

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 2017 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 45/17
От «28» 08 2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Мастерская «Юный художник»
(средние)

Направленность: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Сахарова Инна Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

1 Пояснительная записка

Художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование – наиболее *эмоциональные сферы* деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях изостудии. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку развивать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлениях призвана данная программа.

Программа рассчитана на детей в возрасте 9-12 лет.

Направленность

Художественная

Уровень программы

Ознакомительный

Актуальность программы

заключается в том, что в процессе художественного творчества происходит передача человеческого отношения к жизни, опыта познания. От общих эмоциональных представлений о связи своей жизни с миром искусств, через развитие художественного мышления ребенок переходит к формированию художественного сознания и самосознания.

Цели и Задачи программы

Цель программы: обучение изобразительному искусству, духовно-нравственное развитие ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира;

а также раскрытие потенциальных возможностей, заложенных в ребенке.

Одна из главных задач курса — развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности *сопереживания*.

Задачи программы:

Образовательные:

Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- сформировать навыки и умения последовательного выполнения работы;
- выявлять в произведениях искусства связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов, а также видеть единство материала, формы и декора;
- сформировать навыки и умения изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению).

Развивающие:

- развивать художественно-образное мышление

Для этого необходимо:

- развивать наблюдательность, умение вглядываться в явления жизни;
- развивать фантазию, т.е. способность на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Воспитательные:

- - воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину;
- - воспитание художественно-эстетического вкуса;
- -воспитание внимания, целеустремленности и аккуратности в процессе выполнения работы;
- -воспитание навыков межличностного общения.

Категория учащихся

Принцип набора детей - свободный.

Формы и режим занятий

Занятия проходят для первого и второго года обучения – 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятие включает в себя:

- введение в тему занятия;
- восприятие произведений искусства по соответствующей теме и обращение к моментам окружающей действительности;
- созидательную творческую практическую деятельность;

- время на подготовку и уборку рабочего места.

Процесс обучения характеризуют:

- сотворчество учителя и ученика;
- диалогичность;
- четкость поставленных задач и вариативность их решения;
- освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно-значимых смыслов.

Срок реализации программы - 2 года

Планируемые результаты

- овладение навыком работы в конкретном материале,
- овладение различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- овладение навыками и умениями последовательного выполнения работы;
- умение видеть единство материала, формы и декора;
- умение изображать на плоскости и в объеме рисунок (с натуры, по памяти, по представлению).
- развита наблюдательность, умение вглядываться в явления жизни;
- развита фантазия,
- воспитано чувство патриотизма и гордости за свою Родину;
- прослеживается аккуратность в процессе выполнения работы;
- привиты навыки межличностного общения.

2 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля

это организация школьных выставок, выполненные в кружке художественные работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут найти применение в оформлении школы и стать прекрасным ее украшением.

Средства контроля

Творческие задания позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов.

Оценочные материалы

Учащиеся изостудии являются участниками Московской олимпиады «Изображение и слово», а также различных конкурсов и фестивалей, что позволяет получить объективную оценку их достижений.

Используемая литература:

1. Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 1-4, 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. ФГОС
2. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Профессиональная библиотека учителя. Москва « Народное образование», 2002

4 Календарно-тематический план

1 год обучения – средняя группа

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
Сентябрь							
1.	5.09	16.15-17.15	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы. Свойства художественных материалов	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
2.	7.09	16.15-17.15	«Чудо-дерево». Выразительность линии. Фломастеры	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
3.	12.09	16.15-17.15	«Осенний пейзаж». Основные и смешанные цвета	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
4.	14.09	16.15-17.15	Изображение животных. Пятно. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
5.	19.09	16.15-17.15	«Самый лучший дом». Архитектурная фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
6.	21.09	16.15-17.15	«Самый лучший дом». Архитектурная фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
7.	26.09	16.15-17.15	Оригами. Базовые формы. Мастер-класс	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
8.	28.09	16.15-17.15	«Цветы ко дню учителя». Акварель	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
Октябрь							
9.	3.10	16.15-17.15	«Подводный мир». Теплая и холодная палитра	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
10.	5.10	16.15-17.15	«Подводный мир». Теплая и холодная палитра	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
11.	10.10	16.15-17.15	Изображение животного. Реальность и фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка

