

**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1279»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2017 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к Кембриджским экзаменам.
KET»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10 - 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Отчесова Светлана Викторовна

**Москва
2017/2018 учебный год**

Содержание

Наименование раздела
I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
IV. СОДЕРЖАНИЕ
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
VI. ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

Введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формирования культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

Английский язык Кембриджа – Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Содержание и структура Кембриджских экзаменов, предназначенных для школьников 10-12 лет (созданных как вариант соответствующих экзаменов для взрослых), а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся среднего школьного возраста, их когнитивного и личностного развития. Этот уровень развития подростков включает в себя, в частности, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, стремление к саморазвитию и самообразованию. Таким образом, экзамен является средством дополнительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Результаты экзаменов не имеют срока давности, признаются средними и высшими учебными заведениями, работодателями, правительствами во всем мире, и способствуют развитию мотивации подростков в овладении иностранным языком.

Программа «Подготовка к Кембриджским экзаменам. КЕТ.» рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 5-6 классов в рамках дополнительного образования 2 раза в неделю.

Цели и задачи курса

Цель курса «Подготовка к Кембриджским экзаменам. КЕТ.» - подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу

международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: KET.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.¹

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.²

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этой ступени обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ОГЭ, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровня KET тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах основного и среднего общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает **взаимосвязь и преемственность** занятий по программе «Подготовка к Кембриджским экзаменам. KET.» с уроками английского языка по основной программе.

¹ Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - С.6-7. - (Стандарты второго поколения)

² Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011, - С.3. - (Стандарты второго поколения)

Языковые средства и навыки пользования ими

Будучи соотнесенными с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), Кембриджские экзамены, как и большинство современных учебных курсов для основной и средней школы, построены на владении базовыми языковыми средствами и навыками их использования в речи в соответствии с действующими школьными программами. Это касается как развития лексико-грамматических навыков, так и освоения фонетической и лексической стороны речи, а также орфографии.

Таким образом, занятия в рамках данного курса не связаны с перегрузкой и интенсивным опережающим обучением по отношению к основному курсу, а направлены на организацию практической деятельности школьников по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровьесбережения школьника.

Рекомендуемые в рамках программы «Подготовка к Кембриджским экзаменам. КЕТ.» учебно-методические пособия содержат подробный перечень языкового материала, включенного в экзамен данного уровня, что существенно помогает работе по совершенствованию лексической и грамматической стороны речи учащихся согласно экзаменационным требованиям.

Социокультурная компетентность

В процессе учебных занятий в рамках программы «Подготовка к Кембриджским экзаменам. КЕТ.» учащиеся средней школы учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка. Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на английском языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Общеучебные и специальные умения

Общеучебные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими общеучебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в школе и дома.

Специальные умения

Учебный материал и методический аппарат курса обеспечивают постоянное совершенствование у учащихся следующих специальных умений:

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка в основной и средней школе, обозначенных ФГОС³.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.⁴

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС основного общего образования.

Так, универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты, путеводители и др.) обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных метапредметных умений, как умение смыслового чтения. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

³ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19644), - (www.standart.edu.ru, С.4-8, 10)

⁴ Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009, - С.9-10. - (Стандарты второго поколения)

В условиях перехода к новой государственной системе аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), подготовка к Кембриджским экзаменам становится значимым условием формирования прочной языковой базы. Соотносясь с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), Кембриджские экзамены на уровне *KET* соответствуют уровню A2 – уровню ОГЭ. Вместе с этим, практика сдачи Кембриджских экзаменов формирует психологическую готовность детей к независимой экспертизе уровня их языковой подготовки. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования **практическая деятельность** обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств учащихся, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения и принятия решений.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий уровень Кембриджских экзаменов. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате общественного смотра знаний - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и склонности детей, с использованием выполненных ими в процессе занятий проектных и творческих работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК Prepare! Level 3

Базовый УМК «Prepare!» (Joanna Kosta, Melanie Williams, Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2017)

УМК «Prepare!», уровень 3 состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + дополнительный урок:

- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков, посвященных развитию социокультурной и межпредметной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Промежуточные и итоговые тесты по урокам курса с использованием дополнительных материалов сайта к УМК **Prepare! Level 3**
- Практика тестирования в формате экзамена Cambridge English: Key for Schools: Exam profile 1-5
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 66 занятий в год 2 раза в неделю, 33 учебных недели.

