

Аннотация к рабочей программе по Астрономии для 10 (11) классов (базовый уровень)

1. Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и приказом Минобрнауки №507 от 7.06.2017г.

3. Изучение курса рассчитано на 35 часов. При планировании 2 часов в неделю курс может быть пройден в течение первого полугодия в 11 классе. При планировании 1 часа в неделю целесообразно начать изучение курса во втором полугодии в 10 классе и закончить в первом полугодии в 11 классе.

4. Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ассоциации учителей естественно-научных дисциплин.

5. Цель реализации программы - повышение мотивации и эффективности учебной деятельности в средней школе - включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; овладение основами астрономических знаний.

6. Учебник Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия -11», учебно-методическое пособие Е.К. Страут. М. Дрофа 2017г.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ. Проектные, коллективного взаимодействия, научно-исследовательские.

8. *Требования к уровню подготовки обучающихся*

Знать/понимать : смысл астрономических понятий, величин, законов;

Уметь: описывать и объяснять астрономические явления, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры практического использования физических знаний, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию из СМИ, Интернета, научно-популярных статей.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы

Физические и астрономические диктанты, тестовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, анализ научно-популярных текстов, домашние задания.

Бальная система – накопленные оценки.

«удовлетворительно» - выполнение не менее 50 % от всего задания,

«хорошо» - выполнение не менее 75% от всего задания

«отлично» - выполнение не менее 95% от всего задания