

СОГЛАСОВАНО

на заседании м/о
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.

 Пахомова И.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа №1389

« 31 » 08. 2017 г.

  Кругляков К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков английского языка на 2017/18 учебный год

Класс: **4**

Учитель: **Пахомова В.А., Пахомова И.Н., Брежнева С.Ю., Горшков П.А., Кудрина Н.Ю., Колодина М.И.**

Количество часов в неделю - **5**; в год - **161**.

Количество контрольных уроков **6**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень) опубликованной в сборнике нормативно-правовых документов для общеобразовательных учреждений, и примерного тематического планирования учебного материала 5 класса.

Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "English" Student's Book 4 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2009.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СТАТУС ДОКУМЕНТА

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта углубленного уровня общего образования, Примерной программы (полного) общего образования по английскому языку (углубленный уровень) и программы курса английского языка для 4 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень).

Программа рассчитана на 161 час; 5 часов в неделю; включая 6 контрольных работ.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и авторской программы учебного курса. В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Рабочая программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников; перечень учебно-методического обеспечения.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих ЦЕЛЕЙ:

- **освоение знаний** о стране и культуре изучаемого языка;
- **овладение умениями** применять полученные знания в простейших языковых ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в **процессе самостоятельного приобретения знаний** с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **развитие умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие личности ребенка**, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- **приобщение детей** к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- **воспитание** уважения и толерантности к представителям других государств;
- **применение полученных знаний и умений** на практике в различных речевых ситуациях в языковой среде.

Программа предусматривает:

Предметное содержание речи

Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья. Игрушки. Одежда.

Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке).

Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное.

Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.

Виды речевой деятельности (речевые умения)

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь расспрашивать "кто?", "что?", "когда?", "где?", "куда?"; диалог - побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ ее выполнить.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; небольших простых сообщений; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации. Чтение "про себя" и понимание небольших текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия). Использование двуязычного словаря учебника.

Письмо и письменная речь. Списывание текста; выписывание из него слов, словосочетаний и предложений. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции (для английского языка), основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух звуков изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных. Оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова. Отсутствие смягчения согласных перед гласными. Словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи). Начальное представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение), предложения типа "Я могу...", "Я должен..."; предложения с глаголом-связкой; предложения с оборотами, типичными для изучаемого иностранного языка (употребление и распознавание в речи).

Правильные и неправильные глаголы, глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени (распознавание, различение, употребление в речи).

Артикли (неопределенный/определенный/нулевой). Наиболее распространенные в речи местоимения, прилагательные, количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20, простые предлоги места и направления (распознавание и употребление в речи).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

В результате изучения английского языка на углубленном уровне в 4 классе ученик должен знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
 - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
 - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
 - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- уметь:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?", "когда?"), и отвечать на них;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
 - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - читать "про себя", понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Формы контроля ЗУН;

- беседа;
- фронтальный опрос;
- контрольные работы;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- игровая форма контроля.

График административных контрольных работ по английскому языку 2017-2018 учебный год.

Цель работ: определить уровень сформированности и развития учебных умений и навыков в различных видах деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс 2017-2018 учебный год.

№	Тема урока	Основное содержание и понятия, изучаемые на уроке	Планируемые даты
1	Welcome Unit Where were they? A day off Shopping Animals and Clothes At the weekend On the beach Back to school At the station	Актуализация опыта учащихся по теме «Where were they?», вводное занятие. «Прошедшее простое время». «Прошедшее простое время». «Степени сравнения прилагательных». «Настоящее простое время». Some/any. There was/were. Must/must not; be going to. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения.	01.09-17.09
2	Round-Up Lessons: Seasons Clothing Family Food Animals Holidays Nature	Формирование лексико-грамматических навыков по теме. Развитие навыков чтения тематического текста с извлечением конкретной информации по теме. «Настоящее неопределенное время». There is - There are. «Степени сравнения прилагательных». «Глагол-связка To be (was/were) в прошедшем времени». Чтение текста с извлечением полной информации, лексика в соответствии с темой урока.	18.09-30.09
<i>Каникулы 1.10- 08.10</i>			
3	Daily Life. Round-Up Lessons.	«Будущее неопределенное время».	09.10 – 15.10
4	School Life	«Предлоги времени at, on, in». «Вопросительная конструкция: Shall I...?». «Разделительный вопрос». «Существительные и глаголы». «Вопросительные слова How often- How many times?».	09.10 - 29.10
5	School clubs	«Прошедшее простое время».	23.10-03.11

