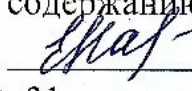


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2018 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
содержанию образования  
 Е.М. Наумова  
«31» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Пушкинская школа №1500  
 Е.Е. Шетнева  
«1» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География»**  
**за курс среднего общего образования**  
*(базовый уровень)*

**Составитель:** учитель географии  
М.В. Онищенко

**2018 год**

## Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.2
2.	Содержание учебного предмета	стр.2
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр.4

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной образовательной программы по географии являются:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### 2. Содержание учебного предмета

#### Введение

*1.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

#### Раздел 1. Общая характеристика мира

*Тема 1.Современная политическая карта мира*

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. *theos* - бог, *kratos* - власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

#### *Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Практические работы:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

#### *Тема 3. География населения мира*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### *Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство*

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

#### *Тема 5. География отраслей мирового хозяйства*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Практические работы:*

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира**

*Тема 1. Зарубежная Европа*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия*

*Тема 3. Африка*

*Тема 4. Северная Америка*

*Тема 5. Латинская Америка*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:* 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

## **Часть 3. Глобальные проблемы человечества**

*Тема 1. Глобальные проблемы человечества*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Заключение**

Мир на пороге 21 века.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **Поурочно-тематическое планирование 10 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>34</b>
<i>Тема 1.</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	<i>5</i>
2	Политическая карта мира	1
3	Многообразие стран мира. Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	1
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1
	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i>	<i>5</i>
7	Взаимодействие общества и природы.	1
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Пр. раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	1
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1
	<i>Тема 3. География населения мира</i>	<i>6</i>
12	Численность и воспроизводство населения.	1
13	Состав (структура) населения Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1
14	Размещение и миграции населения	1
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1
17	Обобщение по теме «Население мира»	1
	<i>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	<i>5</i>
18	Характеристика научно-технической революции.	1
19	Мировое хозяйство.	1
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1
22	Факторы размещения производительных сил	1
	<i>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</i>	<i>13</i>
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1
25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной	1

	металлургии.	
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
28	Животноводство и рыболовство.	1
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1
30	Водный и воздушный транспорт.	1
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1
32	Международная торговля.	1
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1
35	<b>Повторение пройденного материала</b>	1

### Поурочно-тематическое планирование 11-а класс

<i>№ урока</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира.</b>	<b>31 час</b>
	<i>Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)</i>	<i>6ч</i>
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. <u>Пр.раб№1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	1
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. <u>Пр.раб №2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	1
4.	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы	1
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. <u>Пр.раб №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой»	1
	<i>Тема 2. Зарубежная Азия (9 часа)</i>	<i>9ч.</i>
7.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1
8.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1
9.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
10.	Субрегионы Зарубежной Азии	1

11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы. <u>Пр.раб №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	1
12.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1
13.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. <u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1
14.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. <u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.	1
15.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1
	<i>Тема 3. Австралия и Океания (1 час)</i>	<i>1</i>
16.	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но) <u>Пр.раб №7.</u> Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	1
	<i>Тема 4. Африка (4 час)</i>	<i>4</i>
17.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1
18.	Хозяйство: место Африки в мире.	1
19.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1
20.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки. <u>Пр.раб №8</u> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	1
	<i>Тема 5. Северная Америка (7 часов)</i>	<i>7</i>
21.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1
22.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1
23.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1
24.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды. <u>Пр.раб № 9.</u> Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	1
25.	Макрорегионы США. <u>Пр.раб № 10.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на	1

	развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.	
26.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1
27.	Зачёт по теме «Северная Америка»	1
	<i>Тема 6. Латинская Америка ( 4 часа)</i>	<i>4</i>
28.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1
29.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1
30.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. <u>Пр.раб № 11.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	1
31.	Бразилия – тропический гигант.	1
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>
32.	Понятие о глобальных проблемах человечества <u>Пр.раб. №12.</u> разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	1
33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	<b>1</b>
	<b>Заключение</b>	<b>1</b>
34.	Мир на пороге 21 века	1

### Планируемые учебные экскурсии:

1 полугодие:

Экскурсия в Геологический музей им. Вернадского, Алмазный фонд, ООПТ Москвы

2 полугодие:

Экскурсия в МГУ им. Ломоносова, выездная учебная практика .