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь Фонетика
1.		Входное тестирование						
2.	1	«Это вызов!» <i>Приключение начинается здесь</i>	Прилагательные описывающие личные качества Adjectives	Present simple and present continuous	Письма студентов о самих себе Student's letters about	Напишите абзац о себе Write a paragraph	Учитель рассказывает о школьных проблемах A teacher talks about school challenge	Скажите, какие виды деятельности вы хотели

		“It’s a challenge!” <i>The adventure starts here</i>	es describing personality		themselves	about yourself		бы попробовать Say which activities you would like to try
3.	1	«Это вызов!» <i>Заполните форму информацией о себе</i> “It’s a challenge!” <i>Fill form with your details</i>	Контактная информация Contact details	Present simple and present continuous	Бланк заявки на премию Merrydown An application form for the Merrydown Award		1. Габби и Дилан встретили Финна и говорят о своем проекте публичных выступлений Gabby and Dylan meet Finn and talk about their public speaking project 2. Видео сюжет: практика тестирования Экзамен КЕТ 2. Video: Speaking Part 1	1. Дайте свою контактную информацию; и скажите, что вы делаете в свободное время 1. Give your contact details; say what you do in your free time 2. Key Speaking Part 1

4.	1	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Использование веб-сайта по обучению английскому языку</i> <i>Use an English-learning website</i>						
5.	2	«Мир природы» <i>Мир изменяется</i> “The natural world” <i>The world is changing</i>	Географические особенности Geographical features	Verbs we don't usually use in the continuous	Земля: меняющаяся планета The Earth: A changing planet		Описание Великобритании и A description of the UK	Опишите географию и погоду в вашей стране Describe the geography and weather in your country
6.	2	«Мир природы» <i>Дикие животные</i> “The natural world” <i>Wild animals</i>	Животные Animals	Verbs we don't usually use in the continuous	Большая панда The Great Panda	Напишите текст о животном Write a text about animal; prepositions about, around, between, including	Практика тестирования КЕТ Key Listening Part 2	Задайте и ответьте на вопросы о животных Ask and answer questions about animals
7.	2	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 1 Assessment 1-2; Ресурсы						

		<p>сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book</p>						
8.	2	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Чудеса нашей страны</i> Project: <i>Wonders of our country</i></p>	<p>Семь чудес света Seven Wonders of the World</p>			<p>Презентация о чудесах вашей страны PPT presentation about wonders of your country</p>		
9.		<p>Развитие социокультурной компетентности. США <i>The USA</i></p>				<p>Сделайте проект о штате или регионе США или своей страны</p> <p>Make a project about a state or region in the USA or your own country</p>		
10.	3	<p>«Путешествие: тогда и сейчас» “Travel: then and now” <i>She loved adventure</i></p>	<p>Путешествие и приключение Travel and adventure</p>	<p>Past simple</p>	<p>История Амелии Эрхарт The story of Amelia Earhart</p>	<p>Напишете абзац о жизни на острове во времена Амелии Эрхарт</p> <p>Write a paragraph about Amelia</p>	<p>1. Молли, Джек и Рави говорят о школьных обедах на радио-шоу 2. Видео сюжет «приключения!»</p> <p>1. Molly, Jack and Ravi talk about school lunches on</p>	<p>Расскажите о том, какое приключение вы хотели пережить Talk about an adventure you</p>

