

Аннотация к рабочей программе по алгебре

1. Полное наименование программы: Рабочая программа по алгебре 7-8 классы.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: курс «Алгебра» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 – 8 классах в общем объеме 276 часов.

3. Нормативная основа разработки программы:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ✓ Примерная образовательная программа основного общего образования
- ✓ Образовательная программа ГБОУ Школа №856

4. Количество часов для реализации программы:

7 класс - 3 ч.

8 класс - 3 ч.

5. Дата утверждения: рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 30 августа 2017 года

6. Цель реализации программы: является усвоение содержания предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7. Используемые учебники и пособия:

1. Никольский С. М. и др. Алгебра 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций –М.: Просвещение, 2012

2. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.

Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.

3. М.К. Потапов А.В. Шевкин «Дидактические материалы» Алгебра 7 класс - М. :Просвещение, 2017

4. П.В. Чулков и др. «Тематические тесты» Алгебра 7 класс М.: Просвещение, 2017

5. А.Н. Рурукин «Поурочные разработки» по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева 8 класс Вако, 2015

6. В.И. Жохов и др. «Дидактические материалы» Алгебра 8 класс М.: Просвещение, 2015

8. Используемые технологии:

- ✓ коллективные способы обучения
- ✓ технологии личностно — ориентированного образования
- ✓ технология знаково - контекстного обучения
- ✓ игровые технологии
- ✓ активные методы обучения
- ✓ проблемное обучение
- ✓ информационные технологии
- ✓ программированное обучение
- ✓ интегрированное обучение
- ✓ модульное обучение
- ✓ технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- ✓ технология развивающего обучения
- ✓ метод проектов
- ✓ дистанционное образование

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- ✓ формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- ✓ развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- ✓ развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- ✓ овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- ✓ овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- ✓ развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости

справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.