12.	12.10	16.15-17.15	Изображение животного. Реальность и фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
13.	17.10	16.15-17.15	«Листья и веточки». Рисование с натуры. Тушь, палочка	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
14.	19.10	16.15-17.15	«Листья и веточки». Рисование с натуры. Тушь, палочка	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
15.	24.10	16.15-17.15	Автопортрет. Пропорции головы	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
16.	26.10	16.15-17.15	Автопортрет. Пропорции головы	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
17.	31.10	16.15-17.15	Орнамент в круге. Ритм	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Ноябрь							
18.	2.11	16.15-17.15	Орнамент в круге. Ритм	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
19.	7.11	16.15-17.15	«Зимний лес». Характер деревьев. Пастель, уголь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
20.	9.11	16.15-17.15	«Зимний лес». Характер деревьев. Пастель, уголь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
21.	14.11	16.15-17.15	«Терема». Беседа о русской архитектуре. Графика, фломастер	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
22.	16.11	16.15-17.15	«Терема». Графика, фломастер	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
23.	21.11	16.15-17.15	«Натюрморт». Основные и дополнительные цвета. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
24.	23.11	16.15-17.15	«Натюрморт». Основные и дополнительные цвета. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
25.	28.11	16.15-17.15	«Натюрморт». Основные и дополнительные цвета. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
26.	30.11	16.15-17.15	Оригами. Базовые формы. Мастер-класс	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Декабрь							
27.	5.12	16.15-17.15	Пейзаж родного края. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
28.	7.12	16.15-	Пейзаж родного края. Гуашь	1	групповая	Каб. 10	выставка

		17.15				(а/к)	
29.	12.12	16.15-17.15	«Пегас». Фантазийная композиция. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
30.	14.12	16.15-17.15	«Пегас». Фантазийная композиция. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
31.	19.12	16.15-17.15	«Рождественская звезда». Конструирование из бумаги. Вариант задания: «Еловая ветка»	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
32.	21.12	16.15-17.15	«Рождественская звезда». Конструирование из бумаги. Вариант задания: «Еловая ветка»	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
33.	26.12	16.15-17.15	«Волшебная птица Зима». Создание коллективного панно	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
34.	28.12	16.15-17.15	«Волшебная птица Зима». Создание коллективного панно	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
Январь							
35.	16.01	16.15-17.15	Условия безопасной работы, инструктаж по ТБ. «Волшебные сказки». Создание иллюстрации	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
36.	18.01	16.15-17.15	«Волшебные сказки». Создание иллюстрации	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
37.	23.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему. Подготовка к олимпиаде	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
38.	25.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему. Подготовка к олимпиаде	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
39.	30.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Февраль							
40.	1.02	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
41.	6.02	16.15-17.15	Лепка. Глина	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
42.	8.02	16.15-	Лепка. Глина	1	групповая	Каб. 10	выставка

		17.15				(а/к)	
43.	13.02	16.15-17.15	«Богатыри земли русской». Пастель	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
44.	15.02	16.15-17.15	«Богатыри земли русской». Пастель		групповая	Каб. 10 (а/к)	
45.	20.02	16.15-17.15	«Букет». Коллаж, коллективная работа		групповая	Каб. 10 (а/к)	
46.	22.02	16.15-17.15	«Букет». Коллаж, коллективная работа		групповая	Каб. 10 (а/к)	
47.	27.02	16.15-17.15	«Мама». Гуашь		групповая	Каб. 10 (а/к)	
Март							
48.	1.03	16.15-17.15	«Мама». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
49.	6.03	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
50.	13.03	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
51.	15.03	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
52.	20.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
53.	22.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
54.	27.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
55.	29.03	16.15-17.15	«Весенний пейзаж». Пастель. Глухие и звонкие цвета	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Апрель							
56.	3.04	16.15-17.15	«Весенний пейзаж». Пастель. Глухие и звонкие цвета	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
57.	5.04	16.15-17.15	Оригами. Мастер-класс	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
58.	10.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
59.	12.04	16.15-	«Дню Победы посвящается...»	1	групповая	Каб. 10	выставка