6	In the theatre	Обучение письменной речи.	30.10- 03.11
<i>Каникулы 05.11 – 12.11</i>			
7	Water birds	«Степени сравнения прилагательных». Обучение письменной речи.	30.10-17.11
8	The Place We Live in	Формирование лексических навыков. «Альтернативный вопрос». «Конструкция to be going to». «Предлоги места».	13.11 – 01.12
9	Town Life. London	«Настоящее совершенное время». Правильные глаголы. Неправильные глаголы. III форма» «Использование определенного артикля the» «Наречия времени в Настоящем совершенном времени». «Конструкция It takes...».	04.12 -22.12
10	Travelling and Transport	«Сравнительная характеристика Настоящего совершенного времени и Настоящего простого. Неправильные глаголы. III форма». «Вопросительные предложения с Who и Which». «Эквивалент модального глагола must – have to». Использование фразовых глаголов.	25.12-12.01 (каникулы с 31.12 по 10.01)
<i>Каникулы 31.12-10.01</i>			
11	Space travel	A few/a little. Обучение письменной речи.	15.01-16.02 (Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУНов посредством изучения аутентичных текстов с 22.01 по 09.02)

12	Life in the north	Модальный глагол might, обучение письменной речи.	12.02-15.02
<i>Каникулы 18.02 – 25.02</i>			
13	Hobbies	«Словообразование: -er/-or, -tion, -ic». Речевая структура «At a quarter to/past». «A lot of, much, many; A little, little; few, a few». Использование определенного артикля the. «To say-to tell». «Less - fewer». «Словообразование с приставкой un-».	26.02-02.03
14	Crafts	Грамматический материал anything, something, nothing. Обучение письменной речи.	05.03-09.03
15	All about a show	Past continuous. Обучение письменной речи.	12.03-16.03
16	America (The USA), I America (The USA), II	«Словосложение». «Словообразование суффиксы -an, -ish». «Настоящее совершенное время: since, for». «Словообразование суффиксы -ful». «Модальный глагол May». «Модальный глагол Can, Could, Be able to». Словообразование: суффикс -tion.	19.03-06.04
<i>Каникулы 09.04 – 15.04</i>			
17	People of the world	Грамматический материал should / should not do smth. Обучение письменной речи.	16.04-20.04
18	The Incas	Грамматический материал Directions. Обучение письменной речи.	23.04-27.04
19	My Country	«Определенный артикль the с географическими названиями». Проектная работа.	30.04-18.05
20	A desert oasis	Грамматический материал Who. Обучение письменной речи.	21.05-25.05

**РАЗВЕРНУТЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА
4 класс 2017-2018 учебный год.**

№	Тема урока	Основное содержание и понятия, изучаемые на уроке	Планируемые даты
---	------------	---	------------------

