



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу

Директор ГБОУ Школа №1797

«Богородская»

/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Технология»

для 3 класса

срок реализации 1 год

Учителя:

Буйлова М.С

Данилина Ю.П.

Косинская М.В.

Москва, 2017

Рабочая программа по предмету «Технология»

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология» (авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ. 1—4 классы. М.: Просвещение, 2011), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Целями изучения курса «Технология» в начальной школе являются:

- ▲ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ▲ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ▲ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Согласно базисному учебному плану начального общего образования, определенному ФГОС, на изучение учебного предмета «Технология» отводится не менее 1 часа в неделю во всех классах начальной школы). Таким образом, в течение учебного года этот курс изучается в количестве 34 часов в 3-м классе.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о

нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,

отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета, формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Содержание: трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и профессии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- зачет, ОБЖ.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Содержание: общее понятие о материалах, их происхождении. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- зачет, ОБЖ.

3. Конструирование и моделирование

Содержание: общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- зачет, ОБЖ.

4. Практика работы на компьютере

Содержание: информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Использование рисунков из ресурса компьютера, программ типа Word.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- зачет, ОБЖ.

Календарно-тематическое планирование по технологии

(Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова)

В неделю 1 час За год 34 часа

№ урока п/п курса	Дата прове дения урока	Раздел программы/ Тема урока/ Контрольно – оценочная деятельность (вид, форма)
<i>Вводная часть - 1 час</i>		
1.		1.Вводный урок. Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Схема маршрута «Мой родной город» (бумага, цветные карандаши).
<i>Человек и земля - 20 часов</i>		
2.		1.Архитектура. Изделие «Дом» (картон). ОБЖ «Правила безопасной работы с ножом для бумаги».
3.		2.Городские постройки. Изделие «Телебашня» (проволока). ОБЖ «Правила безопасной работы с кусачками, плоскогубцами».
4.		3.Парк. Изделие «Городской парк» (природный материал, пластилин).
5.		4.Проект «Детская площадка» (коллективная работа) (цветной картон).
6.		5.Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Строчка «стебельчатый шов» (ткань). ОБЖ «Правила безопасной работы с иглой».
7.		6.Строчка «петельный стежок» (ткань).
8.		7.Украшение фартука (ткань).
9.		8.Изготовление тканей. Изделие «Гобелен» (нитки). ОБЖ «Правила безопасной работы с шилом».
10.		9.Вязание. Воздушные петли (нитки).
11.		10.Одежда для карнавала. Изделия «Карнавальные костюмы «Кавалер», «Дама» (по выбору) (бумага, ткань).
12.		11.Браслетик «Цветочки» (бисер). ИКТ - Тест — кроссворд.
13.		12.Кафе. «Кухонные принадлежности». Изделие «Весы» (цветная бумага, картон). Правила техники безопасности.
14.		13.Кулинарный поединок. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке», «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору) (продукты питания). ОБЖ «Правила безопасного поведения при приготовлении пищи».
15.		14.Изделие «Колпачок – цыпленок» (ткань).Правила техники безопасности.
16.		15.Изделие «Салфетница» (цветная бумага). ИКТ – Способы складывания салфеток. Правила техники безопасности.
17.		16.Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей» (тесто).

18.		17.«Золотистая соломка» (солома).
19.		18.Упаковка подарков (картон, бумага).
20.		19.Автомастерская. Изделия «Фургон «Мороженое» (цветной картон).
21.		20.Изделия «Грузовик», «Автомобиль» (по выбору) (конструктор). ИКТ – Тест «Человек и земля».Правила техники безопасности.
<i>Человек и вода - 4 часа</i>		
22.		1.Мосты. Изделие «Мост» (картон, нитки). Правила техники безопасности.
23.		2.Водный транспорт. Изделия «Яхта», «Баржа» (по выбору) (картон, конструктор). Правила техники безопасности.
24.		3.Океанариум. ИКТ – Океанариум (виртуальная экскурсия). Изделие «Осьминоги и рыбки» (ткань, нитки).
25.		4.Фонтаны. ИКТ – Фонтаны (виртуальная экскурсия). Изделие «Фонтан» (пластилин или глина). ОБЖ «Правила безопасной работы с шилом». ИКТ – Тест «Человек и вода».
<i>Человек и воздух — 8 часов</i>		
26.		1.Зоопарк «Изделие «Птицы» (оригами) (бумага). ИКТ – Тест «Условные обозначения техники оригами».
27.		2.Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет «Муха» (пробка, бумага).
28.		3.Изделие «Воздушный шар» (папье – маше).
29.		4.Украшаем город (воздушные шары). ИКТ – Тест «Человек и воздух».
30.		5.Переплетная мастерская. Переплетные работы (картон, бумага).
31.		6.Почта (экскурсия).
32.		7.Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» (коллективная работа). Куклы для спектакля (ткань).
33.		8.Афиша (компьютер).
<i>Заключительная часть - 1час</i>		
34.		1.Заключительный урок. Выставка работ учащихся.