		17.15	Творческая работа			(а/к)	
60.	17.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
61.	19.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
62.	24.04	16.15-17.15	Пейзаж. Пастель, гризайль. Понятие тона	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
63.	26.04	16.15-17.15	Пейзаж. Пастель, гризайль. Понятие тона	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Май							
64.	3.05	16.15-17.15	Лепка фигуры человека	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
65.	8.05	16.15-17.15	«Цветы и травы». Пастель, тонированная бумага	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
66.	10.05	16.15-17.15	«Цветы и травы». Пастель, тонированная бумага	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
67.	15.05	16.15-17.15	Образ дороги. Линейная перспектива. Графика	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
68.	17.05	16.15-17.15	Образ дороги. Линейная перспектива. Графика	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
69.	22.05	16.15-17.15	«Деревья». Пленэрные зарисовки. Карандаш	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
70.	24.05	16.15-17.15	«Деревья». Пленэрные зарисовки. Карандаш	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
71.	29.05	16.15-17.15	Подготовка к выставке, оформление работ	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
72.	31.05	16.15-17.15	Итоговое занятие	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
Сентябрь							
1.	5.09	16.15-17.15	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы. Свойства художественных материалов	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
2.	7.09	16.15-17.15	«Характер <i>дерева</i> ». Выразительность линии. Тушь, палочка.	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
3.	12.09	16.15-17.15	«Характер <i>дерева</i> ». Выразительность линии. Тушь, палочка.	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
4.	14.09	16.15-17.15	«Характер <i>дерева</i> ». Выразительность линии. Тушь, палочка.	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
5.	19.09	16.15-17.15	«Осенний пейзаж». Основные и смешанные цвета	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
6.	21.09	16.15-17.15	«Осенний пейзаж». Основные и смешанные цвета	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
7.	26.09	16.15-17.15	«Осенний пейзаж». Основные и смешанные цвета	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
8.	28.09	16.15-17.15	«Цветы ко дню учителя». Акварель	1	групповая	Каб. 10 (а\к)	
Октябрь							
9.	3.10	16.15-17.15	«Жар-птица». Теплая и холодная палитра	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
10.	5.10	16.15-17.15	«Жар-птица». Теплая и холодная палитра	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
11.	10.10	16.15-17.15	«Жар-птица». Теплая и холодная палитра	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
12.	12.10	16.15-17.15	Архитектурная фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
13.	17.10	16.15-17.15	Архитектурная фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
14.	19.10	16.15-17.15	Архитектурная фантазия. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
15.	24.10	16.15-17.15	Автопортрет. Пропорции головы	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

16.	26.10	16.15-17.15	Автопортрет. Пропорции ГОЛОВЫ	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
17.	31.10	16.15-17.15	Автопортрет. Пропорции ГОЛОВЫ	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Ноябрь							
18.	2.11	16.15-17.15	«Зимний лес». Характер деревьев. Пастель, уголь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
19.	7.11	16.15-17.15	«Зимний лес». Характер деревьев. Пастель, уголь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
20.	9.11	16.15-17.15	Орнамент в круге. Ритм	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
21.	14.11	16.15-17.15	Орнамент в круге. Ритм	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
22.	16.11	16.15-17.15	Орнамент в круге. Ритм	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
23.	21.11	16.15-17.15	«Натюрморт»	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
24.	23.11	16.15-17.15	«Натюрморт»	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
25.	28.11	16.15-17.15	«Натюрморт»	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
26.	30.11	16.15-17.15	Оригами. Базовые формы. Мастер-класс	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Декабрь							
27.	5.12	16.15-17.15	Зимний пейзаж. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
28.	7.12	16.15-17.15	Зимний пейзаж. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
29.	12.12	16.15-17.15	Фантазийная композиция. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
30.	14.12	16.15-17.15	Фантазийная композиция. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
31.	19.12	16.15-17.15	Фантазийная композиция. Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
32.	21.12	16.15-17.15	«Волшебная птица Зима». Создание коллективного панно	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
33.	26.12	16.15-17.15	«Волшебная птица Зима». Создание коллективного панно	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

