



Утверждаю  
Директор ГБОУ гимназии № 1538  
Мухина Н.Б.  
«29» \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
Морозова Н.В.  
«29» 08/14

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1 от 28.08.14  
Председатель МО [Signature]

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФКГОС

по истории России  
10 классы (базовый уровень)  
к УМК  
учебника Павленко Н.И., Андреева И.Л., Ляшенко Л.М.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (10 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы по истории России для 10-11 классов И.А. Андреева, В.А. Клокова. М., «Дрофа» 2012г.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в ОУ учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме: Всемирная история – 20 часов, история России – 48 часов.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

### УМК по предмету.

Павленко Н.И., Андреев И.Л. Л.М. Ляшенко История России с древнейших времен до конца 19 века.. 10 класс. Базовый уровень. М-, Дрофа, 2012г.

Авторская программа по истории России для 10-11 классов И.А. Андреева, В.А. Клокова. М., «Дрофа» 2012г.

### Ресурсное обеспечение.

Дополнительная (*методическая*) литература:

1). Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. Поурочные разработки по истории России. С древнейших времен до конца 19 века. К учебному комплексу под редакцией А.Н. Сахарова. 10 класс. – М, ВАКО, 2010;

2)О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. – М, Русское слово, 2010;

3). П.А. Баранов, С.В. Шевченко. История в профильной школе. Пособие для учителя. – СПб, филиал «Просвещение», 2010.

Медиаресурсы: пособия «Мир знаний»

- *Электронное пособие «Русская историческая классика»*
- *Мультимедиа пособие «История России X – XX веков в документах»*
- *Электронное пособие «История России IX – XVI веков»*
- *Серия видео хрестоматий «Ожившая история»*
- *Иллюстрированная история России*

### Цели обучения:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (68часов).

Из них 20часов – всеобщая история, 48ч. – история России.

№	Тема	Количество часов	КЭС
Введение	История России – часть всемирной истории	1 час	1.1
Раздел I	Народы и древнейшие государства на территории России	2 часа	1.1.2
Раздел II	Русь в IX–XII в	6 часов	1.1

Раздел III	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв	5 часов	1.3
Раздел IV	Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	10 часов	1.4
Раздел V	Россия в XVIII веке.	9 часов	2.1
Раздел VI.	Россия в XIX вв.	10 часов	2.1
	Урок-повторение	4 часа	2.8
	<b>Итого:</b>	<b>48 часов</b>	

## Содержание курса

### «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.» (10 класс - базовый уровень- 48 часов).

#### **Введение. История России - часть всемирной истории.**

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

#### **РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России**

##### **Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.**

Предыстория народов России. Социальное расслоение. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.*

##### **Тема 2. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX вв.**

*Праславыне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.*

#### **РАЗДЕЛ II. Русь в IX-XII вв.**

##### **Тема 3. Образование Древнерусского государства.**

*Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).*

##### **Тема 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.**

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. *Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усьобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.*

##### **Тема 5. Правление Ярослава Мудрого**

*Княжеские усьобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».*

### **Тема 6. Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.**

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. *Категории населения*. Государственное управление. Армия. Церковь. *Право на Руси*: «Русская правда Ярославичей».

### **Тема 7. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах**

*Третья княжеская междоусобица*. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. *Право на Руси*: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

### **Тема 8. Культура Руси в IX-XIII вв.**

Особенности древнерусской культуры. *Христианская культура и языческие традиции*. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. *Контакты с культурами Запада и Востока*. Влияние Византии. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности*.

## **РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв.**

### **Тема 9. Политическая раздробленность Руси.**

*Причины распада Древнерусского государства*. Последствия раздробленности. *Крупнейшие земли и княжества*. *Монархии и республики*. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество *Русь и степь*. *Идея единства Русской земли*.

### **Тема 10. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.**

*Образование Монгольского государства*. Причины завоевательных походов. *Монгольское нашествие*. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. *Золотая Орда*. Роль монгольского завоевания в истории Руси. *Экспансия с Запада*. *Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение*. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского*.

### **Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IX–XV.**

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. *Восстановление экономики русских земель*. *Формы землевладения и категории населения*. *Роль городов в объединительном процессе*.

### **Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.**

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси*. *Москва как центр объединения русских земель*. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества*. *Зарождение национального самосознания*. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. *Дмитрий Донской*. *Великое княжество Московское в системе международных отношений*. *Принятие Ордой ислама*.

### **Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.**

*Культурное развитие русских земель и княжеств*. Литература. Деревянное зодчество. *Московская архитектура*. Живопись. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры*.

