

Аннотация к рабочей программе по испанскому языку (2-ой язык) (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы	
<p>требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по испанскому языку для 5-9 классов</p>	<p>Español(2) Авторы: Воинова Бухарова Морено</p> <p>Español(3) Авторы: Воинова Бухарова Морено</p> <p>Español(4) Авторы: Воинова Бухарова Морено</p> <p>Español (5) Авторы: Липова Шорохова</p> <p>Español(6) Авторы: Анурова Соловцева</p>	<p>- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 	<p>1. Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,</p> <p>2. Планируемые результаты обучения и система оценивания результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся)</p> <p>3. Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>5 лет. Данная программа предусматривает 340 часов (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели) для изучения испанского языка в 5—9 классах.</p>