

## Аннотация к рабочей программе внеурочной дисциплины «Легоконструирование», 1 класс

### **1. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Легоконструирование» включена в базовую часть программы внеурочной деятельности.

### **2. Цель изучения дисциплины:**

- саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### **3. Структура дисциплины:**

Знакомство с конструктором. Путешествие по лего-стране. Исследователи кирпичиков. Исследователи формочек. Устойчивость конструкций. Что нас окружает. Мой любимый цветок. Какой бывает транспорт. Конструирование по образцу. Итоговый урок.

### **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Предметные результаты изучения дисциплины «Легоконструирование» включают в себя:**

#### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

#### **Метапредметные результаты:**

##### Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **Предметные результаты:**

##### **Должны знать:**

- простейшие основы механики
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций

##### **Должны уметь:**

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

#### **6. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 31 час.