

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 488/17
от «28» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Губина Лилия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы " Китайский язык " - социально-педагогическая.

В настоящее время китайский язык является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, используемым в профессиональной и научной деятельности людей, в работе международных организаций, для культурных и гуманитарных обменов, для получения образования, в личных целях и интересах граждан, чем и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению китайского языка. Настоящая дополнительная образовательная программа в области изучения иностранных языков предназначена для учащихся 11-12 лет, ранее не изучавших китайский язык.

В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основными языковыми навыками, которые включают в себя восприятие китайской речи на слух, способность говорить, читать и писать на китайском языке.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в необходимости преодоления языкового барьера, которое реализуется в виде многочисленных упражнений, направленных на развитие навыков говорения в рамках занимательных речевых ситуаций, повышающих интерес к изучению языка.

Основными целями данного курса являются:

- формирование первичных навыков общения на иностранном языке;
- развитие умения ориентироваться в повседневных бытовых ситуациях;
- развитие навыков говорения, чтения, аудирования, письма;
- развитие творческого подхода к общению;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- развитие прагматических социокультурных компетенций
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо развитие ключевых компетенций, которые представлены в единстве предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных

Познавательные УУД основаны на формировании учебно-познавательной компетенции, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Регулятивные УУД основаны на развитии оценочной компетенции, которая предполагает управление своей деятельностью, формирование активности и самостоятельности учащихся.

Коммуникативные УУД включают в себя :

- развитие умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;

Личностными результатами освоения программы китайского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- готовность давать оценку своим действиям.

Предметные результаты складываются из образовательных целей, которые основаны на развитии ключевых компетенций учащихся: коммуникативной с ее основными составляющими: речевой (чтение, аудирование, письмо, говорение), лингвистической (фонетика, грамматика, лексика, морфология, синтаксис), компенсаторной и социокультурной компетенций.

Компетенции подразумевают деятельностный подход и проявляются в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки своих возможностей в конкретной ситуации.

Задания, которые выполняются на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к использованию языка как средства межкультурного общения.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений. Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий.

Речевая и лингвистическая компетенции:

Аудирование:

- понимание простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения, когда говорят о себе, семье, ближайшем окружении, личных предпочтениях

Чтение:

- чтение и понимание простых фраз и предложений.

Говорение:

Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

Письмо:

- владею написанием около 80 иероглифов.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы "Китайский язык " 11-12 лет.

Сроки реализации – 1 год

Формы и режим занятий – уроки 2 раза в неделю по 45 минут во вторую половину дня.

Данная программа может быть реализована в следующих условиях:

- в группы набираются по 7 - 12 человек;
- занятия проводятся в обычном учебном кабинете, оснащенном теле-, аудио-, видеоаппаратурой, видеодисками, аудиодисками, УМК, игрушками, раздаточными материалами. При этом УМК индивидуального пользования, канцелярскими принадлежностями, аудиодисками учащихся обеспечивают родители.

1. Учебно-тематический план 5 кл

№ п/п	Содержание программы (разделы, темы)	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ	2		2	тестирование
2.	Раздел 1 Основы фонетики и иероглифики	4	4	8	тестирование
3.	Раздел 2 Приветствие и знакомство	4	4	8	тестирование
4.	Раздел 3 семья	4	4	8	тестирование
5.	Раздел 4 Время	4	4	8	тестирование
6.	Раздел 5 Моя жизнь	4	4	8	тестирование
7.	Раздел 6 Транспорт	4	4	8	тестирование
8.	Раздел 7 Одежда	4	4	8	тестирование
9.	Раздел 8 Цвет	4	6	10	тестирование
10.	Повторение и закрепление пройденного материала по курсу.	2	2	4	тестирование