						Earhart's time on the island	radio show 2. Video extra Unit 3 Adventures! <u>Дополнительные материалы к видео уроку: сайт к УМК Prepare!</u> www.cambridge.org/prepare	would like to have
11. 3		«Путешествие: тогда и сейчас» <i>Как я могу вам помочь?</i> “Travel: then and now” <i>How can I help you?</i>	Путешествие и приключение Travel and adventure	Past simple	Туристические информационные буклеты Tourist information leaflets		1. Запрашивая информацию на стойке администрации и гостиницы 2. Видео сюжет: практика тестирования экзамен КЕТ 1. Asking the hotel receptionist for information 2. Video: Speaking Part 2	1. Запрашивая и сообщая туристическую информацию 1. Asking for and giving tourist information 2 Практика тестирования - Экзамен КЕТ 2. Key Speaking Part 2
12. 3		Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Известные женщины в разных странах</i> Project:				Презентация об известных женщинах мира PPT presentation about Famous women		

		<i>Famous women around the world</i>						
13.	4	«У меня дома» <i>Мы остановились в квартире</i> “My place” <i>We were staying in an apartment</i>	Праздники и дом Holidays and home	Past continuous and past simple	Наш худший праздник когда-либо! Our worst holiday ever!	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 7 Key Reading and Writing Part 7		
14.	4	«У меня дома» <i>Нет двух одинаковых домов</i> “My place” <i>No two homes are the same</i>	Adjectives		Необычный дом An unusual home	Описание дома A description of a home	1. Практика тестирования Аудирование Часть 1 2. Видео сюжет: дома 2.Key Listening Part 1 2. Video: Homes <u>Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare!</u> www.cambridge.org/prepare	Представьте свои идеи необычного дома Present your ideas for an unusual home
15.	4	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 3-4. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 2 Assessment 3-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book						

16.	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Помогая бездомным</i> Project: <i>Helping the homeless</i>	Комнаты, вещи в доме, квартира Rooms, things in the house, flat	There is/there are; prepositions of place in/on		Сделайте проект о проблемах бездомных людей Make a project about problems of homeless people		
17.		Развитие социокультурной и междисциплинарной компетентности учащихся <i>География: Реки.</i> <i>Geography: Rivers</i>				Сделайте проект о реке в вашей стране Make a project about a river in your own country.		
18.		Повторение1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
19.		Тестирование по урокам 1-4; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 1 Assessment 1-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book						
20.		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book						
21.	5	«Школа» <i>Выбирай тему тщательно</i> “School” <i>Choose your</i>	Школа и школьные предметы School and school	Comparative and superlative adjectives	1. Как подготовиться хорошее выступление 2. Практик	Дилан практикует свое выступление Dylan practices his talk	Представьте 30 секундное выступление Give 30-second	

		<i>topic carefully</i>	subjects		а тестирования 1. How to give a good talk. 2. Key Reading and Writing Part 3b			talk
22.	5	«Школа» <i>Домашнее обучение</i> “School” <i>Home schooling</i>	Expressions with take	Comparative and superlative adjectives	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Видео сюжет: Школьные предметы Video School subjects <u>Дополнительные материалы к видео уроку:</u> сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Разговор о вашей идеальной школе Talk about your perfect school
23.	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школы в прошлом</i> Project : <i>School in the past</i>	How + adjectives			Сделайте проект о том, что ученики делали в школе 50 лет тому назад Make a project about what students did at schools 50 years ago		Задайте вопросы и дайте ответы на вопросы о вашем плакате Ask and answer questions about your poster

24.	6	Это особая вещь <i>Это принадлежит одному из моих друзей</i> “It’s very special” <i>It belongs to a friend of mine</i>	Materials and adjectives	Possession – determiners and pronouns		Напишите о вещах вашей семьи Write about your family’s belongings	Практика тестирования Аудирование Часть 2 Key Listening Part 2	Опишите вещи вашей семьи Describe your family’s belongings
25.	6	Это особая вещь <i>Я нашел удивительные серебряные украшения!</i> “It’s very special” <i>I found some amazing silver jewellery!</i>			1. Сокровища - Стаффордширский клад 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 1. Treasure – The Staffordshire Hoard 2. Key Reading and Writing Part 4	Опишите клад, который вы нашли Describe some treasure you found; adjective order.		Разговор о сокровище в музее, который вы знаете. Talk about treasure in museum you know.
26.	6	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 3 Assessment 5-6; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
27.	6	Развитие навыков проектной деятельности.				Сделайте проект о коллекции из		

