

Аннотация

«Школа мультимедийной журналистики «Телекомпания «Кадры»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мультимедийной журналистики «Телекомпания «Кадры» технической направленности многоуровневая.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогами дополнительного образования Башковой Еленой Васильевной, Гольбрейхом Глебом Вадимовичем, Федосовой Ольгой Николаевной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

на бюджетной основе:

«Журналистика» (углубленный уровень) – 3 года;

«Основы фотографии» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Мультимедиа-технологии» (ознакомительный уровень) – 3 модуля 3 месяца каждый.

Возраст обучающихся

Программа разработана для обучающихся от 12 до 17 лет.

Цель реализации программы:

формирование у учащихся базовых навыков в области мультимедийной журналистики.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение собирать информацию, обрабатывать и проверять ее, а также выделять аргументы и факты;
- обучать работе с техническими ресурсами, необходимыми в работе мультимедиажурналиста;

развивающие:

- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать умения устного и письменного выступления;
- развивать умения работать с текстом;

воспитательные:

- формирование навыков культуры речи;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.
- воспитать умение эффективно работать в команде и индивидуально, над решением нестандартных задач;
- способствовать формированию у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме..

Результаты освоения программы

Программа «Журналистика»

- умение искать и находить необходимую информацию, задействуя все источники информации (Интернет, документы, люди, окружающая среда);
 - владение методами фактчекинга (проверки подлинности фактов);
 - умение перерабатывать и интерпретировать информацию;
 - уверенное владение навыками поиска информации в сети Интернет;
 - базовые навыки интервьюирования;
 - навык создания интригующих заголовков и лидов для своих материалов, а также интересных подписей к фотоматериалам;
 - навык написания новостных текстов разного формата в заданные объемы к определенным срокам;
 - умение выстраивать сюжетный лейтмотив и смысловой каркас текста;
 - умение пользоваться видео-техникой, необходимой для создания журналистского продукта;
 - навыки видеорепортажа;
 - умение пользоваться возможностями мобильной техники для видеозаписи;
 - навык видеомонтажа (в программах Adobe Premiere / Sony Vegas);
 - навык работы в кадре, в том числе, записи стендапов;
 - навык озвучивания закадрового текста для видеорепортажа;
- Модуль «Основы фотографии»

- умение пользоваться фото-техникой, необходимой для создания журналистского продукта;
- навыки фоторепортажа;
- базовые навыки обработки фотоматериалов;
- умение пользоваться возможностями мобильной техники для фотозаписи;
- навык обработки фотоизображений под формат (в программах Adobe Photoshop / Lightroom, ACDSee), либо любой другой графический редактор, предустановленный на персональное оборудование участника.

Модуль «Мультимедиа-технологии»

- понимание специфики создания различных форматов представления информации, в том числе, мультимедийного лонгрида;
- навыки работы с диктофоном, последующей расшифровки и редактирования интервью;
- умение пользоваться возможностями мобильной техники для обработки материалов;
- навык публикации лонгрида в Сети (на платформе Tilda), публикации видеоролика в Youtube

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.
 Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
 Численный состав группы: 12-15 человек.

Режим занятий учебной группы:

углубленный уровень – 2 часа в неделю;
 ознакомительный уровень – 1 час в неделю;

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Промежуточная аттестация в форме тестирования;
 Итоговая аттестация в форме защиты видео-проекта.