## **РАЗДЕЛ IV. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

#### **Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.**

*Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

#### **Тема 15. Правление Ивана Грозного.**

*Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.*

#### **Тема 16. Культура и быт конца XV–XVI в.**

*Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.*

#### **Тема 17. Смутное время.**

*Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.*

#### **Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых**

*Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.*

#### **Тема 19. Социально-экономическое положение России в XVII в.**

*Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.*

#### **Тема 20. Социальные движения XVII в.**

*Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.*

#### **Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.**

*Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.*

#### **Тема 22. Культура и быт России XVII в.**

*Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.*

### **РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв.**

#### **Тема 23. Внешняя политика Петра I.**

*Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война:*

причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

#### **Тема 24. Внутренняя политика Петра I.**

*Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.*

#### **Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов.**

*Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.*

#### **Тема 26. Внутренняя политика Екатерины II.**

*«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.*

#### **Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.**

*Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг., 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.*

#### **Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII в.**

*Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества.*

#### **Тема 29. Социальные движения XVIII в.**

*Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.*

#### **Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.**

*Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.*

### **РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине XIX вв.**

#### **Тема 31. Общая характеристика России в начале XIX в.**

*Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.*

### **Тема 32. Внутренняя политика Александра I.**

Негласный комитет. *Реформы государственной системы первой четверти XIX в.* Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. *Движение декабристов*. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

### **Тема 33. Внешняя политика Александра I (2 часа).**

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. *Отечественная война 1812 г.* Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

### **Тема 34. Внутренняя политика Николая I.**

*Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в.* Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

### **Тема 35. Внешняя политика Николая I.**

Восточное направление внешней политики. *Имперская внешняя политика*. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. *Крымская война*: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

### **Тема 36. Общественно-политические течения первой половины XIX в.**

*Консерваторы*. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. *Западники, славянофилы*, их взгляды, деятельность. *Русский утопический социализм*. А.И. Герцен. Петрашевцы.

### **Тема 37. Культура России первой половины XIX в.**

*Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.* Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

### **Тема 38. Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Внешняя политика России. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Общественное движение в 60-70-е годы. Россия в конце XIX века. Контрреформы Александра III. Культура второй половины XIX в.





	Наименование разделов и тем	дата	Элементы содержания кодификатор	Планируемые результаты (учащиеся должны знать/уметь)	Формы контроля	примечания
1	<b>Введение (1 час)</b> История России – часть всемирной истории	1-5.12	История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры	Знать: - история, цивилизация. - история России – часть всемирной истории. Уметь: - называть особенности Российской цивилизации. - характеризовать этапы Российской истории. - объяснять сущность взглядов на Российскую цивилизацию. - аргументированно доказывать свою точку зрения на проблему характера Российской цивилизации	закрепление изученного материала	Н.И. Павленко 1
2	<b>Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России</b>  Народы и древнейшие государства на территории России	8-12.12	Предыстория народов России. Социальное расслоение. <i>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов.</i> Индоевропейцы и их расселение.	Знать: - предыстория, история, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, индоевропейцы. - основные этапы предыстории народов России. - особенности социального расслоения. Уметь: - выявлять причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству. - выявлять отличия оседлого от кочевого хозяйств. - проследить на карте великое переселение народов и знать последствия этого явления. - определять причины и последствия расселения индоевропейцев.	опрос, закрепление изученного материала	1
3	Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI–IX вв.	8-12.12	<i>Праславяне.</i> Происхождение славян, их расселение. <i>Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</i>	Знать: - праславяне. - происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племена и их соседи.	опрос, закрепление изученного	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия, общественный строй и верования восточных славян. – «военная демократия», политеизм, прародина славян;</li> <li>Уметь: - характеризовать пути движения славян, занятия и общественный строй у восточных славян.</li> <li>- используя историческую карту показывать расселение союзов племен и характеризовать взаимоотношения восточных славян и их соседей.</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и занятиями восточных славян.</li> <li>- объяснять сущность «военной демократии».</li> <li>- характеризовать языческую культуру.</li> </ul>	ого материала	
4	<p><b>Раздел II. Русь в IX–XII в. (6 часов)</b></p> <p>Образование Древнерусского государства</p>	15-19.12	<p><i>Происхождение государственности у восточных славян.</i> Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).</p>	<p>Знать: - предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, социально-политические, духовные, внешнеполитические).</p> <p>- этапы складывания государства. Возникновение ядра восточнославянского государства.</p> <p>- теории возникновения государства у восточных славян (норманнская, антинорманнская, современные теории).</p> <p>Уметь: - характеризовать этапы складывания государства у восточных славян.</p> <p>- находить оценочные суждения в учебной и справочной литературе по проблеме теорий происхождения</p>	опрос, закрепление изученного материала	2