		Проект: <i>Посещение музея</i> Project: A visit to a museum				известного музея Make a project about collections from famous museums		
28.		Развитие социокультурной компетентности. <i>Средняя школа в Великобритании</i> Secondary schools in the UK				Проект: Создайте веб-страницу о своей школе Project: make a webpage about your own school		
29.	7	«Путешествия и отдых» <i>Мы собираемся совершить восхождение на следующей неделе</i> “Travel and holidays” <i>We're climbing next week</i>	Holiday activities ; expressions with get	Present continuous for future			1. Планы на каникулы 1. Holiday plans. 2. Практика тестирования KET Аудирование Часть 5 2. Key Listening Part 5	Составьте планы на неделю приключений Make plans for an adventure week Words that sound similar
30.	7	«Путешествия и отдых» <i>Я предпочитаю посетить</i>	Transport words and expressions	Past simple: questions and negatives	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 8	Практика тестирования Чтение и письмо Часть		Разговор о необычных праздниках. Планы на

		<i>Арктику “Travel and holidays” I'd prefer to visit the Arctic</i>			Key Reading and Writing Part 8	8 Key Readin g and Writing Part 8		выходн ые дни; праздни чные меропр иятия; учимся вносить предло жения, приним ать или отклоня ть идеи Talk about unusual holidays ; plan weekend holiday activitie s; make suggesti ons and accept or reject ideas
31. 7		Развитие навыков проектно й деятельн ости: Project: <i>A transport survey</i>						

32.	8	«Жизнь в будущем» Изменяются ли дома через 20 лет? “Life in the future” Will homes change in 20 years?	1. Дома 1. In the home 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 6 2. Key Reading and Writing Part 6	Future with will			Дома в будущем Homes of the future	Обсудите прогнозы на будущее Discuss future predictions
33.	8	«Жизнь в будущем» Что мы будем писать? “Life in the future” What will we write?	Words with two meanings	Три удивительные капсулы времени Tree amazing time capsules	Сообщение для капсулы времени А message for a time capsule; too, as well, also	Видео сюжет : Капсула времени Video: Time capsule Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Выберите, что положить в капсулу времени Choose what to put in a time capsule	
34.	8	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 4 Assessment 7-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book						

35.	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Сделать кроссворд по теме «Дом»</i> Project: <i>Home crossword</i>				Проект: <i>Сделать кроссворд по теме «Дом»</i> Make a crossword of all "home" words		
36.		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Наука: Рождение и смерть звезд</i> <i>Science: The birth and death of stars</i>				Сделайте проект о черных дырах Make a presentation about black holes		
37.		Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
38.		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 2 Assessment 5-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
39.		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						

40.	9	«Спортивные игры и спорт» <i>Они должны делать это в течение трех месяцев</i> “Sport and games” <i>They must do it for three months</i>	"Спортивные игры и спорт" Sport and games	Must, mustn't, have to, don't have to			Практика тестирования Аудирование Часть 3 Key Listening Part 3	Поговорите о том, что вы делаете, чтобы поддерживать хорошую физическую форму Talk about what you do to keep fit Must, mustn't
41.	9	«Спортивные игры и спорт» <i>Это действительно спорт?</i> “Sport and games” <i>Are they really sports?</i>	Игры и головоломки Games and puzzles		1. Спорт ума 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 1. Mind Sports 2. Key Reading and Writing Part 4		1. Высказать мнение 2. Видео сюжет: <i>Игры</i> 1. Giving opinions 2. Video: <i>Games</i> <u>Дополнительные материалы к видео уроку:</u> <u>сайт УМК</u> <u>Prepare!</u> www.cambridge.org/prepare	Высказать согласие и несогласие Agreeing and disagreeing
42.	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Создание нового вида спорта</i> Project: <i>Making a new sport.</i>				Презентация о новом виде спорта PPT presentation about new sport		

