

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа « Робототехника NXT »
Направленность программы:	Техническая
Уровень программы:	Ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. №06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	3 года
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1279 от 31 августа 2017 г. № 284-О
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы, возраст 10-18 лет.
Цель реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать у учащихся умение анализировать поступающую информацию. • Научить учеников формализации, сравнению, обобщению, синтезу полученной информации с имеющимися базами знаний. • Сформировать алгоритм действий по разработке вариантов использования информации и прогнозированию последствий реализации решения проблемной ситуации. • Выработать у учащихся умение генерировать и прогнозировать использование новой информации и взаимодействие ее с имеющимися базами знаний. • Заложить понимание необходимости наиболее рациональной организации хранения и восстановления информации в долгосрочной памяти.
Используемые учебники и пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей. Наука. 2016 • Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику. Бином. 2012 • А.С. Злаказов и др. Уроки Лего-конструирования в школе. Бином. 2011 • Конструкторы Lego Dacta в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику. Москва. ИНТ • http://www.membrana.ru. Люди. Идеи. Технологии. • http://www.3dnews.ru. Ежедневник цифровых технологий. О роботах на русском языке

	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.all-robots.ru Роботы и робототехника.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
Методы и формы оценки результатов освоения:	Защита индивидуальных и коллективных проектов. Демонстрация законченных конструкций. Участие в выставке технического творчества.