Итого: 72 часа

2. Содержание учебного плана

1. **Раздел 1 Основы фонетики и иероглифики.** Знакомство с основами фонетики и иероглифики.
2. **Раздел 2 Приветствие и знакомство.** Обучение базовым навыкам общения.
3. **Раздел 3 Семья.** Обучения навыкам поддержания беседы о семье.
4. **Раздел 4 Время.** Понятие время в китайском языке.
5. **Раздел 5 Моя жизнь.** Обучение навыку составления рассказа о себе.
6. **Раздел 6 Транспорт.** Беседа о транспорте.
7. **Раздел 7 Одежда.** Беседа о одежде.
8. **Раздел 8 Цвета.** Цвета в китайском языке
9. Повторение и закрепление пройденного материала

Учебный план 6 кл.

№ п/п	Содержание программы (разделы, темы)	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ	2		2	тестирование
2.	Раздел 4 Время	6	6	12	тестирование
3.	Раздел 5 Моя жизнь	6	6	12	тестирование
4.	Раздел 6 Транспорт	6	6	12	тестирование
5.	Раздел 7 Одежда	6	6	12	тестирование
6.	Раздел 8 Цвет	6	8	14	тестирование
7.	Повторение и закрепление пройденного материала по курсу.	4	4	8	тестирование

Итого: 72 часа

3. Содержание учебного плана

1. Раздел 4 **Время**. Понятие время в китайском языке.
2. Раздел 5 **Моя жизнь**. Обучение навыку составления рассказа о себе.
3. Раздел 6 **Транспорт**. Беседа о транспорте.
4. Раздел 7 **Одежда**. Беседа о одежде.
5. Раздел 8 **Цвета**. Цвета в китайском языке
6. Повторение и закрепление пройденного материала

3 Формы аттестации и оценочные материалы

- Формы контроля** тестирование.
Средства контроля тесты.
Оценочные материалы тесты.

**4 Организационно-педагогические условия реализации программы.
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Н.В. Демчева, Ван Луся, О.В. Селиверстова. Китайский язык 1-й год обучения. Методические рекомендации с поурочным планированием. –М.: Астрель, 2012.
2. Китайский язык: 1-й год обучения: учебное пособие / Ван Луся, Н.В. Демчева, О.В. М.: Астрель, 2012. – 126 с.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол- во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.			Тоны. Строение иероглифа простые черты.	1	урок	класс	
2.			Правила написания иероглифов.	1	урок	класс	
2 неделя (учебный период)							
3.			Легкий тон. Черты с крюком	1	урок	класс	
4			Ломаные черты.	1	урок	класс	
3 неделя (календарный период)							
5			Ломаные черты с крюком.	1	урок	класс	
6			Обобщение: виды черт.	1	урок	класс	
4 неделя (учебный период)							
7			ao, ou, zh, ch, sh.	1	урок	класс	
8			Двусложные слова.	1	урок	класс	
5 неделя (учебный период)							
9			Числа 1-10	1	урок	класс	
10			Эризация	1	урок	класс	
6 неделя (учебный период)							
11			Числа 1-99	1	урок	класс	
12.			Закрепление чисел 1-99.	1	урок	класс	
7 неделя (учебный период)							
13			今天几月几日? какое сегодня число?	1	урок	класс	
14			Повторение.	1	урок	класс	
8 неделя (учебный период)							
15			你好! Привет!	1	урок	класс	
16			你好吗? Как твои дела?	1	урок	класс	
9 неделя (учебный период)							
17			你叫什么名字? как тебя зовут?	1	урок	класс	
18			他是谁? кто он?	1	урок	класс	
10 неделя (учебный период)							
19			你的生日几月几日 ? когда твой день рождения?	1	урок	класс	