43. 10		«Полезные сайты» <i>Проблемы!</i> <i>Проблемы</i> “Useful websites” Problems! Problems!	People, the Internet	Verb patterns – gerunds and infinitives	1. Проблемы подростков, веб-сайт о проблемах 1. Teen troubles, a problem website; 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3а 2. Key Reading and Writing Part 3a	Key Reading and Writing Part 3a	Dr Mandy gives advice to three teenagers	Listen to each other’s problems and give advice
44. 10		«Полезные сайты» <i>Я люблю пользоваться этим сайтом</i> “Useful websites” <i>I love using this website</i>	Website nouns and verbs		1. Шесть отличных веб-сайтов для подростков 1. Six great websites for teenagers 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2 2. Key Reading and Writing Part 2.	1. Описание веб-сайта 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2 1. A description of website. 2. Key Reading and Writing Part 2		

45.	10	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 9-10. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 5 Assessment 9-10; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%207s%20Book						
46.	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Вопросник об Интернете Project: <i>An Internet questionnaire</i>	Website nouns and verbs			Создайте вопросник об Интернете и сделайте презентацию результатов в классе Make an Internet questionnaire and make a presentation of results in class.		
47.		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Футбол – прекрасная игра. Football (the beautiful game)</i>				Сделать презентацию о стране, которая проводила Кубок мира Make a presentation about a country which has had a World Cup		

48. 11		«Жизнь в городе» <i>Это прекрасное место для туристов в “City living”</i> <i>It’s a great place for tourists</i>	Важные здания и места в городе Important buildings and places in a city	Determiners <i>a, the, all, both, other, another</i>	1. Города Австралии и 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 5 1. Australian cities 2. Key Reading and Writing Part 5	1. Викторина о городе 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 5 1. A city quiz 2. Key Reading and Writing Part 5	Викторины о городах A quiz about cities	
49. 11		«Жизнь в городе» <i>Вы не возражаете, если я сяду здесь?</i> <i>“City living”</i> <i>Do you mind if I sit here?</i>	Words and phrases with similar meanings	Uncountable nouns	1. Повседневные разговоры 1. Everyday conversations 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 1 2. Key Reading and Writing Part 1	1. Повседневные разговоры 1. Everyday conversations 2. Видео сюжет: «Любимые города» 2. Video extra Unit 11 «Favourite cities» <u>Дополнительные материалы к видео уроку:</u> сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Диалог и: составление запросов и ответов на запросы Conversations : making and answering requests	

50.	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Разговорник</i> Project: <i>A phrase book</i>				Студенты составляют разговорник для англоязычных людей, приезжающих в их страну Student make a phrase book for English-speaking people coming to their country		
51.	12	«Фестивали и фильмы» <i>Это фестиваль, который любят все</i> “Festivals and films” <i>It's a festival that everyone loves</i>	Instruments; types of music	Relative pronouns <i>who, which, that,</i>	1. Три отличных музыкальных фестиваля, на которые можно пойти этим летом 1. Three great music festivals to go to this summer 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 2. Key	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 Key Reading and Writing Part 4		Спланируйте свой фестиваль Plan your own festival

					Reading and Writing Part 4			
52.	12	«Фестивали и фильмы» <i>Этот фильм кажется интересным</i> “Festivals and films” <i>This film looks exciting</i>		Conjunctions <i>if, that, when, where, while</i>	Showing today at Star Cinema	Приглашение в кино An invitation to the cinema	Практика тестирования Аудирование Часть 4 Key Listening Part 4	Фильмы и кино Films and cinema
53.	12	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 6 Assessment 11-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
54.	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Плакат о кино</i> Project: A cinema poster				Студенты делают на английском языке рекламный плакат для их местного кинотеатра		

						The students make an English-language advertising poster for their local cinema		
55.		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. История: <i>История письменности</i> History: <i>The history of writing</i>				Учащиеся делают презентацию об истории создания алфавита Students make a presentation about the history of alphabet		
56.		Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12						
57.		Тестирование по урокам 9-12; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 3 Assessment 9-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
58.		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						

