

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЗАПАДНЫЙ КОМПЛЕКС НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа

Учебной дисциплины Охрана труда

Код, профессия/специальность - 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

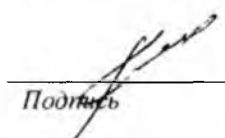
Москва

2015 год

Одобрена
цикловой комиссией
по специальностям радиоэлектронных
систем
(наименование комиссии)

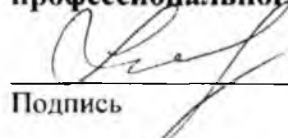
Протокол № 1
От «31**»** 08 **20**15 **г.**

Председатель цикловой комиссии

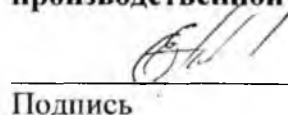
 /Горланова Л.Г.
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по профессии/специальности среднего
профессионального образования
210414 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
код, наименование профессии/специальности

Заведующий отделением **среднего**
профессионального образования

 /Мордвинова И.Н.
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по **учебно-**
производственной работе

 /Галкин Е.А.
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор): О.Б. Майданик преподаватель первой категории
Ф.И.О, ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: _____
Ф.И.О, ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2 Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3 Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2 Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2 Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3 Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала: Введение. Содержание и задачи предмета	2	2
Раздел I. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		18	
Тема 1.1 Классификация вредных и опасных факторов	Содержание учебного материала: Классификация и номенклатура негативных факторов и их воздействие на человека. Классификация вредных и опасных факторов. Воздействие на человека вредных и опасных факторов Самостоятельная работа: Подготовка презентаций Цель: Ознакомиться с вредными и опасными факторами Контроль: Фронтальный опрос	8 4 4	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов	Содержание учебного материала: Источники и характеристики негативных факторов. Опасные факторы комплексного характера.	2	2
Тема 1.3 Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность.	Содержание учебного материала: Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность. Молниезащита зданий и сооружений. Самостоятельная работа: Подготовка презентаций Цель: Ознакомиться с опасными факторами комплексного характера. Контроль: Фронтальный опрос	8 4 4	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		38	
Тема 2.1 Электробезопасность.	Содержание учебного материала: Методы и средства обеспечения электробезопасности. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	4 4	2
Тема 2.2 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала: Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Наряжение шага и прикосновения. Практическая работа. Явления при стекании электрического тока в землю. Напряжение шага и прикосновения	16 6 2	

	<p>Самостоятельная работа: Изучение инструкций по электробезопасности Подготовка презентаций.</p> <p>Цель: Ознакомиться с инструкций</p> <p>Контроль: Фронтальный опрос</p>	4 4	
Тема 2.3 Основные средства защиты	<p>Содержание учебного материала: Защита человека от биологических и химических факторов. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Безопасные методы при работе с ручным инструментом и при подъемно-транспортных работах. Основные методы и средства защиты от ОВПФ. Экобиозащита</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение различных видов защиты от биологических и химических факторов</p> <p>Цель: Подготовить сообщения</p> <p>Контроль: Устный опрос.</p>	12 8 4	2
Тема 2.4 Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала: Пожарная безопасность. Способы и средства тушения пожаров</p> <p>Практическая работа. Изучение первичных средств тушения пожаров</p>	6 4 2	
Раздел 3.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 3.1 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	<p>Содержание учебного материала: Микроклимат помещений. Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение СанПин 2.2.4.548-96</p> <p>Цель: Изучить гигиенические требования к микроклимату производственных помещений</p> <p>Контроль: Фронтальный опрос.</p>	4 2 2	3
Тема 3.2 Освещение. Виды освещения и требования к освещенности рабочих мест	<p>Содержание учебного материала: Освещение. Виды освещения и требования к освещенности рабочих мест</p> <p>Практическая работа. Исследование освещенности в учебных помещения</p>	4 2 2	3
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		4	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	<p>Содержание учебного материала: Психофизиологические основы безопасности труда. Виды трудовой деятельности и классификация условий труда. Психические свойства человека, влияющие на безопасность труда.</p>	2 2	2
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места	<p>Содержание учебного материала: Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места</p>	2 2	2

Раздел 5. Управление безопасностью труда		14	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала: Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Трудовой кодекс РФ, система стандартов безопасности труда. Классификация несчастных случаев. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве Практическая работа. Расследование и оформление несчастных случаев произошедших на производстве Самостоятельная работа: Провести анализ травматизма Анализ порядка оформления несчастных случаев на производстве Цель: Ознакомиться с законодательными актами, провести анализ травматизма Контроль: Фронтальный опрос.	12 4 2 6	2
Тема 5.2 Приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	Содержание учебного материала: Оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	2 2	
Раздел 6 Промышленная экология		12	
Тема 6.1 Основные понятия и определения	Содержание учебного материала: Биосфера, ноосфера, техносфера, экологическая система, биогеоценоз, экологический фактор. Самостоятельная работа: Подготовка презентаций Цель: Ознакомиться с основными источниками загрязнения гидросферы. Контроль: Фронтальный опрос	6 2 4	
Тема 6.2 Законодательство в области промышленной экологии.	Содержание учебного материала: Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Природоохранительное законодательство. Природоресурсовое законодательство	2 2	
Тема 6.3 Управление в области промышленной экологии	Содержание учебного материала: Управление в области промышленной экологии. Задачи обязательной сертификации по экологическим требованиям.	2 2	
Тема 6.4 Техногенное воздействие на атмосферный воздух.	Содержание учебного материала: Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Последствия загрязнения атмосферы для человека и окружающей среды	1 1	
Зачетное занятие		1	
		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

- комплект инструментов, приспособлений сборки и монтажа;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно – методической документации;
- наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова Охрана труда и промышленная экология М.: "Академия" 2010г.
2. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Павлов. - М.: КН О РУС 201 0г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Строительные нормы и правила СНиП 21-01-97, Пожарная безопасность зданий и сооружений.
2. Правила пожарной безопасности в РФ. ППБ 01-93
3. Правила устройства электроустановок

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znaytovar.ru/s/Napryazhenie-shaga-i-prikosnoveni.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, на которых обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащиту; обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 1.2 Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. ПК 1.3 Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий. ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 2.3 Анализировать причины брака и</p>	<p>Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос Презентации Самостоятельная работа</p>

	проводить мероприятия по их устранению.	
Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.2 Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.</p> <p>ПК 3.1 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.</p> <p>ПК 3.2 Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Доклады</p> <p>Самостоятельная работа</p>