



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы правовых знаний
(электив)»
11 класс
1 час в неделю

Учитель: Щербанова И.В.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по праву составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и авторской программы А.Ф. Никитина Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2007 г. (Профильный уровень).

Для изучения основ права в 11 классе используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. *Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2007 г.*
2. *Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2007 г.*
3. *Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа 2006 год.*

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

Рабочая программа по праву конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. *Программа рассчитана на 68 часов: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.*

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2010 г., которая рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по праву разработана для учащихся *социально-гуманитарного профиля*. Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с некоторыми изменениями.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формы и средства контроля 11 класс

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний учащихся. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

3. Итоговая аттестация учащихся Итоговая аттестация учащихся 11-х проводится по окончании учебного года в форме ЕГЭ

Тема 1. Конституционное право(6 ч.)

Тема 2. Права человека (3 ч.)

Тема 3. Гражданское право.(4 ч.)

Тема 4. Налоговое право. (2 ч.)

Тема 5. Семейное право. (3 ч.)

Тема 6. Трудовое право. (4 ч.)

Тема 7. Административное право(2 ч.)

Тема 8. Уголовное право (3 ч.)

Тема 9. Основы судопроизводства (6)

Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Учебно – методический комплекс

1. Учебник: А.Ф. Никитин Основы права 10-11 кл. Профильный уровень Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., Дрофа, 2007.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

6. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.:АСТ –ПРЕСС ШКОЛА, 2006

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ПО КУРСУ ПРАВОВЕДЕНИЕ 11 класс, 34 часа.**

№ урока	Название темы
	<i>Тема 1. Конституционное право</i>
1.	Законодательный процесс в Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.
2.	Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
3.	Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ.
4.	Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.
5.	Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры.
6.	Обобщающее повторение по теме «Конституционное право».Решение задач.
	<i>Тема2 . Права человека</i>
7.	Права и свободы человека и гражданина. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.
8.	Нарушения прав человека в социально-экономической области.Экологические права.
9.	Решение задач по теме «Права человека»
	<i>Тема 3. Гражданское право.</i>
10.	Понятие и источники гражданского права
11.	Наследование. Понятие наследования. Завещание.
12.	Страхование. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.
13.	Виды гражданско-правовых договоров. Нарушение прав потребителя.
	<i>Тема 4. Налоговое право.</i>
14.	Виды налогов. Налоги с физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
15.	Налоговые службы.
	<i>Тема 5. Семейное право.</i>
16.	Понятие и источники семейного права. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности.
17.	Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.
18.	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.
	<i>Тема 6. Трудовое право.</i>
19.	Понятие и источники трудового права.
20.	Оплата труда. Заработная плата в производственной

	сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.
21.	Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда.
22.	Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.
	Тема 7. Административное право
23.	Понятие и источники административного права.
24.	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
	Тема 8. Уголовное право
25.	Понятие и источники уголовного права.
26.	Преступление. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания.
27.	«Новые» преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество.
	Тема 9. Основы судопроизводства
28.	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальное право.
29.	Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.
30.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданский иск.
31.	Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники.
32.	Решение задач по отраслям права.
33.	Решение задач на определение вида юридической ответственности.
34.	Итоговый урок.