1	Welcome Unit Where were they?	Актуализация опыта учащихся по теме Where were they?, вводное занятие.	01.09-08.09
2	A day off	Грамматический материал «Прошедшее простое время». Развитие умения аудирования Лексика в соответствии с темой урока.	04.09-08.09
3	Shopping	Грамматический материал «Прошедшее простое время». Развитие умения аудирования. Лексика в соответствии с темой урока.	04.09-08.09
4	Animals and Clothes	Грамматический материал «Степени сравнения прилагательных». Лексика в соответствии с темой урока.	04.09-08.09
5	At the weekend	Грамматический материал «Настоящее простое время». Развитие умений аудирования. Лексика в соответствии с темой урока.	04.09-08.09
6	On the beach	Грамматический материал Some/any, There was/were. Лексика в соответствии с темой урока.	04.09-08.09
7	Back to school	Развитие навыка аудирования. Грамматический материал must/must not; be going to, лексика в соответствии с темой урока.	11.09-15.09
8	At the station	Грамматический материал: Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Лексика в соответствии с темой урока.	11.09-15.09
9	Round-Up Lessons: Seasons	Формирование лексико-грамматических навыков по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	11.09-15.09
10	Clothing	Развитие навыков чтения тематического текста с извлечением конкретной информации по теме. Отработка навыка речевой деятельности. Лексика в соответствии с темой урока.	11.09-15.09
11	Family	Практика навыков монологической речи по теме. Грамматический материал «Настоящее неопределенное время». Лексика в соответствии с темой урока.	11.09-15.09
12	Food	Практика навыков диалогической речи по теме. Грамматическая конструкция There is - There are. Лексика в соответствии с темой урока.	18.09-22.09

13	Animals	Активизация лексико-грамматических навыков по теме. Грамматический материал «Степени сравнения прилагательных». Лексика в соответствии с темой урока.	18.09-22.09
14	Holidays	Грамматические навыки по теме «Глагол-связка To be (was/were) в прошедшем времени». Лексика в соответствии с темой урока.	18.09-22.09
15	Nature	Чтение текста с извлечением полной информации. Лексика в соответствии с темой урока.	18.09-22.09
16	Daily Life	Грамматические навыки по теме «Будущее неопределенное время». Лексика в соответствии с темой урока.	18.09-22.09
17	Daily Life	Повторение и отработка ЛЕ и РО по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	25.09-29.09
18	Basic Course School Life	Введение ЛЕ и РО. Грамматический материал «Предлоги времени at, on, in». Лексика в соответствии с темой урока.	25.09-29.09
19	School Life	Грамматический материал «Вопросительная конструкция: Shall I...?». Лексика в соответствии с темой урока.	25.09-29.09
20	School Life	Навык речевой деятельности. Лексика в соответствии с темой урока.	25.09-29.09
21	School Life	Грамматический материал «Разделительный вопрос». Лексика в соответствии с темой урока.	25.09-29.09
<i>Каникулы с 01.10 – 08.10</i>			
22	School Life	Формирование навыков устной речи. Лексика в соответствии с темой урока.	09.10-13.10
23	School Life	Выход в речь РО и ЛЕ. Диалог.	09.10-13.10
24	School Life	Грамматический материал «Существительные и глаголы». Лексика в соответствии с темой урока.	09.10-13.10
25	School Life	Введение новых ЛЕ и РО по теме.	09.10-13.10
26	School Life	Грамматический материал «Вопросительные слова How often- How many times?». Лексика в соответствии с темой урока.	09.10-13.10

27	School Life	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	16.10-20.10
28	School Life Подготовка к контролю монологической речи.	Чтение текста с извлечением полной информации. Лексика в соответствии с темой урока.	16.10-20.10
29		Административная контрольная работа. Контроль монологической речи.	16.10-20.10
30		Административная контрольная работа. Контроль монологической речи.	16.10-20.10
31	School clubs	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	16.10-20.10
32	School clubs	Грамматический материал «Прошедшее простое время». Лексика в соответствии с темой урока.	23.10-27.10
33	School clubs	Развитие умений аудирования по теме. Формирование навыков речевой деятельности.	23.10-27.10
34	In the theatre	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	23.10-27.10
35	In the theatre	Диалогическая речь. Лексика в соответствии с темой урока.	23.10-27.10
36	In the theatre	Обучение письменной речи.	23.10-27.10
37	Water birds	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	30.10-03.11
38	Water birds	Грамматический материал «Степени сравнения прилагательных». Лексика в соответствии с темой урока.	30.10-03.11
39	Water birds	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	30.10-03.11
40	Water birds	Обучение письменной речи.	30.10-03.11
41	The Place We Live in	Введение РО и ЛЕ.	30.10-03.11

