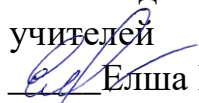






ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А  
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01  
Факс: (499) 374-11-31

«Рассмотрено» на заседании МО учителей  Елша Н.Ю. Протокол № 1 от 28.08.2018	«Согласовано» Заместитель директора  Андреева Т.А. 29.08.2018	«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31  Середкина Е.Ю. 31.08.2018
---	--	---

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа  
(среднее общее образование)  
для обучающихся с НОДА  
по «истории»  
на 2018 – 2019 учебный год**

**класс 11а,12а**

**Количество часов по программе:  
в 11 классе 3 урока в неделю, итого 102 урока в год**

**Составитель:  
Учитель Бегун Р.В.,  
первая квалификационная категория**

**Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Инструктивных писем Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана для детей с НОДА на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004), Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012, Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ, Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

**Программа обеспечена учебником:** Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи обучения:** показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.

### **Общая характеристика предмета**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*Учащиеся должны уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

*Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения предметного содержания курса истории у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий.

#### **Познавательные УУД:**

- овладение приёмами анализа исторического события, документов;
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование исторических знаний;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение выражать свои мысли;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности).

### **Личностные УДД:**

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности.

### **Регулятивные УУД:**

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения, изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

### **Адаптированная рабочая программа по истории включает в себя цели и задачи коррекционной работы:**

- совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие артикуляционной моторики;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие слухового внимания и памяти;
- развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа; развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; умения планировать свою деятельность; развитие комбинаторных способностей;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение активного словаря и словаря исторических понятий и терминов;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Адаптированная рабочая программа по истории предусматривает дифференциацию образовательного материала, то есть отбор методов, средств, приемов и заданий, соответствующих уровню психофизического развития, на практике обеспечивающих усвоение обучающимися образовательного материала. Дифференциация программного материала соотносится с дифференциацией категории обучающихся в соответствии со степенью выраженности, характером, структурой нарушения психического развития.

Для обеспечения системного усвоения знаний обучающихся по истории осуществляется: усиление практической направленности изучаемого материала; выделение существенных признаков изучаемых явлений; опора на жизненный опыт ребенка; опора на объективные внутренние связи в содержании изучаемого материала в рамках предмета, соблюдение необходимости и достаточности при определении объема изучаемого материала; активизация познавательной

деятельности обучающихся, формирование школьно-значимых функций, необходимых для решения учебных задач.

### Тематическое планирование История, 11 класс

Название раздела	Кол-во часов
<b>У истоков рода человеческого</b>	
Пути и методы познания истории	5
От первобытной эпохи к цивилизации	8
Русь, Европа и Азия в средние века	32
<b>На заре новой эпохи</b>	
Россия и мир на рубеже нового времени	31
Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.	24
Итоговое повторение	2
<b>ИТОГО</b>	<b>102 часа</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (5 ч)

**Тема 1. Этапы развития исторического знания** Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке. *Основные термины и понятия:* движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности.

**Тема 2. Основы исторической науки** Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории. *Основные термины и понятия:* прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

**Тема 3. Россия во всемирной истории** Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории. *Основные термины и понятия:* зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

### ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)

**Тема 4. У истоков рода человеческого** Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту. *Основные термины и понятия:* палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура,

неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

**Тема 5. Государства Древнего Востока** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. *Основные термины и понятия:* государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы.

**Тема 6. Культура стран Древнего Востока** Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний. *Основные термины и понятия:* иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

**Тема 7. Цивилизация Древней Греции** Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. *Основные термины и понятия:* античность, полис, демократия.

**Тема 8. Древнеримская цивилизация** Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. *Основные термины и понятия:* патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумvirат, империя, колонны, пекулии.

**Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации** Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. *Основные термины и понятия:* стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

### **РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (32 ч)**

**Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья** Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства. *Основные термины и понятия:* конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

**Тема 11. Рождение исламской цивилизации** Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное

наследие Арабского халифата. *Основные термины и понятия:* медресе, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши.

**Тема 12. Славяне в раннем Средневековье** Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария. Восточные славяне в VIII-IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Торговые отношения с соседними странами и народами. Путь «из варяга в греки». *Основные термины и понятия:* каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

**Тема 13. Образование Древнерусского государства** Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей. *Основные термины и понятия:* варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

**Тема 14. Расцвет Древней Руси** Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, принятие христианства. Усобица после смерти Владимира. Ярослав Мудрый. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. *Основные термины и понятия:* усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

**Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси** Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей. *Основные термины и понятия:* кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

**Тема 16. Политическая раздробленность Руси** Распад Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. *Основные термины и понятия:* политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

**Тема 17. Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации** Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Летописание. Литература, архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Сельский и городской быт. *Основные термины и понятия:* кириллица, летопись, житие, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

**Тема 18. Католический мир на подъёме** Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы.



Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского. *Основные термины и понятия:* магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

**Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии** Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов. *Основные термины и понятия:* курултай, хан, араты, султанат.