34.	28.12	16.15-17.15	« <i>Волшебная птица Зима</i> ». Создание коллективного панно	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
-----	-------	-------------	--	---	-----------	------------------	--

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		

Январь

35.	16.01	16.15-17.15	Условия безопасной работы, инструктаж по ТБ. « <i>Волшебные сказки</i> ». Создание иллюстрации	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
36.	18.01	16.15-17.15	« <i>Волшебные сказки</i> ». Создание иллюстрации	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
37.	23.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему. Подготовка к олимпиаде	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
38.	25.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему. Подготовка к олимпиаде	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
39.	30.01	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

Февраль

40.	1.02	16.15-17.15	Рисунок на заданную тему	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
41.	6.02	16.15-17.15	Лепка. Глина	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	Творческое задание
42.	8.02	16.15-17.15	Лепка. Глина	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
43.	13.02	16.15-17.15	« <i>Богатыри земли русской</i> ». Пастель	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
44.	15.02	16.15-17.15	« <i>Богатыри земли русской</i> ». Пастель		групповая	Каб. 10 (а/к)	
45.	20.02	16.15-17.15	« <i>Город</i> »		групповая	Каб. 10 (а/к)	
46.	22.02	16.15-17.15	« <i>Город</i> »		групповая	Каб. 10 (а/к)	
47.	27.02	16.15-17.15	« <i>Город</i> »		групповая	Каб. 10 (а/к)	

Март

48.	1.03	16.15-17.15	« <i>Мама</i> ». Материал по выбору	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
-----	------	-------------	--	---	-----------	------------------	--

49.	6.03	16.15-17.15	«Мама». Материал по выбору	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
50.	13.03	16.15-17.15	Лепка фигуры человека	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
51.	15.03	16.15-17.15	Лепка фигуры человека	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
52.	20.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
53.	22.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
54.	27.03	16.15-17.15	«Космический пейзаж». Гуашь	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
55.	29.03	16.15-17.15	«Весенний пейзаж». Пастель. Глухие и звонкие цвета	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Апрель							
56.	3.04	16.15-17.15	«Весенний пейзаж». Пастель. Глухие и звонкие цвета	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
57.	5.04	16.15-17.15	Оригами. Мастер-класс	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
58.	10.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
59.	12.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
60.	17.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
61.	19.04	16.15-17.15	«Дню Победы посвящается...» Творческая работа	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
62.	24.04	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
63.	26.04	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
Май							
64.	3.05	16.15-17.15	Витраж. Декоративная композиция	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	

65.	8.05	16.15-17.15	« <i>Портрет</i> ». Пастель, тонированная бумага	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
66.	10.05	16.15-17.15	« <i>Портрет</i> ». Пастель, тонированная бумага	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
67.	15.05	16.15-17.15	« <i>Улицы моего города</i> ». Линейная перспектива. Графика	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	выставка
68.	17.05	16.15-17.15	« <i>Улицы моего города</i> ». Линейная перспектива. Графика	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
69.	22.05	16.15-17.15	« <i>Деревья</i> ». Пленэрные зарисовки. Карандаш	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
70.	24.05	16.15-17.15	« <i>Деревья</i> ». Пленэрные зарисовки. Карандаш	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
71.	29.05	16.15-17.15	Подготовка к выставке, оформление работ	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	
72.	31.05	16.15-17.15	Итоговое занятие	1	групповая	Каб. 10 (а/к)	