

## Аннотация к рабочей программе 5-го класса по китайскому языку как второму иностранному

Программа разработана на основе авторской программы УМК «Китайский язык» Ван Луся, Дёмчевой Н.В., Селиверстовой О.В., издательство «Астрель», 2012, 2013.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку.

Китайский язык – государственный язык КНР. В настоящее время он приобретает все большее международное значение. Овладение китайским языком необходимо для общения, ведения экономических и торговых связей с нашим южным соседом, что делает преподавание китайского языка, в школах и вузах реально востребованным.

Китайский язык как любой другой иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Китайский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (в содержании речи на китайском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку изучение китайского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому

языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебных умений;

- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Количество часов для реализации программы

**1-ый год обучения, 5 класс (2 часа в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Основные разделы курса</b>	<b>Кол.часов</b>
1	Раздел 1. Введение. Основы фонетики и иероглифики	28
2	Раздел 2. Приветствие. Знакомство	16
3	Раздел 3. Семья	20
4	Раздел 4. Повторение	4

**Цели реализации программы.: Предметные:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

**Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения; 2) умение самостоятельно планировать;
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки; 4) смысловое чтение;
- 3) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

4) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

**Личностные:**

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование ответственного отношения к учению; 3) формирование целостного мировоззрения;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения;
- 5) формирование ценности здорового образа жизни;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) развитие эстетического сознания.

Реализация данной программы идет с использованием УМК «Китайский язык» Ван Луся, Дёмчевой Н.В., Селиверстовой О.В., издательство «Астрель», 2012.

**Требования к уровню обученности**

**Фонетическая сторона речи:**

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка;
- соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

**Лексическая сторона речи:**

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; 1 год обучения - 65 лексических единиц, 2 год обучения - 130 лексических единиц, 3 год обучения - 180 лексических единиц, 4 год обучения - 345 лексических единиц, 5 год обучения - 550 лексических единиц включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- развитие навыков их распознавания и употребления в речи;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

### **Грамматическая сторона речи:**

- расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым, предложений с глаголами 是, 有, вопросительных предложений (общий, специальный вопросы), в утвердительной и отрицательной форме; видовременных форм (настоящее, прошедшее, совершенное время глагола);
- знание и навыки распознавания и грамматического употребления глагола в речи вопросительных слов; наречия 都; употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

**Аудирование:** обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловой центр фразы, правильно ставить логическое ударение. Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

**Говорение:** обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

□ Диалогическая речь: обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

□ Монологическая речь: делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений (1 год обучения), 5-8 предложений (2 год обучения), 8-10 предложений (3 год обучения), 10-12 предложений (4 год обучения), 12-15 предложений (5 год обучения) логично построенных, с использованием различных освоенных структур и с разнообразным лексическим наполнением.

**Чтение:** обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с

правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы. Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 20-40 иероглифов (1 год обучения), 50-70 иероглифов (2 год обучения), 80-100 иероглифов (3 год обучения), 100-130 иероглифов (4 год обучения), 130-180 иероглифов (5 год обучения) включенных в программный материал, без опоры на словарь.

**Перевод:** обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал.

**Письмо:** обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

#### **Обеспеченность материально техническими ресурсами.**

1. «Интерактивный учебный курс китайского языка».
2. Персональный компьютер.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийный проектор.
5. Проигрыватель CD дисков.
6. Карточки с иероглифами по темам и годам обучения, с изображением людей, предметов, явлений действительности.