	Принципы заполнения электронных оболочек атомов	27.09.
4.	Электронные формулы	04.10.
5.	Химическая связь. Виды химической связи	11.10.
6.	Ковалентная связь. Свойства кристаллических решеток	18.10.
7.	Основные понятия химии	25.10.
8.	Основные понятия химии	01.11.
9.	Классы неорганических соединений и их свойства	08.11.
10.	Диагностическая работа №1	15.11.
11.	Понятие «моль».	22.11.
12.	Стехиометрические расчёты	29.11.
13.	Массовые доли элементов	06.12.
14.	Вывод формулы по массовым долям элементов	13.12.
15.	Решение задач, тестов на понятие «моль»	20.12.
16.	Расчеты по уравнениям реакций	10.01.
17.	Диагностическая работа №2	17.01.
18.	Газовое состояние вещества. Закон Авогадро	24.01.
19.	Следствия закона Авогадро	31.01.
20.	Использование закона Авогадро при стехиометрических расчетах	07.02.
21.	Газовые смеси	14.02.
22.	Составление уравнений ОВР	21.02.
23.	Составление уравнений ОВР	28.02.
24.	Диагностическая работа №3.	07.03.
25.	Разбор диагностической работы №3 Повторение пройденных тем	14.03.