

## Аннотация

### **Рабочая программа по русскому языку 2017/2018 учебный год**

Класс: **6**

Программы по русскому для 5-9 классов (авторы Шанский Н. М., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова, Кулибаба И. И.; под ред Н.М. Шанского. – М.:Просвещение, 2011).

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена учителями ГБОУ школы №1389 Калабиной О.В., Прусаковой О.В., Морозовой О.В. материалов' Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования' и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы'.

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Количество часов в неделю – **6**, в год – **204 (34 недели)**

**Рабочая программа утверждена директором ГБОУ школы № 1389**

**Кругляковым К.М.**

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- 1) воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского

гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

2) овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

5) совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

**Учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Н. М. Шанского. – М.: ОАО «Московские учебники», по лицензии ОАО «Издательство «Просвещение», 2011.**

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения русского языка используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения, развитие критического мышления, интернет-технологии: информационно-обучающие, тестирующие, презентации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке;
- изученные языковедческие понятия;
- основные единицы языка;
- признаки текста;
- признаки и особенности жанров изученных стилей речи;
- типы речи и их признаки;
- основные нормы русского литературного языка.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- опознавать языковые единицы;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников;
- создавать текст;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета.

Оценка результатов освоения программы проводится в форме диктантов, тестирования, устных и письменных работ, сочинений, изложений.