				<p>государства у восточных славян.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять процесс образования Древнерусского государства и европейских государств периода средневековья.</li> <li>- используя знания курса «Обществознание», выявлять признаки Древнерусского государства</li> </ul>		
5	Внутренняя и внешняя политика первых русских князей	15-19.12	<p>Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. <i>Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.</i> Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. <i>Принятие христианства</i> и его значение.</p>	<p>Знать: - деятельность первых, русских князей (укрепление власти киевского князя, отношения с Византией, отношения с восточными соседями, итоги правления).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство, дань, полюдье, уроки, погосты, монотеизм.</li> <li>- причины, процесс, значение принятия Русью христианства;</li> <li>- значение реформы княгини Ольги для Древнерусского государства;</li> </ul> <p>Уметь: - анализировать влияние Византии на политическую сферу и культуру Киевской Руси,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины перехода Руси к монотеистической религии.</li> <li>- участвовать в разработке и презентации проекта по теме</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	3
6	Правление Ярослава Мудрого	22-26.12	<p><i>Княжеские усобицы.</i> Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. <i>Право на Руси.</i> «Русская правда».</p>	<p>Знать: - внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междоусобные войны, династический брак, Русская Правда, кормление, вотчина;</li> <li>- основные положения Русской Правды</li> </ul> <p>Уметь: - называть причины междоусобных войн, знать их основных участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять сущность, порядка</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	3

				наследования киевского престола (очередного и по старшинству).		
7	Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.	22-26.12	Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. <i>Категории населения</i> . Государственное управление. Армия. Церковь. <i>Право на Руси</i> : «Русская правда Ярославичей».	Знать: - неравенство русского общества XI – первой четверти XII в. - возникновение феодальной земельной собственности. - власть и церковь. - основные категории населения Киевской Руси Уметь: - выявлять различия между видами земельной собственности. - через правовые документы выявлять особенности социально-экономического развития государства.		4
8	Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	29.12	Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. <i>Право на Руси</i> : «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.	Знать: - междоусобица. - особенности правления потомком Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха. - борьба с половецкими вторжениями Уметь: - выявлять тенденции начинающейся политической раздробленности	опрос, закрепление изученного материала	
9	Культура Руси в IX–XIII вв.	12-16.01	Особенности древнерусской культуры. <i>Христианская культура и языческие традиции</i> . Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. <i>Контакты с культурами Запада и Востока</i> . Влияние Византии. <i>Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности</i> .	Знать: - христианская культура и языческие традиции. - культура, житие, икона, фреска, миниатюра. - памятники древнерусской культуры (архитектурные, литературные). - основные литературные жанры, раскрывать их содержание - особенности деревянного зодчества, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства. Уметь: - выявлять особенности древнерусской культуры. - определить влияние Византии на	тематическое тестирование опрос, закрепление изученного материала	Повторение 1-4

				<p>культуру Древней Руси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние языческой традиции на христианскую культуру Руси.</li> <li>- доказать присутствие языческого элемента в современной культуре.</li> <li>- участвовать в разработке и презентации проекта по теме.</li> </ul>		
10	<p><b>Раздел III.</b>  <b>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (5 часов)</b>          Политическая раздробленность Руси</p>	12-16.01	<p><i>Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распада Древнерусского государства.</li> <li>- сущность процесса политической раздробленности.</li> <li>- крупнейшие земли и княжества монархии и республики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть причины политической раздробленности.</li> <li>- объяснять сущность политической раздробленности.</li> <li>- разъяснять значение Любечского съезда князе.</li> <li>- характеризовать предпосылки политической раздробленности (формирование местных княжеских династий, укрепление местного боярства, развитие ремесла и торговли, изменение положения и роли Киева, духовные предпосылки);</li> <li>- сопоставлять процесс раздробленности Древнерусского государства и Европейских государств, определять сходства и различия.</li> <li>- высказывать оценочные суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	4
11	Монголо-	19-	<b>Тема 10. Монголо-татарское нашествие.</b>	Знать: - образование Монгольского	опрос,	5

	татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.	23.01	<b>Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.</b> <i>Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>	государства. Монгольское нашествие. - проследить по исторической карте завоевание монголами русских княжеств (битва на Калке, разгром Рязанского княжества, разорение Владимирской земли, попытка похода на Новгород); - определить причины поражения русских земель. Уметь: - выявлять предпосылки завоеваний монголов, нашествия шведов и немцев.. - характеризовать основные этапы нашествия монголов на Русь и экспансии с запада. -определить характер взаимоотношений Руси и Золотой Орды, высказывать оценочные суждения о характере ордынского владычества. - выявлять последствия монгольского нашествия, определить его влияние на весь ход русской истории. - высказывать оценочные суждения о влиянии монгольского ига на складывание российской цивилизации.	закрепление изученного материала	
12	Социально-экономическое положение Руси в IX–XV вв.	19-23.01	<b>Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IX–XV.</b> <i>Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</i>	Знать: - формы землевладения и категории населения. Уметь: - определять последствия монгольского завоевания. - проследить восстановление экономики русских земель	опрос, закрепление изученного материала	5
13	Объединение русских земель	26-30.01	<b>Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.</b>	Знать: - особенности борьбы за политическую гегемонию в Северо-	опрос, закрепление	6-7

	вокруг Москвы		<i>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.</i>	<p>Восточной Руси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы объединения земель вокруг Москвы.</li> <li>- причины возвышения Москвы.</li> <li>- выявлять предпосылки объединения русских земель (социально-экономические, социально-политические, культурные);</li> </ul> <p>Уметь: - характеризовать этапы объединительного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность московских князей (их взаимоотношения с соседними княжествами, с Золотой Ордой, с Литвой).</li> <li>- соотносить процесс объединения русских земель с объединительным процессом, происходившим в западноевропейских государствах, выявлять черты сходства и различия.</li> <li>- Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Дмитрия Донского</li> </ul>	ние изученного материала	
14	Культурное развитие русских земель в XIV–XV вв.	26-30.01	<p><b>Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.</b></p> <p><i>Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</i></p>	<p>Знать: - особенности культурного развития русских земель и княжеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</li> <li>- достижения русской культуры XIV-XV веков.</li> </ul> <p>Уметь: -выявлять особенности русской культуры, определять влияние монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига на развитие культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать достижения культуры.</li> <li>- выявлять основные тенденции развития культуры XIV-XV веков.</li> </ul>	тематическое тестирование опрос, закрепление изученного материала	Конспект урока повторение 5-7



				- участвовать в разработке группового проекта по теме.		
15	<b>Раздел IV Российское государство во второй половине XV–XVII вв. (9 часов)</b> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	2-6.02	<b>Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</b> <i>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</i>	Знать: - этапы завершения объединения русских земель и образования Российского государства. - свержение золотоордынского ига. - Москва - третий Рим». - роль церкви в государственном строительстве. - особенности образования централизованного государства в России. - рост международного авторитета государства. Уметь: - анализировать статьи Судебника 1497 г.; - проследить процесс закрепощения крестьян. - выявлять причины складывания самодержавной формы государственности в России. - показать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. - занимать собственную аргументированную позицию по вопросу «Причины складывания деспотической формы Российского государства».		8-9
16	Правление Ивана Грозного	2-6.02	<b>Тема 15. Правление Ивана Грозного.</b> Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. <i>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.</i>	Знать: - особенности установления царской власти. - реформы середины XVI в. - создание органов сословно-представительной монархии. - опричнина: причины, последствия. - основные направления внешней политики Ивана Грозного	опрос, закрепление изученного материала	10-11

			<i>Расширение государственной территории в XVI в.</i>	<p>Уметь: - определять характер политического курса Избранной рады.</p> <p>- характеризовать политику опричнины (причины, этапы, итоги и последствия).</p> <p>- определять основные задачи внешней политики;</p> <p>- проследить взаимосвязь внешнеполитических событий и внутренней жизни страны</p> <p>- характеризовать личность Ивана Грозного, определять влияние личности царя на историко-культурный процесс.</p> <p>- характеризовать политику Федора Ивановича и Бориса Годунова.</p>		
17	Культура и быт конца XV–XVI в.	9-13.02	<p><b>Тема 16. Культура и быт конца XV–XVI в.</b></p> <p><i>Развитие культуры народов России в XV–XVI в.</i></p> <p>Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.</p>	<p>Знать: - особенности развития культуры народов России в XV–XVI вв.</p> <p>Уметь: - характеризовать достижения культуры.</p> <p>- выявлять основные тенденции развития культуры XV–XVI веков.</p> <p>- участвовать в разработке и представлении презентации по теме.</p>	тематическое тестирование опрос, закрепление изученного материала	Повторение 10-11
18	Смутное время	9-13.02	<p><b>Тема 17. Смутное время.</b></p> <p><i>Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.</i> Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. <i>Борьба с речью Посполитой и Швецией.</i> Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.</p>	<p>Знать: - Смутное время, интервенция, семибоярщина.</p> <p>- институт самозванчества.</p> <p>- восстание под руководством</p> <p>- польско-шведская интервенция.</p> <p>- народные ополчения.</p> <p>Уметь: - выявлять предпосылки Смуты (хозяйственный кризис, закрепощение крестьян и ухудшение положения холопов, обострение отношений между группировками служилого сословия,</p>	опрос, закрепление изученного материала	12-13