59.	13	«Жизненный опыт» <i>Ты когда-нибудь хотел быть поваром?</i> “Life experience” <i>Have you ever wanted to be a chef?</i>	1. Профессии 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2. 1. Jobs 2. Key Reading and Writing Part 2	Present perfect with ever and never			Учащиеся обсуждают, у кого взять интервью The friends discuss who to interview	Спросите друзей об их жизненном опыте Ask about life experience
60.	13	«Жизненный опыт» <i>Нет, я никогда этого не делал</i> “Life experience” <i>No, I've never done that</i>	Irregular past participles	Present perfect with ever and never	1. Викторина о жизни 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3а 1. Life quiz 2. Key Reading and Writing Part 3a		Видео сюжет: «Жизненный опыт» Video extra Unit 13 «Life experiences» <u>Дополнительные материалы к видео уроку:</u> сайт УМК <u>Prepare!</u> www.cambridge.org/prepare	Короткие диалоги Short conversations
61.	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Факт файл о жизни известного человека</i> Project: <i>A fact file of a famous person</i>				Составьте факт файл известного человека из своей страны Prepare a fact file of a famous person in your country		

62.	14	«Тратим деньги» <i>Он только что открылся</i> “Spending money” <i>It's just opened</i>	Магазины Shops	Present perfect with <i>just, yet, already</i>	Реклама Advertisement			Практика тестирования Говорение Часть 2 Key Speaking part 2
63.	14	«Тратим деньги» <i>Давайте возьмем по три ломтика каждый</i> “Spending money” <i>Let's have three slices each</i>	Меры измерения Units of measurement	Present perfect with <i>just, yet, already</i>		Практика тестирования Чтение и письмо Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Планируем пикник Planning a picnic	План посещения фестиваля или торгового центра Plan a visit to a festival or shopping mall
64.	14	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 7 Assessment 13-14; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
65.	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Бюджет на месяц</i> Project: <i>A budget for a month</i>						
66.		Итоговое тестирование по курсу						

Методическое обеспечение

Учебно-методическое пособие издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) “Prepare 3” по подготовке к экзамену КЕТ обеспечивает надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием школьников, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Следует выделить следующие основные компоненты учебно-методического обеспечения:

- 1) базовый УМК при подготовке к Кембриджскому экзамену для детей *Prepare 3*;
- 2) дополнительное пособие для развития умений чтения и аудирования - УМК *Storyfun for Flyers*;
- 3) пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков: *Active Grammar Level 1*, *Essential Grammar in Use*, *Essential Vocabulary in Use Elementary*;
- 4) пособия для художественного (*Cambridge Young Readers Storybooks*) и познавательного (*Cambridge Young Readers Factbooks*) чтения;
- 5) CD-сборник мультимедийных игровых заданий *Primary i Box*;
- 6) сборник материалов для текущего, промежуточного, итогового контроля *Cambridge Tests (KET)*;
- 7) *Cambridge Essential English Dictionary*.

Комплекс учебных материалов по подготовке к уровню КЕТ Кембриджских экзаменов для детей включает в себя, прежде всего, *Prepare 3*, рекомендуемый данной программой в качестве **основного** УМК. Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов.

Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий, соответствующими возрастным особенностям школьников (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат советы по психологической подготовке школьников к экзаменам, справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

В качестве **дополнительного** пособия для развития умений чтения и аудирования рекомендуется комплект *Storyfun for Flyers* (автор Karen Saxby), который состоит из книги для учащегося с аудиоприложением и книги для учителя. Увлекательные рассказы, построенные на лексико-грамматическом материале экзаменационного уровня соответствующей тематики, позволяют успешно решать задачи отработки навыков использования в речи базового языкового материала. Разнообразные задания, часто с опорой

на иллюстрации, оказывают мотивирующее воздействие на учащегося, способствуют развитию интереса к чтению, в том числе самостоятельному, на английском языке. Продуктивный уровень представлен как устными, так и письменными заданиями творческого характера. Пособие позволяет также успешно решать задачи дифференцированного подхода к учащимся в процессе занятий, удовлетворять их индивидуальные интересы и склонности.

