

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной программы по иностранному языку: Английский язык;
3. Учебного плана ГБОУ № 1389;
4. Авторской программы составителя В.Г. Апалькова, «Просвещение», Москва, 2010 г.;
5. Книги для учителя к УМК «Spotlight 10» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский в фокусе» для 10 класса (Авторы О.В. Афанасьева и др.) без изменений.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2017/2018 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

- тесты

- диктанты

-сочинения

-контрольные работы

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

- защита проектов

- контроль монологической и диалогической речи

Составители рабочей программы: Черная С.В., Чурина М.В., Калашник С.Г.