Каникулы 06.11 – 12.11

42	The Place We Live in	Отработка РО и ЛЕ. Выход в речь РО и ЛЕ.	13.11-17.11
43	The Place We Live in	Закрепление РО и ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика в соответствии с темой урока.	13.11-17.11
44	The Place We Live in	Введение РО и ЛЕ.	13.11-17.11
45	The Place We Live in	Лексические навыки. Грамматический материал «Альтернативный вопрос». Лексика в соответствии с темой урока.	13.11-17.11
46	The Place We Live in	Введение РО и ЛЕ.	13.11-17.11
47	The Place We Live in	Лексические навыки. Грамматический материал «Конструкция to be going to». Лексика в соответствии с темой урока.	20.11-24.11
48	The Place We Live in	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Знакомство с новой лексикой.	20.11-24.11
49	The Place We Live in	Выход в речь РО и ЛЕ. Монологическая речь. Грамматический материал «Предлоги места».	20.11-24.11
50	The Place We Live in	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматический материал «Предлоги места». Лексика в соответствии с темой урока.	20.11-24.11
51	The Place We Live in	Введение ЛЕ и РО по теме. Диалогическая речь. Лексика в соответствии с темой урока.	20.11-24.11
52	The Place We Live in	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Выход в речь.	27.11-01.12
53	Town Life. London	Введение ЛЕ и РО по теме. Развитие умений речевой деятельности. Лексика в соответствии с темой урока.	27.11-01.12
54	Town Life. London	Введение нового грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время». Правильные глаголы. Лексика в соответствии с темой урока.	27.11-01.12
55	Town Life. London	Выход в речь РО и ЛЕ. Диалогическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	27.11-01.12

56	Town Life. London	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. III форма»	27.11-01.12
57	Town Life. London	Чтение текста с извлечением полной информации. Лексика в соответствии с темой урока.	04.12-08.12
58	Town Life. London	Грамматический материал «Наречия времени в Настоящем совершенном времени». Лексика в соответствии с темой урока.	04.12-08.12
59	Town Life. London	Чтение текста с извлечением полной информации. Грамматический материал «Использование определенного артикля the». Лексика в соответствии с темой урока.	04.12-08.12
60	Town Life. London	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Настоящее совершенное время». Лексика в соответствии с темой урока.	04.12-08.12
61	Town Life. London	Лексический материал «Конструкция It takes...». Лексика в соответствии с темой урока.	04.12-08.12
62	Town Life. London	Введение РО и ЛЕ.	11.12-15.12
63		Административная контрольная работа. Чтение с извлечением основной информации.	11.12-15.12
64	Town Life. London	Чтение текста с извлечением полной информации. Грамматический материал «Использование определенного артикля the»	11.12-15.12
65	Town Life. London	Выход в речь РО и ЛЕ. Диалогическая речь.	11.12-15.12
66	Town Life. London	Выход в речь РО и ЛЕ. Монолог.	11.12-15.12
67	Town Life. London	Полное понимание информации в тексте.	18.12-22.12
68	Town Life. London	Отработка ЛЕ и РО по теме. Выход в речь.	18.12-22.12
69	Travelling and Transport	Введение новых РО и ЛЕ. Диалогическая речь. Грамматический материал «Сравнительная характеристика Настоящего совершенного времени и Настоящего простого. Неправильные глаголы. III форма». Лексика в соответствии с темой урока.	18.12-22.12
70	Travelling and Transport	Выход в речь РО и ЛЕ. Монологическая речь.	18.12-22.12

