

---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
учебного предмета «Литература»

для основного общего образования

**Класс:** 7(А, Б)

**Срок реализации программы:** 1 год (2017-2018 гг.)

---

Автор-составитель:

**Малкова И.В.**  
учитель высшей  
квалификационной  
категории

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции художественного слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которое изучает это искусство.

Курс для 5 – 9 классов строится на сочетании концентрического, хронологического и жанрового принципов, утвердившихся в отечественной методике литературного образования.

Вторая ступень школьного литературного образования (5 – 9 классы) охватывает три возрастные группы учащихся. В соответствии с их психофизиологическими особенностями определяются три этапа развития основных видов учебной деятельности:

I этап – 5 – 6 классы;

II этап – 7 – 8 классы;

III этап – 9 класс.

Для учащихся 7 - 8 классов – это этап развития литературного вкуса. На этом этапе происходит расширение системы ключевых теоретико- и историко-литературных понятий, призванных стать основой для складывающихся у школьника эстетических и нравственных ценностей.

Основные виды деятельности учащихся

1. Познавательная деятельность (или деятельность в познавательной сфере): чтение и анализ художественных произведений, понимание ключевых проблем, владение литературоведческими терминами и пр.

2. Творческая деятельность (деятельность в ценностно-ориентационной и эстетической сфере): создание различных творческих работ, в которых выражается собственная интерпретация и понимание произведения, понимание образности художественной литературы и пр.

3. Коммуникативная деятельность (или деятельность в коммуникативной сфере): умение пересказывать произведения, участвовать в дискуссиях, создавать письменные и устные высказывания, аргументировано отвечать на вопросы по изученному или самостоятельно прочитанному произведению.

4. Исследовательская деятельность: создание самостоятельных проектов, связанных с отечественной или мировой литературой.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы самым важным предметным результатом, который достигается при изучении литературы как учебного предмета, является «осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога», поэтому чтение – ведущий вид деятельности при освоении литературы в 6 классе.

### **Концепция (основная идея) программы**

В соответствии с ФГОС данная Рабочая программа направлена на «формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся», обеспечивает достижение предметных,

метапредметных и личностных результатов основного общего образования, а также планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по курсу литературы.

Данная Рабочая программа, созданная на основе авторской программы по литературе Б. А. Ланина и Л. Ю. Устиновой и учебника под редакцией Б. А. Ланина, должна реализовать следующие идеи ФГОС второго поколения:

1. Ориентация на системно-деятельностный подход.
2. Внимание к личностному развитию школьников.
3. Достижение метапредметных результатов, в числе которых – умение работать с информацией, организация самостоятельной деятельности, определение сферы интересов, социализация учащихся.
4. Отражение различных видов деятельности (особенно чтения) при изучении той или иной темы.
5. Воспитание привычки к чтению и развитие литературного вкуса.
6. Использование интернет-ресурсов и новых информационных технологий, особенно в проектной деятельности учащихся.
7. Развитие творческой самостоятельности школьников, в том числе с помощью системы уроков развития речи.
8. Мотивация к изучению литературы как учебного предмета и воспитание квалифицированного современного читателя, творческой, развивающейся личности.
9. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральным базисным учебным образовательным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусмотрено изучение литературы в 7 классе в объёме 70 часов в год, а учебным планом ГБОУ ШКОЛА № 777 – в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю), поскольку учебный год составляет 34 недели. В Рабочей программе предусматриваются уроки тематического контроля (4 часа), внеклассного чтения (4 часа), развития речи (8 часов) и мониторинговые (диагностические) работы (3 часа).

### **Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. Ланин, Б.А. Литература : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 [Текст] / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; В.М. Шамчикова ; под ред. Б.А. Ланина. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 333 с. : ил.
2. Ланин, Б.А. Литература : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 [Текст] / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; В.М. Шамчикова ; под ред. проф. Б.А. Ланина. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 318 с. : ил.

Дополнительная литература для учителя и учащихся (по выбору на добровольной основе по решению родителей) :

1. Ланин, Б.А., Устинова, Л.Ю., Шамчикова, В.М., Андрейченко, Т.О.. Литература [Текст]: 7 класс : рабочие Тетради для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; В.М. Шамчикова ; под ред. проф. Б. А. Ланина. - М.: Вентана-Граф, 2017.

### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение одного учебного года.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по предмету «Литература»  
для основного образования

**Класс: 7 д, 7 е**

**Срок реализации 1 год**

Автор– составитель : **Прокофьева И.Н.,**  
учитель первой категории

## **Основная характеристика программы.**

Настоящая программа по литературе для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / В.Я.Коровина (и др.); под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2011. и учебника «Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я. Коровина, В.И. Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2016 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Курс литературы в 6 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы. В программе соблюдена системная направленность – курс 7 класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература
3. Русская литература XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

В разделах 1-8 даются перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе выделены часы на развитие речи, на уроки внеклассного чтения, проектную деятельность обучающихся.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду,

общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Литература» входит в предметную область «Филология». Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью..

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Учебник:**

1.«Литература. 7 кл.». В 2 ч./Под ред. В.Я.Коровиной. Авторы-составители: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: «Просвещение», 2016.

2. Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2016

#### **Дополнительные учебные пособия:**

1.Р.Г. Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. – 2-е издание. М.: Просвещение, 2016

2. .Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе. 7 класс/в.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. – М.: Просвещение, 2016.

**Сроки реализации программы 1 год.**