				<p>политический кризис, духовный кризис общества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать правление Б. Годунова, Лжедмитрия I, В. Шуйского, Лжедмитрия II.</li> <li>- сравнивать первое и второе ополчения, их роль в освобождении Москвы.</li> <li>- определять последствия и историческое значение Смуты.</li> </ul>		
19	Внутренняя политика государства при первых Романовых	16-20.02	<p><b>Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых</b>  <i>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.</i></p>	<p>Знать: - особенности укрепления центральной власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление абсолютизма.</li> <li>- церковный раскол. Старообрядчество.</li> <li>- рост территории.</li> </ul> <p>Уметь: - излагать и характеризовать содержание церковной реформы, реформ центрального и местного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть проявление тенденций абсолютизма во внутренней жизни страны.</li> <li>- характеризовать правление Федора Алексеевича, регентство Софьи Алексеевны</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	14
20	Социально-экономическое положение России в XVII в.	16-20.02	<p><b>Тема 19. Социально-экономическое положение России в XVII в.</b>  Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. <i>Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</i></p>	<p>Знать: - мануфактура, всероссийский рынок, самодержавие, государственный феодализм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы юридического оформления крепостного права.</li> <li>- новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</li> </ul> <p>Уметь: - выявлять основные направления развития страны в начале XVII века (укрепление крепостничества и самодержавия).</p>	опрос, закрепление изученного материала	15-16

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать новые черты в развитии экономики.</li> <li>- проследить черты зарождения буржуазных отношений в России, определить их специфику.</li> <li>- выявить особенности социальной структуры России XVII века</li> </ul>		
21	Социальные движения XVII в.	23-27.02	<p><b>Тема 20. Социальные движения XVII в.</b>  <i>Социальные движения XVII в.</i> Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.</p>	<p>Знать: - народные восстания: Соляной бунт, хлебные бунты, Медный бунт. Восстание под руководством С. Т. Разина.          Уметь: - излагать в хронологической последовательности события Соляного бунта, восстания под руководством С. Разина.          - характеризовать народные движения XVII в. (причины, требования восставших, состав восставших, этапы, причины поражения).          - высказывать оценочные суждения о причинах поражения повстанцев.</p>	опрос, закрепление изученного материала	16
22	Внешняя политика России в XVII в.	23-27.02	<p><b>Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.</b>          Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.</p>	<p>Знать: - Смоленская война, Русско-польская война 1654-1667 гг., русско-турецкая война, вечный мир, присоединение Сибири          Уметь: - называть основные направления внешней политики          - определять итоги внешней политики России XVII в.</p>	опрос, закрепление изученного материала	15 повторение
23	Культура и быт России XVII в.	9-13.03	<p><b>Тема 22. Культура и быт России XVII в.</b>  <i>Формирование национального самосознания.</i> Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. <i>Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</i></p>	<p>Знать: - развитие культуры народов России.          - усиление светских элементов в русской культуре.          - государство и церковь. Ереси.          Уметь: - называть достижения русской культуры, давать им краткую</p>	тематическое тестирование	17

				<p>характеристику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности культурного развития России в XVII в..</li> <li>- характеризовать достижения русской культуры.</li> <li>- определить влияние церковного раскола на развитие культурного процесса.</li> <li>- участвовать в разработке и презентации группового проекта по теме</li> </ul>		
24	Россия к началу XVIII века	9-13.03	<p><b>РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв. (9 часов).</b></p> <p><b>Тема 23. Внешняя политика Петра I.</b></p> <p>Необходимость и предпосылки петровских реформ.</p>	<p>Знать: - Северная война. Борьба с Османской империей. Каспийский поход.</p> <p>Уметь: - излагать в хронологической последовательности события Северной войны, Азовских походов, Прутского, Каспийского походов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления и задачи внешней политики Петра I;</li> <li>- характеризовать события внешней политики по плану: причины, подготовка, этапы, итоги, причины победы/поражения, Последствия.</li> <li>- определять причинно-следственную взаимосвязь между реформами и внешнеполитическими событиями</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	18
25	<b>Раздел V. Россия в XVIII – середине XIX вв.</b> Внешняя политика Петра I	16-20.03	<p><b>Тема 23. Внешняя политика Петра I.</b></p> <p>Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.</p>	<p>Знать: - экономическое развитие России. Особенности российской промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в социальной сфере.</li> </ul> <p>Политика государства в отношении дворянства, «крестьянская» политика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформа системы государственного</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	19-20

