



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

Аннотация

**к Адаптированной программе воспитания и социализации детей
с ограниченными возможностями здоровья среднего школьного
возраста
на 2018 – 2019 учебный год детей. (группа 7а класс)**

Адаптированная программа воспитания и социализации определяет содержание и организацию воспитательного процесса и сформирована для контингента детей с ограниченными возможностями здоровья среднего школьного возраста. Она представляет собой комплексную программу по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в адаптации, социализации, систему взаимосвязанных подпрограмм (направлений воспитательной работы), каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой Адаптированной программы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья среднего школьного возраста являются: Закон ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Программа воспитательной работы обладает интегративным свойством и отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями, задачами и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

Механизмом реализации программы воспитательной работы является годовое планирование работы на основе анализа деятельности за предыдущий год. План работы содержит идентичные с программой разделы, что позволяет достигать наиболее полной реализации целей воспитания. В свою очередь годовой план работы учреждения конкретизируется планом работы отделения психолого-педагогического сопровождения.

Адаптированная программа воспитания и социализации разработана творческим коллективом воспитателей в ходе коллективной проектировочной деятельности, согласована на научно-методическом совете.

В ходе реализации программы воспитательной работы предполагается:

- расширить возможности для творческого, интеллектуального и культурного развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повысить творческую активность ребенка;
- обеспечить преемственность в содержании различных видов воспитательной работы с учетом индивидуальных, психофизических особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подобраны необходимые для ее реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие ФГОС: 1. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач: – развитие и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Развитие способностей и творческого потенциала каждого как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, охраны и укрепления здоровья детей; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания общего образования. Программа реализуется как целостная структура коррекционно-образовательного процесса и является комплексной. Определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Реализуется: в непрерывной образовательной деятельности, в ходе освоения, закрепления и апробации полученных умений и навыков, а так же в самостоятельной деятельности обучающихся.