20			你是哪国人？ Откуда ты?	1	урок	класс	
11 неделя (учебный период)							
21.			Повторение. 我是 俄罗斯人。Я русский	1	урок	класс	
22.			Проверочная работа.	1	урок	класс	Тестирование
12 неделя (учебный период)							
23			爸爸，妈妈和我。 Мама, папа и я	1	урок	класс	
24			我们一家人。Мы семья.	1	урок	класс	
13 неделя (учебный период)							
25			兄弟姐妹。Братья и сестры.	1	урок	класс	
26			你家住在哪儿？ Где ты живешь?	1	урок	класс	
14 неделя (учебный период)							
27			Повторение. 我的 家。Моя семья.	1	урок	класс	
28			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	Тестирование
15 неделя (учебный период)							
29			年，星期，天。 Год, неделя, день.	1	урок	класс	
30			现在是哪一年？ Какой сейчас год?	1	урок	класс	
16 неделя (учебный период)							
31			现在几点？ который час?	1	урок	класс	
32			早上，中午，晚上 。 Утро, полдень, вечер.	1	урок	класс	
17 неделя (учебный период)							
33			我早上七点起床。 Я встаю в 7 утра.	1	урок	класс	
34			你几点吃早饭。 Восколько ты завтракаешь,	1	урок	класс	
18 неделя (учебный период)							
35			我们八点半上课。 Уроки начинаются в 8.30.	1	урок	класс	
36			我的一天。Мой день.	1	урок	класс	
19 неделя (учебный период)							
37			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	тестирование

38			我是学生。Я студент.	1	урок	класс	
20 неделя (учебный период)							
39			我上五年级。Я учусь в пятом классе.	1	урок	класс	
40			我父母都工作。Мои родители работают.	1	урок	класс	
21 неделя (учебный период)							
41			妈妈是老师。Моя мама - учитель	1	урок	класс	
42			我朋友的家。Семья моего друга.	1	урок	класс	
22 неделя (учебный период)							
43			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	тестирование
44			我坐公共汽车上学。Мы ездим в школу на автобусе.	1	урок	класс	
23 неделя (учебный период)							
45			校车，面包车，出租车，地铁。Виды транспорта.	1	урок	класс	
46			飞机，船，火车。Виды транспорта.	1	урок	класс	
24 неделя (учебный период)							
47			你们乘什么去北京？ Начем вы поедете в Пекин?	1	урок	класс	
48			Повторение. 我和我家。Я и моя семья	1	урок	класс	
25 неделя (учебный период)							
49			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	тестирование
50			你今天穿什么衣服？ Что ты сегодня наденешь?	1	урок	класс	
26 неделя (учебный период)							
51.			我喜欢穿牛仔裤。Я люблю носить джинсы.	1	урок	класс	
52.			Повторение.	1	урок	класс	тестирование
27 неделя (учебный период)							
53			上衣，大衣，外套。Одежда.	1	урок	класс	

54			西装，套装。 Одежда.	1	урок	класс	
28 неделя (учебный период)							
55			帽子，手套。 Одежда.	1	урок	класс	
56			皮鞋，运动鞋。 Обувь.	1	урок	класс	
29 неделя (учебный период)							
57			你喜欢穿什么衣服。 Какую одежду ты любишь носить?	1	урок	класс	
58			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	Тестирование
30 неделя (учебный период)							
59			Цвета.	1	урок	класс	
60			Цвета.	1	урок	класс	
31 неделя (учебный период)							
61.			Цвета.	1	урок	класс	
62.			Цвета.	1	урок	класс	
32 неделя (учебный период)							
63			你喜欢穿什么颜色我的衣服？ Одежду какого цвета ты любишь носить?	1	урок	класс	
64			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	Тестирование
33 неделя (учебный период)							
65			Повторение. 我们家。		урок	класс	
66			Повторение. 时间。	1	урок	класс	
34 неделя (учебный период)							
67			Повторение. 我的朋友。	1	урок	класс	
68			Проверка и контроль знаний.	1	урок	класс	Тестирование
35 неделя (учебный период)							
69			Разбор контрольной.	1	урок	класс	
70			Повторение	1	урок	класс	
36 неделя (учебный период)							
71.			Повторение	1	урок	класс	
72.			Финальный урок. Подведение итогов	1	урок	класс	