				<p>управления Уметь: - излагать содержание реформ Петра I. - выявлять предпосылки реформ, особенности российских мануфактур, политику протекционализма, меркантилизма, - характеризовать реформы Петра I (по методам проведения, по социальным последствиям, по социально-политическому содержанию); - выявить и охарактеризовать особенности российского абсолютизма. - участвовать в обсуждении проблемы «Как сочетались в политике Петра национальная традиция и европейские ценности? Какие противоречия породила эта политика?»</p>		
26	Внутренняя политика Петра I	16-20.03	<p><b>Тема 24. Внутренняя политика Петра I.</b> <i>Абсолютизм. Провозглашение империи.</i> Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. <i>Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</i> Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.</p>	<p>Знать, уметь: - выявлять причины дворцовых переворотов; - характеризовать особенности царствования Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III по самостоятельно выбранным критериям; - называть основные события внутренней и внешней политики периода; - разъяснять сущность понятий: дворцовые перевороты, верховники, кондиции, бироновщина. - участвовать в разработке групповых проектов по теме</p>	опрос, закрепление изученного материала	
27-28	Россия в период дворцовых переворотов	23-27.03	<p><b>Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов.</b> <i>Россия в период дворцовых переворотов.</i></p>	<p>Знать: - «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Меры «экономического либерализма».</p>	опрос, закрепление	21-22

			<i>Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Превращение дворянства в господствующее сословие в ХУШ в.</li> <li>- излагать содержание реформ Екатерины II.</li> <li>- определять задачи и сущность политики «просвещенного абсолютизма»;</li> <li>- проследить преемственность и противоречия реформ Петра I и Екатерины II;</li> <li>- выявлять причины укрепления крепостничества</li> </ul>	изученного материала	
29	Внутренняя политика Екатерины II	30.03-3.04	<b>Тема 26. Внутренняя политика Екатерины II.</b> «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. <i>Превращение дворянства в господствующее сословие.</i>	<p>Знать: - основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, разделы Речи Посполитой.</p> <p>Уметь: - выделять основные итоги внешней политики Екатерины II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить превращение России в мировую державу</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	23
30	Внешняя политика Екатерины II	30.03-3.04	<b>Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.</b> <i>Превращение России в мировую державу.</i> Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг., 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.	<p>Знать: - особенности сохранения крепостничества в условиях модернизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности российской экономики XVIII в.</li> </ul> <p>Уметь: - характеризовать социально-экономическое развитие российской деревни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять новые черты в развитии сельского хозяйства и промышленного производства.</li> <li>- определять причины непоследовательности политики «экономического либерализма»</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	24
31	Социально-экономическое положение России	6-10.04	<b>Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII в.</b> <i>Господство крепостного права.</i> Меры	<p>Знать: - основные движения: астраханское восстание, восстание под руководством К. Булавина, движения</p>	опрос, закрепление	25

	в XVIII в.		«экономического либерализма» Екатерины. <i>Зарождение капиталистических отношений.</i> Создание новой системы управления городами. <i>Упрочение сословного общества</i>	рабочих людей, крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Уметь: - показывать на карте районы, затронутые восстанием; - излагать в хронологической последовательности события социальных движений. - выявлять причины народных движений XVIII в., выявлять причинно-следственные связи между народными движениями XVII и XVIII вв.; - характеризовать народные движения XVIII в. (выявлять причины, социальный состав, требования повстанцев, причины поражения, итоги и последствия)	изученного материала	
32	Социальные движения XVIII в.	6-10.04	<b>Тема 29. Социальные движения XVIII в.</b> Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.	Знать: - просвещение в России. - культура народов России XVIII в. и ее связи с европейской и мировой культурой. Уметь: - называть достижения русской культуры XVIII в., давать им краткую характеристику. - выявлять особенности культурного развития России в XVIII в.; - характеризовать роль М.В. Ломоносова и его вклад в науку и культуру России. - определить влияние европейских стран на развитие российской культуры. - участвовать в разработке и презентации групповых проектов по теме	опрос, закрепление изученного материала	26
33	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	13-17.04	<b>Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.</b> <i>Культура народов России и ее связи с европейской</i>	Знать: - особенности социально-экономического развития страны. - господство крепостного права и	<b>тематическое тестирование</b>	27



