

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)

**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

**151031 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация **Старший техник – механик**
уровень подготовки - углубленный
форма подготовки - очная

Москва, 2015 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (углубленный уровень подготовки).

Авторы: Фурсова О П, председатель ЦК, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ЗКНО;

Правообладатель программы:
ГБПОУ ЗКНО

Нормативный срок освоения программы 4 года 10 месяцев,
199 недель часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **Старший техник – механик**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	7
1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8
1.3.3. Особенности ОПОП	8
1.3.4. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ОПОП	9
1.3.5. Востребованность выпускников	9
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.7. Основные пользователи ОПОП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Профессиональные компетенции	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ОПОП специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	16
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	16
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, рубежном и промежуточном контроле	16
5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	17
6. Ресурсное обеспечение ОПОП	18
6.1. Кадровое обеспечение	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
6.4. Базы практик	20
7. Характеристика образовательной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	20

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** реализуется Государственным бюджетным профессиональным учреждением «Западный комплекс непрерывного образования» (далее - ГБПОУ ЗКНО) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 661 от «24» ноября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю), производственной (преддипломной) практик, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Содержательная часть ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/профессии начального профессионального образования (для очной формы обучения) от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 14.09.2012 г.;

- Устав ГБПОУ ЗКНО.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ ЗКНО в результате освоения ОПОП специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (углубленная подготовка) будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению монтажа и ремонта промышленного оборудования, организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудования, участию в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
- ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки при очной форме получения образования - 4 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	118	4248
Самостоятельная работа		2124
Учебная практика	11,5	414
Производственная практика (по профилю специальности)	17,5	630
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.3. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой и изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Основы экономики
- Математика
- Информатика
- Инженерная графика
- Автоматизированные информационные системы
- Компьютерная графика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Процессы формообразования и инструменты
- Технологическое оборудование
- Технология отрасли
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента и экономики организации
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы промышленной экологии
- Нанотехнологии в промышленности
- Электротехника и электроника
- Основы предпринимательства

- Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
- Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
- Эксплуатация промышленного оборудования
- Организация работы структурного подразделения

В рамках производственной практики ГБПОУ ЗКНО ведет тесное сотрудничество с ОАО «Воздухотехника», ОАО «Мосточлегмаш», ФГУП "ГКНПЦ имени М.В.Хруничева", ОАО "НПО "Московский радиотехнический завод".

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, с доступом к интернет-ресурсам, а также тестовые формы контроля и участие в ФЭПО.

1.3.4. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ОПОП

При поступлении на обучение по данной ОПОП поступающий должен представить личное заявление и документ государственного образца об имеющемся у него уровне образования.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** востребованы в ОАО «Воздухотехника», ОАО «Мосточлегмаш», ФГУП "ГКНПЦ имени М.В.Хруничева", ОАО "НПО "Московский радиотехнический завод", в которых выпускники осуществляют профессиональную деятельность в рамках данной специальности.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках **УГС 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка.**

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели;
- студенты, обучающиеся по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, и их родители;
- администрация и коллективные органы управления образовательное учреждение ем;
- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.
- Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.</i>	ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.
	ПК 1.2.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
	ПК 1.3.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
<i>Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.</i>	ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3.	Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4.	Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.
	ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
<i>Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им</i>	ПК 3.1.	Планировать работу структурных подразделений.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений.
	ПК 3.3.	Руководить работой структурных подразделений.
	ПК 3.4.	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

4.1. Учебный план

Учебный план, утвержденный директором образовательное учреждение а, определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет по циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и в целом по основной профессиональной образовательной программе 50%:50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** предполагает:

- изучение следующих учебных циклов:
 - общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ.01-07;
 - математический и общий естественнонаучный – ЕН.01-03;

- профессиональный цикл – П.01, который включает общепрофессиональные дисциплины (ОП.01-19) и профессиональные модули (ПМ.01-04);
- проведение следующих видов практики, входящих в профессиональные модули:
 - учебная практика – УП;
 - производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
 - производственная практика (преддипломная) - ПДП.

Обязательная часть ОПОП (федеральный компонент) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы экономики».

Цикл ЕН предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Автоматизированные информационные системы».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

К обязательным общепрофессиональным дисциплинам относятся: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология отрасли», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы менеджмента и экономики организации», «Основы промышленной экологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Нанотехнологии в промышленности», «Электротехника и электроника», «Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Технология поведения на рынке труда», «Основы теории надежности», «Технологии выполнения проектных работ».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов:

Наименование ПМ	Наименование МДК
ПМ.01 Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования
	УП.02 Учебная практика
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.04 Учебная практика

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Перед государственной (итоговой) аттестацией выпускники проходят производственную (преддипломную) практику продолжительностью 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором образовательное учреждение а, отражает последовательность реализации ОПОП по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году – 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на ее проведение.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального

образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика реализуются как концентрированно, так и рассредоточенно (дни практики чередуются с днями теоретического обучения).