Использование **пособий для художественного** (*Cambridge Young Readers Storybooks*) и **познавательного** (*Cambridge Young Readers Factbooks*) **чтения** помогут в рамках курса проводить работу по формированию читательской культуры на иностранном языке, на основе самостоятельного чтения учащихся организовывать обмен прочитанными книгами, вести читательские дневники, проводить занятия по внеклассному чтению, подключать к этой важной работе родителей.

Одним из важных универсальных учебных действий, формируемых в процессе обучения иностранному языку, является умение выполнять **задания с использованием компьютерных технологий**. Это современное требование может быть успешно реализовано в курсе при использовании на занятиях сборника мультимедийных игровых заданий *Primary i Vox*, авторы *Caroline Nixon and Michael Tomlinson*. Пособие предназначено как для работы с интерактивной доской, так и для использования проектора. Включение в процесс занятий современных компьютерных технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения языка интереснее, живее, увлекательнее.

Научно-методическое сопровождение

Предлагаемая система средств и форм работы призвана обеспечить научно-методическое сопровождение курса:

- 1) книга для учителя в составе базовых УМК, описанных выше;
- 2) методические семинары, мастер-классы, тренинги, консультации, организуемые для учителей авторами проекта Cambridge English: издательством Кембриджского университета (Cambridge University Press), экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge Assessment), книготорговой компанией «Британия»;
- 3) повышение квалификации на основе дистанционных образовательных технологий;
- 4) межшкольные конференции по обмену лучшим опытом учителей-участников проекта.

Программа предусматривает систему помощи учителю при работе с данным курсом прежде всего посредством использования книги для учителя в составе базовых УМК. Вместе с этим предполагается самостоятельная работа учителей английского языка по изучению документов Кембриджских экзаменов, сопоставление их с национальными экзаменами, а также сопоставительный анализ УМК по английскому языку, используемых в системе основного и дополнительного образования, и учет результатов в организации обучения. Помимо этого, серьезной подготовки требует организационный аспект занятий в рамках дополнительного образования, которые, исходя из задач дополнительного образования, по своим формам, способам мотивации и оценки деятельности учащихся должны существенно отличаться от обычного школьного урока.

Этим проблемам уделяется внимание и при организации методической работы с учителями. Авторы проекта Cambridge English предлагают разнообразные формы работы с учителями – участниками проекта: методические семинары, мастер-классы, тренинги, посещение открытых уроков с последующим коллективным анализом, индивидуальные консультации, встречи с авторами и редакторами учебной литературы издательства Кембриджского университета, а также повышение квалификации на основе дистанционных образовательных технологий. Для промежуточной коллективной рефлексии планируется проведение межшкольных конференций по обмену опытом, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Работа над программой Cambridge English, в том числе деятельность в новом профессиональном сообществе участников проекта, станет еще одной формой повышения профессиональной компетентности педагогов.

Курс «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку (Cambridge ESOL)» как часть проекта Cambridge English призван удовлетворить новый, реагирующий на требования времени социальный заказ, расширить пространство выбора в современных российских учреждениях основного общего образования.

Литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19644).
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993)
4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС // Вестник образования, № 8. – 2011.
5. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - (Стандарты второго поколения).
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя // Под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)
8. Key English Test for Schools, Handbook for teachers: Level A2 Common European Framework of Reference. – University of Cambridge ESOL Examinations.
9. Cambridge English: Teaching and Learning materials (Каталог учебно-методической литературы). - Cambridge University Press, 2011.
10. www.CambridgeESOL.org – официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета.
11. Joanna Kosta and Melanie Williams. Prepare. Level 3.
12. Karen Saxby. Storyfun for Flyers.
13. Fiona Davis and Wayne Rimmer. Active Grammar Level 1.