71	Travelling and Transport	Выход в речь РО и ЛЕ. Диалогическая речь.	18.12-22.12
72	Travelling and Transport	Введение РО и ЛЕ.	25.12-29.12
73	Travelling and Transport	Выход в речь РО и ЛЕ. Монологическая речь. Лексика в соответствии с темой урока.	25.12-29.12
74	Travelling and Transport	Введение РО и ЛЕ.	25.12-29.12
75	Travelling and Transport	Грамматический материал «Вопросительные предложения с Who и Which». Лексика в соответствии с темой урока.	25.12-29.12
76	Урок домашнего чтения	Практика навыков чтения, перевода и пересказа художественного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	25.12-29.12
<i>Каникулы с 31.12 по 10.01</i>			
77	Travelling and Transport	Введение РО и ЛЕ. Лексико-грамматические навыки. Лексика в соответствии с темой урока.	11.01-12.01
78	Travelling and Transport	Грамматический материал «Эквивалент модального глагола must – have to». Лексика в соответствии с темой урока.	11.01-12.01
79	Travelling and Transport	Грамматические навыки. Лексика в соответствии с темой урока.	15.01-19.01
80	Travelling and Transport	Введение ЛЕ и РО по теме. Грамматический материал, использование фразовых глаголов. Лексика в соответствии с темой урока.	15.01-19.01
81	Travelling and Transport	Чтение текста с извлечением полной информации. Лексика в соответствии с темой урока.	15.01-19.01
82		Административная контрольная работа. Контроль умения диалогической речи.	15.01-19.01
83		Административная контрольная работа. Контроль умений диалогической речи.	15.01-19.01
84	Space travel	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	22.01-26.01
85	Space travel	Грамматический материал a few/a little. Лексика в соответствии с темой урока.	22.01-26.01

86	Space travel	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	22.01-26.01
87		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	22.01-26.01
88		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	22.01-26.01
89		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	29.01-02.02
90		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	29.01-02.02
91		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	29.01-02.02
92		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	29.01-02.02
93		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	29.01-02.02
94		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	05.02-09.02
95		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	05.02-09.02
96		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	05.02-09.02
97		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	05.02-09.02
98		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	05.02-09.02
99		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	12.02-16.02

100		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	12.02-16.02
101		Актуализация и расширение межкультурных и страноведческих ЗУН посредством изучения аутентичных текстов.	12.02-16.02
102	Space travel	Обучение письменной речи.	12.02-16.02
103	Life in the north	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	12.02-16.02
<i>Каникулы 19.02-25.02</i>			
104	Life in the north	Грамматический материал, модальный глагол might. Лексика в соответствии с темой урока.	26.02-02.03
105	Life in the north	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	26.02-02.03
106	Life in the north	Обучение письменной речи.	26.02-02.03
107	Hobbies	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Словообразование: -er/-or, -tion, -ic». Лексика в соответствии с темой урока.	26.02-02.03
108	Hobbies	Отработка РО и ЛЕ. Речевая структура «At a quarter to/past». Лексика в соответствии с темой урока.	26.02-02.03
109	Hobbies	Грамматический материал «A lot of, much, many; A little, little; few, a few», использование определенного артикля the. Лексика в соответствии с темой урока.	05.03 – 09.03
110	Hobbies	Речевые структуры «To say-to tell». Лексика в соответствии с темой урока.	05.03 – 09.03
111	Hobbies	Введение ЛЕ и РО. Грамматический материал «less - fewer», «словообразование с приставкой un-». Лексика в соответствии с темой урока.	05.03 – 09.03
112	Hobbies	Выход в речь РО и ЛЕ. Монологическая речь.	05.03 – 09.03
113	Crafts	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	12.03-16.03

114	Crafts	Грамматический материал anything, something, nothing. Лексика в соответствии с темой урока.	12.03-16.03
115	Crafts	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	12.03-16.03
116	Crafts. Подготовка к контролю письменной речи	Обучение письменной речи.	12.03-16.03
117		Контроль письменной речи.	12.03-16.03
118	All about a show	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	19.03-23.03
119	All about a show	Грамматический материал Past continuous.	19.03-23.03
120	All about a show	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	19.03-23.03
121	All about a show	Обучение письменной речи.	19.03-23.03
122	America (The USA), I	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Словосложение». Лексика в соответствии с темой урока.	19.03-23.03
123	America (The USA), I	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Словообразование суффиксы –an, -ish». Лексика в соответствии с темой урока.	26.03-30.03
124	America (The USA), I	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Настоящее совершенное время: since, for». Лексика в соответствии с темой урока.	26.03-30.03
125	America (The USA), I	Выход в речь РО и ЛЕ. Монологическая речь. Грамматические навыки. Лексика в соответствии с темой урока.	26.03-30.03
126	America (The USA), I	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Словообразование суффиксы –ful». Лексика в соответствии с темой урока.	26.03-30.03
127	America (The USA), I	Введение ЛЕ и РО по теме. Чтение текста с извлечением полной информации.	26.03-30.03
128	America (The USA), I	Отработка ЛЕ и РО по теме.	02.04-06.04