**Тема 20. Монгольское нашествие на Русь** Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. *Основные термины и понятия:* ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

**Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского** Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII - начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси. *Основные термины и понятия:* Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

**Тема 22. Западная Европа в XIV-XV вв.** Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе. *Основные термины и понятия:* домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

**Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века** Религиозная культура европейского Средневековья: влияние религии на искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. *Основные термины и понятия:* схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

**Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века** Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья. *Основные термины и понятия:* майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

**Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы** Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче. *Основные персоналии:* Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексей, Дмитрий Иванович.

**Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. *Основные термины и понятия:* Золотая Орда, темник.**

**Тема 27. Междоусобная война на Руси** Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

### **РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (31 ч)**

**Тема 28. На заре новой эпохи** Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. *Основные термины и понятия:* Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

**Тема 29. Западная Европа: новый этап развития** Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции. *Основные термины и понятия:* Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

**Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе** Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. *Основные термины и понятия:* Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индипенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

**Тема 31. Образование Русского централизованного государства** Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. *Основные термины и понятия:* герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

**Тема 32. Правление Ивана IV Грозного** Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича. *Основные термины и понятия:* Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста,

целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество.

**Тема 33. Культура и быт России в XIV-XVI вв.** Летописи. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь. *Основные термины и понятия:* хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

**Тема 34. Смутное время на Руси** Предпосылки Смуты. Династический кризис Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. *Основные термины и понятия:* династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

**Тема 35. Россия при первых Романовых** Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги. *Основные термины и понятия:* заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

**Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.** Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. *Основные термины и понятия:* мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

**Тема 37. Россия накануне преобразований** Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича. *Основные термины и понятия:* местничество, регентство.

**Тема 38. Культура и быт России в XVII в.** Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

**Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия** Социально-экономические предпосылки промышленного переворота.

Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество. *Основные термины и понятия:* промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

**Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм** Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. *Основные термины и понятия:* Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

**Тема 41. Государства Азии в XVII - XVIII вв.** Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции. *Основные термины и понятия:* военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

**Тема 42. Россия при Петре I** Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700-1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке. *Основные термины и понятия:* Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

**Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов** Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. *Основные термины и понятия:* дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

**Тема 44. Расцвет дворянской империи в России** Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги. *Основные термины и понятия:* просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

**Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи** Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция. *Основные термины и понятия:* протекторат.

**Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.** Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России. *Основные термины и понятия:* отходничество, завод.

**Тема 47. Культура и быт России XVIII в.** Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в. *Основные термины и понятия:* пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

### **РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII - XIX ВЕКАХ (24 ч)**

**Тема 48. Война за независимость в Северной Америке** Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г. *Основные термины и понятия:* колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

**Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы** Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория. *Основные термины и понятия:* Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

**Тема 50. Европа и наполеоновские войны** Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

**Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.** Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. *Основные термины и понятия:* Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

**Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества** Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов. *Основные термины и понятия:* Священный союз, военные поселения, декабристы.

**Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.** Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное. *Основные персоналии:* Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

**Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи** Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение. *Основные термины и понятия:* промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

**Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США** Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги. *Основные термины и понятия:* пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.

**Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока** Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации. *Основные термины и понятия:* сипаи, тайпины, самураи, реставрация Мэйдзи.

**Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война** Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны. *Основные термины и понятия:* теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

**Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии** Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. *Основные термины и понятия:* Северогерманский союз, Парижская коммуна.

**Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II** Крестьянская реформа 1861 г. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. *Основные термины и понятия:* выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность.

**Тема 60. Правление Александра III** Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика

Александра III. *Основные термины и понятия*: контрреформы, рабочее законодательство.

**Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.** Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. *Основные термины и понятия*: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, пролетариат, коммунизм, капитализм.

**Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.** Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Основные термины и понятия*: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

**Тема 63. Наука и искусство в XVIII-XIX вв.** Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII- XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

**Тема 64. Золотой век русской культуры** Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники. *Основные термины и понятия*: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

### Итоговое повторение (2 часа)

### Тематическое планирование

У истоков рода человеческого	
ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ	
	1. Этапы развития исторического знания
	2. Этапы развития исторического знания
	3. Основы исторической науки
	4. Россия во всемирной истории
	5. Россия во всемирной истории
ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	
	6. У истоков рода человеческого .
	7. Государства Древнего Востока .
	8. Культура стран Древнего Востока
	9. Цивилизация Древней Греции .
	10. Цивилизация Древней Греции .
	11. Древнеримская цивилизация
	12. Древнеримская цивилизация
	13. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

	РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА
	14. Европа в эпоху раннего Средневековья
	15. Европа в эпоху раннего Средневековья
	16. Рождение исламской цивилизации
	17. Славяне в раннем Средневековье.
	18. Славяне в раннем Средневековье.
	19. Образование Древнерусского государства
	20. Образование Древнерусского государства
	21. Расцвет Древней Руси
	22. Расцвет Древней Руси
	23. Социально-экономическое развитие Древней Руси
	24. Социально-экономическое развитие Древней Руси
	25. Политическая раздробленность Руси.
	26. Политическая раздробленность Руси.
	27. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации .
	28. Католический мир на подъёме . .
	29. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии .
	30. Монгольское нашествие на Русь
	31. Монгольское нашествие на Русь
	32. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского .
	33. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского .
	34. Западная Европа в XIV—XV вв.
	35. Европейская культура, наука и техника в Средние века .
	36. Мир за пределами Европы в Средние века
	37. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы
	38. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы
	39. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского .
	40. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского .
	41. Междоусобная война на Руси .
	42. Междоусобная война на Руси .
	43. Повторительно- обобщающий урок «РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА»
	44. Повторительно- обобщающий урок «РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА»
	45. Контрольная работа «РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА»
На заре новой эпохи	
	Россия и мир на рубеже нового времени
	46. На заре новой эпохи . .
	47. Западная Европа: новый этап развития
	48. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.
	49. Образование Русского централизованного государства
	50. Образование Русского централизованного государства



	51. Правление Ивана IV Грозного
	52. Правление Ивана IV Грозного
	53. Культура и быт России в XIV—XVI вв.
	54. Смутное время на Руси
	55. Смутное время на Руси
	56. Россия при первых Романовых . .
	57. Россия при первых Романовых .
	58. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
	59. Россия накануне преобразований .
	60. Культура и быт России в XVII в.
	61. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	62. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	63. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм
	64. Государства Азии в XVII—XVIII вв. .
	65. Россия при Петре I
	66. Россия при Петре I
	67. Россия в период дворцовых переворотов .
	68. Расцвет дворянской империи
	69. Расцвет дворянской империи
	70. Могучая внешнеполитическая поступь империи
	71. Могучая внешнеполитическая поступь империи
	72. Экономика и население России во второй половине XVIII в. .
	73. Культура и быт России XVIII в
	74. Повторительно- обобщающий урок «Россия и мир на рубеже нового времени»
	75. Повторительно- обобщающий урок «Россия и мир на рубеже нового времени»
	76. Контрольная работа «Россия и мир на рубеже нового времени»
	Россия и мир в конце XVIII-XIX в.
	77. Война за независимость в Северной Америке .
	78. Великая французская революция и её последствия для Европы .
	79. Европа и наполеоновские войны
	80. Европа и наполеоновские войны
	81. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
	82. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
	83. Россия и Священный союз. Тайные общества .
	84. Реакция и революции в Европе 1820— 1840-х гг. .
	85. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	86. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.
	87. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
	88. Россия при Николае I. Крымская война
	89. Россия при Николае I. Крымская война
	90. Воссоединение Италии и объединение Германии..
	91. Россия в эпоху реформ Александра II
	92. Россия в эпоху реформ Александра II

		93. Правление Александра II
		94. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине IX
		95. Власть и оппозиция в России середины конца XIX в.
		96. Власть и оппозиция в России середины конца XIX в.
		97. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.
		98. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.
		99. Золотой век русской культуры
		100. Повторительно- обобщающий урок «Россия и мир в конце XVIII-XIX в.»
		101. Итоговая контрольная работа
		102. Повторение изученного в 11 классе

### **Формы и методы обучения:**

- школьная лекция;
- семинарские занятия с использованием учебника и дополнительных материалов из справочников, документальной и художественной литературы, других источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена;
- самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму.
- написание сочинений-эссе;
- уроки с использованием мультимедийного оборудования;
- уроки-презентации, уроки-проекты и др.

### **Формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- проектно-исследовательская.

**Контрольно-измерительные материалы.** Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, мини-проекты.

### **Формы контроля и вес оценки**

№	формы контроля	вес оценки (1-5)
1	Контрольная работа	5
2	Самостоятельная работа	4
3	Устный ответ	1

4	Домашняя работа	1
5	Работа с картами	2
6	Тест	3
7	Реферат	2

**Система оценки достижений учащихся:**

**Оценка «5»:** дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

**Оценка «4»:** большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

**Оценка «3»:** определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

**Оценка «2»:** определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.