

Описание образовательной программы НОО

Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции от 27.08.2015 года) государственного бюджетного образовательного учреждения Школа №902 «Диалог», имеющего государственную аккредитацию (свидетельство №011629 от 19.03.2012г.), разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.05. 2015г. № 507 «"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10);
- Устава образовательного учреждения;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ в редакции от 23 декабря 2002 г. № 919 (пункт 44);
- социального заказа (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей зафиксированы в портрете выпускника начальной школы).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана коллективом педагогов образовательного учреждения с привлечением членов управляющего совета школы, родительской общественности и участием социальных партнеров:

- Центр системно - деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПКИППРО РФ;
- МЦКО;
- МИОО;
- ЦПМПК;
- КДН;
- Управа района Бирюлёво Восточное;
- Детская городская поликлиника №23 Филиал №1;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Педагогический колледж № 15
- Городская детская библиотека №102.

Сроки реализации 2015-2020 г.г. По мере реализации ФГОС НОО и накопления опыта работы в программу будут вноситься изменения и дополнения.

ООП НОО рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1) от «27» августа 2015 г. и утверждена директором ГБОУ Школа №902 «Диалог» Ильяшенко А.В. (приказ №1/7 от 01.09.2015г.).

Основная образовательная программа формировалась с учётом особенностей обучающихся, получающих начальное общее образование. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка,

связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО:

- формирование у обучающихся общей культуры (в т. ч. экологической, культуры здорового и безопасного образа жизни);

- духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;

- создание основы для саморазвития обучающихся и освоения ими ООП на следующей ступени общего образования;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;

- развитие творческих способностей и самосовершенствование;

- адаптация детей к жизни в обществе.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

УМК, используемые в образовательной деятельности НОО:

- Система учебников «Школа России»
- Система учебников «Начальная школа XXI века»
- Система учебников «Перспектива»

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования, медицинскими работниками, психологами, логопедами, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. В образовательном учреждении создан и успешно работает психолого-логопедический центр. Специалисты ПЛЦ, в том числе, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на начальной ступени общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится» для каждой программы, предмета, курса.

При оценке результатов деятельности образовательного учреждения и педагогов основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.