			и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.	зарождение капиталистических отношений. Уметь: - выявлять новые тенденции в экономике России, - характеризовать положение в с/х - характеризовать состав населения - объяснять понятие «промышленный переворот», его стороны. - показать противоречие между крепостным хозяйством и рыночными отношениями.	вание опрос, закрепле ние изученн ого материа ла	
34	<b>Раздел VI. Россия первой половине XIX вв. (10 часов)</b>  Общая характеристика России в начале XIX в.	13-17.04	<b>РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине XIX вв. (10 часов)</b>  <b>Тема 31. Общая характеристика России в начале XIX в.</b> Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. <i>Начало промышленного переворота</i> : причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.	Знать: - Негласный комитет. - особенности сословной политики (меры в отношении крестьянства). - проекты М. М. Сперанского. Уметь: -характеризовать государственные реформы Александра I; - раскрывать понятие «аракчеевщина». - выявлять факторы развития внутренней политики первой четверти XIX в.. - выявлять причины восстания декабристов. - характеризовать основные направления внутренней политики Александра I. - иметь и аргументированно высказывать собственную позицию по вопросу об эффективности проводимых реформ.	опрос, закрепле ние изученн ого материа ла	28
35 - 36	Внутренняя политика Александра I. Движение	20-24.04	<b>Тема 32. Внутренняя политика Александра I.</b> Негласный комитет. <i>Реформы государственной системы первой четверти XIX в.</i> Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты.	Знать: - причины, этапы и итоги участия России в наполеоновских войнах. - Войны с Персией, Турцией.	опрос, закрепл ение изучен	29

	декабристов.		Причины изменения внутривнутриполитического курса. Аракчеевщина. <i>Движение декабристов</i> . Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, события и итоги Отечественной войны 1812 г., заграничных походов русской армии.</li> <li>- основные решения Венского конгресса.</li> <li>Уметь: - излагать в хронологической последовательности и с использованием карты событий Отечественной войны 1812 г.</li> <li>- определять основные направления внешней политики России первой четверти XIX в.</li> <li>- участвовать в разработке группового проекта «Герои Отечественной войны 1812 г.»</li> </ul>	ного материала	
37	Внешняя политика Александра I	27-30.04	<p><b>Тема 33. Внешняя политика Александра I (2 часа).</b></p> <p>Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. <i>Отечественная война 1812 г.</i> Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.</p>	<p>Знать: - усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическое развитие (крестьянский вопрос, реформа государственной деревни, политика государства в отношении дворянства и купечества, экономическая политика).</li> <li>- «династический кризис»;</li> <li>- выявить влияние декабристского движения на социально-политическое развитие России;</li> <li>- характеризовать деятельность Третьего отделения канцелярии;</li> <li>- теория «официальной народности» С.С. Уварова, знать и объяснять основные идеи.</li> </ul>	опрос, закрепление изученного материала	29-30
38	Внутренняя политика Николая I	27-30.04	<p><b>Тема 34. Внутренняя политика Николая I.</b></p> <p><i>Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в.</i> Теория «официальной народности» С.С. Уварова.</p>	<p>Знать: - основные особенности восточного направления во внешней политике России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кавказская война, крымская война.</li> </ul>	опрос, закрепление изученно	29

			Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.	Уметь: - излагать в хронологической последовательности и с использованием карты события Крымской войны. - рассмотреть понятие «восточный вопрос» и определить его влияние на внешнеполитический курс России в XIX в. - определить причины, подготовку к войне, цели и планы сторон, ход военных действий, причины поражения, итоги и последствия войны	го материал а	
39 - 40	Внешняя политика Николая I	11-15.05	<b>Тема 35. Внешняя политика Николая I.</b> Восточное направление внешней политики. <i>Имперская внешняя политика.</i> Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. <i>Крымская война:</i> причины, основные события, результаты. Кавказская война.	Знать, уметь: - излагать основные идеи общественных движений и взглядов. - давать оценку программе консерваторов. - сравнивать взгляды западников и славянофилов. - объяснять основные положения русского утопического социализма А. И. Герцена. - характеризовать кружок петрашевцев	опрос, закрепление изученного материала	30
41	Общественно-политические течения первой половины XIX в.	18.-22.05	<b>Тема 36. Общественно-политические течения первой половины XIX в.</b> <i>Консерваторы.</i> Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. <i>Западники, славянофилы,</i> их взгляды, деятельность. <i>Русский утопический социализм.</i> А.И. Герцен. Петрашевцы.	Знать: - особенности развития Российской культуры первой половины XIX в. - обращение к национальным истокам. Уметь: - называть и давать оценку достижениям русской культуры первой половины XIX в. - выявлять особенности культурного развития России в первой половине XIX в. - определять влияние Отечественной войны 1812 г., движения декабристов, либеральных реформ на развитие российской культуры. - участвовать в разработке и	опрос, закрепление изученного материала	31

