

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «БАСКЕТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования Крайнов С.В.

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана на основе части образовательной программы Детско-юношеской спортивной школы «Тринта» г. Москва, а также программы «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.).

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для групп среднего уровня знаний и умений (5-8 классы). Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 2 группами 2 раза в неделю по 45 минут. Программа дополнительного образования по баскетболу рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя 41 неделю.

Группы среднего уровня охватывают учащихся, желающих заниматься баскетболом и имеющих письменное разрешение врача-педиатра.

На данном этапе осуществляется изучение, отработка и совершенствование техник баскетбола. Цель подготовки в этот период - освоить игру в целом. Поэтому на занятиях больше внимания уделяется как физической подготовке, так и освоению и оттачиванию основных элементов баскетбола.

Задачами программы этого возраста являются приобретение практических навыков игры в баскетбол, а также изучение его основных правил и жестов арбитров, что касается общефизического развития, то это - развитие ловкости, улучшение координации и скоростно-силовых показателей.

Основное внимание сосредоточено на укреплении мышечных групп всего двигательного аппарата и мышц.

Отличительной особенностью образовательной программы является обучение и постоянное совершенствование приемов и умений, необходимых для игры в баскетбол. В конечном итоге данного методического курса школьники данной возрастной категории смогут без труда участвовать в соревнованиях.

Форма обучения включает в себя: теоретические и практические групповые занятия, а также тренировочные игры для контроля за результатами обучения.

Форма подведения итогов: наблюдение за учащимися во время тренировок и тренировочных игр, выполнение контрольных упражнений, а также контроль выполнения установок во время тренировок. Участие в соревнованиях между школами.