Производственная практика (преддипломная) реализуется концентрированно.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 2 недели.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями образовательное учреждение а, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями (ПЦК) и утверждены заместителем директора

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, рубежном и промежуточном контроле

С целью оценки качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** применяются следующие типы контроля: текущий, рубежный, промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (государственная (итоговая) аттестация).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Рубежный контроль незаменим как вид контроля, применяемого при модульной системе обучения. Он осуществляется как по окончании изучения темы, раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса, так и по окончании какого-либо структурного элемента профессионального модуля – МДК, конкретного вида практики. В определенной степени рубежный контроль можно расценить как этап итоговой аттестации, который позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен (включая комплексный экзамен и экзамен (квалификационный)). В исключительных случаях семестр завершается контрольной работой.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет аудиторных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Зачеты служат

формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных и практических работ, усвоения учебного материала, успешного прохождения практик различного вида. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа («зачтено» - «не зачтено»), так и количественной – т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по балльной шкале.

Экзамены по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводятся в специально отведенное календарным учебным графиком время.

Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится после теоретического курса обучения в дни учебной или производственной (по профилю специальности) практики. К разработке заданий для квалификационного экзамена и оцениванию сформированных у обучающихся компетенций привлекаются представители работодателя.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

К формам текущего, рубежного и промежуточного контроля также относятся: устный опрос, собеседование, тестирование (в том числе – с применением информационных технологий), защита проекта или творческой работы, реферата, курсовой работы (проекта) и другие.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются Фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации формируются из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (далее - КОС), разрабатываемых преподавателями всех дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласовываются с председателем предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по координации образовательной деятельности.

КОС для текущей и промежуточной аттестации включают в себя задания, оценочный инструментарий ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций, а также руководства и памятки по их оценке.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – ВКР после прохождения производственной (преддипломной) практики.

Перечень примерных тем ВКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае тема ВКР согласовывается с работодателем.

Выбор тем ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной).

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора ГБПОУ ЗКНО.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок защиты ВКР и критерии оценок отражены в Программе государственной (итоговой) аттестации, ежегодно рассматриваемой на заседании цикловой комиссии и утверждаемой директором ГБПОУ ЗКНО.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся также имеет методическое сопровождение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного обучающегося составляет 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по ОПОП 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса

Адрес учебного корпуса	Номер кабинета, аудитории	Наименование кабинетов, лабораторий	Основное оборудование
ул. Горбунова д.10	305	социально-экономических дисциплин	компьютерное обеспечение
ул. Горбунова д.10	203	иностранного языка	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	411	математики	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	114	информационных технологий профессиональной деятельности	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	305	экономики организации	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	110	правовых основ профессиональной деятельности	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	202	безопасности жизнедеятельности	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	213	междисциплинарных курсов	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	110	методический	компьютерное обеспечение
ул.Горбунова д.10	110	компьютеризации профессиональной деятельности	компьютерное обеспечение

Образовательный процесс по ОПОП 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются 34 аудитории для

лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 3 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный зал.

Образовательное учреждение обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2010, SharePoint Designer 2010, Acrobat Reader_9, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, 1С Предприятие 8.2, Консультант+, Гарант, Mozilla FireFox, XL.

6.4. Базы практики

Основными базами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются ОАО «Воздухотехника», ОАО «Мосточлегмаш», ФГУП «ГКНПЦ имени М.В.Хруничева», ОАО «НПО «Московский радиотехнический завод». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения. Задания на учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), порядок проведения каждого вида практики приведены в рабочих программах.

7. Характеристика образовательной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ ЗКНО, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- изучение и внедрение в работу образовательное учреждение а отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью ;
 - совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
 - создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
 - привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы ГБПОУ ЗКНО;
- привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

Планирование воспитательной работы строится **на следующих принципах:**

Принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно – управленческими структурами техникума.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в ГБПОУ ЗКНО осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное

- экологическое; - профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое

При реализации воспитательной деятельности в образовательное учреждение преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- 1.Адаптация к новой системе обучения
- 2.Введение в специальность.
- 3.Создание коллектива групп.
- 4.Формирование основ общей культуры.
- 5.Погружение в специальность.
- 6.Формирование личности студента.
- 7.Укрепление дисциплины.
- 8.Сплочение коллектива групп.
- 9.Организация товарищеской взаимопомощи.
- 10.Формирование основ общественной культуры
- 11.Углублённое изучение специальности
- 12.Формирование самостоятельности актива и группы
- 13.Формирование навыков самоуправления
- 14.Организация научного творчества студентов
- 15.Подготовка к дипломному проектированию
- 16.Анализ итогов обучения в образовательном учреждении

Воспитательная среда в ГБПОУ ЗКНО формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций ГБПОУ ЗКНО;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в муниципальных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни ГБПОУ ЗКНО.

В ГБПОУ ЗКНО действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в ГБПОУ ЗКНО. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских и всероссийских молодёжных проектах. Реализовываются волонтерские проекты.