129	America (The USA), I	Навык речевой деятельности.	02.04-06.04
130	America (The USA), I	Лексические навыки.	02.04-06.04
131	America (The USA), I	Отработка монологической и диалогической речи.	02.04-06.04
132	America (The USA), II	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Модальный глагол May». Лексика в соответствии с темой урока.	02.04-06.04
<i>Каникулы 08.04 – 15.04</i>			
133	America (The USA), II	Отработка ЛЕ и РО по теме. Навык речевой деятельности. Лексика в соответствии с темой урока.	16.04-20.04
134	America (The USA), II	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Модальный глагол Can, Could, Be able to». Лексика в соответствии с темой урока.	16.04-20.04
135	America (The USA), II	Чтение текста с извлечением полной информации. Словообразование, суффикс -tion. Лексика в соответствии с темой урока.	16.04-20.04
136	People of the world	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	16.04-20.04
137		Административная контрольная работа. Аудирование.	16.04-20.04
138	People of the world	Грамматический материал should / should not do smth.	23.04-27.04
139	People of the world	Формирование навыков аудирования по теме.	23.04-27.04
140	People of the world	Обучение письменной речи.	23.04-27.04
141	The Incas	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	23.04-27.04
142	The Incas	Грамматический материал Directions. Лексика в соответствии с темой урока.	23.04-27.04
143	The Incas	Формирование навыков аудирования по теме.	30.04-04.05

144	The Incas	Обучение письменной речи.	30.04-04.05
145	Урок домашнего чтения	Навыки устной речи.	30.04-04.05
146	My Country	Введение РО и ЛЕ. Грамматический материал «Определенный артикль the с географическими названиями». Лексика в соответствии с темой урока.	30.04-04.05
147	My Country	Чтение текста с извлечением полной информации. Грамматические навыки. Лексика в соответствии с темой урока.	07.05-11.05
148	My Country	Чтение текста с извлечением полной информации. Отработка навыка письменной речи. Лексика в соответствии с темой урока.	07.05-11.05
149	My Country	Чтение текста с извлечением полной информации. Отработка навыка письменной речи. Лексика в соответствии с темой урока.	07.05-11.05
150	Подготовка к ЛГТ	Отработка лексико-грамматических навыков.	07.05-11.05
151	Подготовка к ЛГТ	Отработка лексико-грамматических навыков.	14.05-18.05
152		Административная контрольная работа. Лексико-грамматический тест.	14.05-18.05
153	My Country	Введение РО и ЛЕ. Чтение текста с извлечением полной информации. Отработка навыка письменной речи. Лексика в соответствии с темой урока.	14.05-18.05
154	My Country	Отработка РО и ЛЕ. Чтение текстов с извлечением частичной информации.	14.05-18.05
155	My Country	Проектная работа.	14.05-18.05
156	A desert oasis	Понимание основного содержания прослушанного текста. Лексика в соответствии с темой урока.	21.05-25.05
157	A desert oasis	Грамматический материал who. Лексика в соответствии с темой урока..	21.05-25.05
158	A desert oasis	Формирование навыков аудирования по теме. Лексика в соответствии с темой урока.	21.05-25.05
159		Повторение	21.05-25.05
160		Повторение	21.05-25.05

161		Повторение	28.05-31.05
162		Повторение	28.05-31.05