				презентации групповых проектов по теме		
42	Культура России первой половины XIX в.	18-22.05	<p><b>Тема 37. Культура России первой половины XIX в.</b></p> <p><i>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.</i> Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.</p>	<p>Знать: причины, смысл, инициаторов реформ XVIII- XIX веков,; причины непоследовательности и робости реформаторских усилий властей.; роль системы образования в российских реформах; причины секретности в разработке реформ; Сторонников и противников реформ; Результаты и значение реформ; личности: Александр первый, Александр второй, Лагарп. Понятия: реформа. Уметь: извлекать необходимую информацию из текста учебника., схем и документов. ;высказывать свое мнение; устанавливать причинно-следственные связи; структурировать учебный материал в виде таблицы тезисного плана.</p>	тематическое тестирование опрос, закрепление изученного материала	33
43.	Российские реформы в XIX веке: причины, цели, противоречия.	25.05-29.05	<p><b>Тема 38. Россия во второй половине XIX в.</b></p> <p>Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Внешняя политика России. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Общественное движение в 60-70-е годы. Россия в конце XIX века. Контрреформы Александра III. Культура второй половины XIX в.</p>	<p>Знать: перемены в структурах власти в начале XIX века; изменения в официальной идеологии; причины зарождения революционного движения; его усиление в пореформенный период; какая социальная группа и почему занимала ведущие позиции; определяющее направление национальной политики и причины ее ужесточения; Личности: Александр первый, Николай первый, Александр второй, Александр третий, уваров, Леонтьев, Грановский, Кавелин, Бакунин, Унковский, Герцен, Огарев,</p>	опрос, закрепление изученного материала	35,36

				<p>Чернышевский, Нечаев.</p> <p>Понятия: теория официальной народности, западники, славянофилы, либерализм, консерватизм, интеллигенция, разночинцы,</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять особенности российского либерализма, его отличия от западноевропейского, устанавливать причинно-следственные связи; работать с текстом учебника, анализировать документы, факты;</p> <p>Обсуждать проблемные вопросы; структурировать учебный материал в виде тезисного плана, схемы.</p>		
44	<p>Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественно развития. Итоговая самостоятельная работа</p>	25.05-29.05	<p><b>2. Содержание изучаемого курса «История России с древнейших времен до конца XIX века»</b></p> <p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</p> <p><i>Древность и Средневековье</i></p> <p><i>1.1 Народы и древнейшие государства на территории России</i></p> <p>1.1.1* Восточнославянские племена и их соседи</p> <p>1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян</p> <p><i>1.2 Русь в IX – начале XII в.</i></p> <p>1.2.1* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства</p> <p>1.2.2 Категории населения. «Русская Правда»</p> <p>1.2.3* Международные связи Древней Руси</p> <p>1.2.4* Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции</p> <p><i>1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i></p>		<p>опрос, закрепление изученного материала</p>	38, 39

		<p>1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики</p> <p>1.3.2* Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада</p> <p>1.3.3* Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества</p> <p>1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения категории населения. Русский город</p> <p>1.3.5* Культурное развитие русских земель и княжеств</p> <p><i>1.4 Российское государство во второй половине XV–XVII в.</i></p> <p>1.4.1* Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига</p> <p>1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения</p> <p>1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян</p> <p>1.4.4* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война</p> <p>1.4.5* Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>русской культуре XVII в.</p> <p>1.4.6* Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией</p> <p>1.4.7* Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы</p> <p>1.4.8* Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права</p> <p>1.4.9 Церковный раскол</p> <p>1.4.10 Социальные движения XVII в.</p> <p><b><i>Новое время</i></b></p> <p><i>2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.</i></p> <p>2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации</p> <p>2.1.2* Северная война. Провозглашение Российской империи</p> <p>2.1.3* «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя</p> <p>2.1.4* Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота</p> <p>2.1.5* Русское просвещение</p> <p>2.1.6* Превращение России в мировую державу в XVIII в.</p> <p>2.1.7* Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</p> <p>2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>2.1.9* Отечественная война 1812 г.</p> <p>2.1.10 Движение декабристов</p> <p>2.1.11* Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм</p> <p>2.1.12* Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны</p> <p>2.2 <i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i></p> <p>2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг.</p> <p>2.2.2 Политика контрреформ</p> <p>2.2.3* Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны</p>			
--	--	--	--	--	--	--