

Аннотация

«Школа развивающих занятий для дошкольников»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа развивающих занятий для дошкольников» социально-педагогической направленности комплексная, включающая:

«Развитие речи через творчество»

«Маленький грамотей»

«Умники и умницы»

«Кубики Зайцева»

«Говорим правильно» (индивидуальные занятия с логопедом)

Нормативная основа разработки программы:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогом дополнительного образования Войцеховской Элиной Владимировной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

__ . __ . 2018 г.

Срок реализации программы:

1 год.

Возраст обучающихся:

Программа разработана для детей 5-7 лет.

Цель реализации программы:

развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников.

Задачи:

образовательные:

- формировать базисные математические представления;
- знакомить с основными геометрическими понятиями;

- формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы, овладение навыками моделирование;

развивающие:

- развивать у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение);

- развивать мелкую моторику рук и глазомера;

- развивать творческие способности и фантазию, способность к конструированию;

воспитательные:

- воспитывать интерес к интеллектуальным играм;

- формировать целеустремленность.

Результаты освоения программы

По завершении обучения по программе «Развитие речи через творчество» обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в группе детей, осознавая свою позицию ученика;

- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;

- пересказывать сказки по опорным картинкам и без них;

- описывать героев сказок;

- высказывать своё мнение о героях сказок;

- правильно пользоваться ножницами, карандашами, линейками.

По завершении обучения по программе «Маленький грамотей» обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в группе детей, осознавая свою позицию ученика;

- выделывать изученные звуки в изолированном виде, в слогах, в словах;

- подбирать слова с указанным звуком;

- узнавать изученные буквы в изолированном виде, в слогах, в словах;

- читать изученные буквы;

- соединять буквы в слоги; читать слоги.

По завершении обучения по программе «Умники и умницы» обучающиеся будут:

- иметь элементарные математические представления;

- уметь производить операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, внимательно слушать и решать простейшие задачи, выделяя признаки предметов;

- уметь обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения, систематизировать и классифицировать геометрические фигуры;

- ориентироваться в пространстве;

- фантазировать, моделировать, конструировать;

- уметь составлять целое из частей;

- уметь пользоваться схемой (конструировать по схеме и без неё);
- уметь прокомментировать свои действия, дать анализ своей деятельности, своим способностям.
- выражать свои мысли и суждения при помощи точной и ясной речи.
- слышать и слушать друг друга;
- проявлять индивидуальные и творческие способности.

По завершении обучения по программе «Кубики Зайцева» обучающиеся будут:

- соблюдать правила поведения в группе детей, осознавая свою позицию ученика;
- самостоятельно выкладывать слова из кубиков;
- оперировать понятиями «ударение» и «большая буква»;
- работать по складовым картинкам;
- выкладывать из кубиков короткие беспредложные фразы и читать их;
- читать предложения без предлогов;
- писать слова и предложения.

Организационно-педагогические условия

Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
Численный состав группы: 10 человек.

Режим занятий учебной группы:

один час, включая 15-минутный перерыв – два раза в неделю.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:

Методы проверки результатов освоения образовательной программы:

- устная проверка знаний и умений детей;
- игровые виды и формы проверки знаний детей;
- практическая проверка знаний и умений;
- мониторинг достижений детей в процессе наблюдения за их деятельностью.

Формы подведения итогов (итоговая аттестация):

- опрос;
- зачетное занятие.