

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	Социально-педагогическая
<b>Уровень программы:</b>	Ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	3 года
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>августа 2017 г. № 474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 3-7 лет.
<b>Цель реализации программы:</b>	Развитие интеллектуально-творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей.
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<p>1.Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб., 2011.</p> <p>2.Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.– 2007.</p> <p>3.Бабушкина Т.М. Математика. Нестандартные занятия. – М., 2009.</p> <p>4. Безруких М.М. Как подготовить ребёнка к школе. – Тула, 1996.</p> <p>5. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей... лет.– Воронеж, 2003.</p> <p>6. Белошистая А.В. Математика до школы. – Воронеж, 2004.</p> <p>7.Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников. – М.,2013.</p>

8. Белошистая А.В. Формирование математических способностей: пути и формы. «Ребёнок в детском саду». – 2001.
9. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников. – Ростов-н/Дону, 2005.
10. Белошистая А.В. Математическое развитие дошкольников: вопросы теории и практики. Курс лекций. – М., –2004.
11. Бортникова Е.Ф. Рабочие тетради по математике и логике. – М., –2002-2012.
12. Гаврина С.Е., Кутявина Н.П., Топоркова ИХ., Щербинина СВ. Развитие моего ребёнка. – Киров, 2005.
13. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику. – М., 2004.
14. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. М., 1997.
15. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой. – М., 2006.
16. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
17. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5 - 7 лет. – М., 2006.
18. Колесникова Е.В. Рабочие тетради по математике (математические ступеньки). 2006-2013.
19. Кузнецова Е. В. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. – М., 2006.
20. Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени у дошкольников. – СПб., 2003.
21. Любимова Т.Г. Хочешь быть умным? Решай задачи. – М., 1999.
22. Макарова О.А. Планирование и конспекты занятий по математике в группе ДОУ. – М., 2008.
23. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М., 1985.
24. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико – математическое развитие дошкольников. – М., 1981.
25. Мищенко Л.В. Игровые и обучающие занятия с детьми. – Ярославль, 2009.
26. Никитина Н.В. Учимся правильно считать. От 5 до 10. – М., 2015.
27. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с

	палочками Кюизенера. – М., 2008.
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
<b>Используемые технологии:</b>	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	Открытые занятия для родителей и администрации.