
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»

для основного общего образования

Класс:7 (А,Б)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель: **Заманова Э.Р**
учитель английского языка

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса для 7 класса разработана на основе (примерной) авторской программы курса М.В. Вербицкая, Б.Эббс. Э.Уорелл, Э.Уорд «FORWARD» 7 класс, учебник в двух частях для 7-х классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Вентана-Граф», 2017г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Основная школа- вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Концепция программы

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени, а также преемственность со ступенью начального общего образования.

В ней реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи.

Программа курса включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей

обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. В УМК к курсу английского языка отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

На изучение предмета «Английский язык» в 7 классе отводится 105 часов в год (3 часа в неделю). Поурочный контроль осуществляется следующими способами: опрос, презентация, тестирование, самостоятельная работа, самоконтроль, взаимоконтроль, контрольные работы. В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольные работы по основным аспектам языка: чтение, говорение, аудирование и лексико-грамматический тест.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. Английский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли, Л.О.Савчук]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2014. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
2. М.В.Вербицкая. CD к учебнику «FORWARD» для 7 класса и CD к рабочей тетради для 7 класса.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:

3. Английский язык: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»

для основного общего образования

Класс: 7 ВГ

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель: **Заманова Э.Р.**
учитель английского языка

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса для 7 класса разработана на основе (примерной) авторской программы курса «Английский в фокусе» (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – 2015), рекомендованной Минобрнауки, с учетом актуальных тенденций ФГОС

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: «Английский в фокусе 5 класс» Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, буклетами с тестами, книгой для домашнего чтения, рабочей тетрадью и языковым портфолио, Москва «Просвещение» 2015 год.

Данная программа конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 7 класса. Программа основывается на требованиях ФГОС, содержаниях Примерной программы и основной образовательной программы ОУ.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Содержание учебного предмета создает необходимую основу для формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников. Такая качественно новая форма мышления выступает операционно-технической базой перехода учащихся от учебной деятельности как умения учиться в начальной школе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития в основной школе.

Концепция (основная идея) рабочей программы:

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. Также в данной рабочей программе реализуется концепция «диалога культур».

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей,

предполагает особый акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы рассчитан на **35 учебных недель в год**. Рабочая программа рассчитана на **105 учебных часа из расчета 3 часа в неделю** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. Учебник «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, ExpressPublishing, -2014. **(выдает школа)**
2. Аудиоприложение к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:

(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

3. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, ExpressPublishing, - 2015 **(по выбору родителей)**
4. Языковой портфель к учебнику «Spotlight-6» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, ExpressPublishing, - 2015. **(по выбору)**
5. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансМ: Просвещение, ExpressPublishing, - 2015 **(по выбору)**
6. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. – 4-е изд. – М.:Просвещение, ExpressPublishing, - 2015
7. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2014. **(по выбору)**
8. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, ExpressPublishing, - 2015.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.