



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОШИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Информатика

Класс 4 В

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Дмитриев А.Н.

Количество часов по программе:

в 4 классе 1 урок в неделю, 33 урока в год.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью по информатике для 4 класса

Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена на основе программ: Программа начального курса "Информатика в играх и задачах" для начальной школы (1-4 классы) (Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т.О.). Программа начального курса "Информатика и ИКТ" (5-7 классы) (Макарова Н.В.)

В ГКОУ СКОШИ №31 обучаются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и дети с нарушением опорно-двигательного аппарата имеющие умственную отсталость (НОДА и УО).

В 4 классе, для обучающихся с НОДА и УО предусмотрен 1 час по выбору (33ч. в год). Этот час отдан предмету информатика, так как в связи с переходом к информационному обществу, важнейшим аспектом которого стало умение человека оперативно и качественно работать с информацией, навыки работы на ПК приобретают главенствующее значение.

Основополагающими принципами построения курса информатики в 4 классе являются: целостность и непрерывность; научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность и межпредметность; концентричность в структуризации материала.

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Данная программа включает три компонента: коррекционно-развивающий, общеобразовательный, технологический

Целями коррекционно- развивающего компонента изучения этого предмета в 4 классе школы VIII вида является: развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений, внимания, объема линейной памяти, элементов логического мышления. Формирование умений и навыков решения задач, действуя по образцу. Умение планировать последовательность действий, для достижения целей, описание последовательности действий. Умение объединять отдельные предметы в группу, выделять общие признаки предметов одной группы

Целями общеобразовательного компонента является расширение кругозора обучающихся, знакомство с графами, комбинаторными, задачами, разными видами игр, формирование у обучающихся приемов решения задач на поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, правдоподобные догадки, развитие элементов творческого воображения

Целями технологического компонента является овладение трудовыми умениями, навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией, освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира, формирование представлений о профессиях, умение сотрудничать.

Такое содержательное наполнение курса позволяет установить педагогически целесообразный баланс между его фундаментальной и технологической составляющими, обеспечивающими достижение заявленных целей обучения. Основываясь на вышеизложенном можно сформулировать комплекс требований к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий.

По окончании 4 класса учащиеся должны находить общее в составных частях и действиях, у всех предметов одной группы, называть общие признаки предметов, понимать построчные записи алгоритмов, выполнять простые алгоритмы, записывать выводы в виде правил. Знать, как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе, запускать и завершать компьютерные программы, пользоваться мышью и клавиатурой. Выполнять основные операции при рисовании, с помощью программ.

Данная программа включает пять разделов: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки учащихся; перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы; литература.

Содержание учебного предмета для 4 класса.

Учимся работать на компьютере – 9 часов.

Основы безопасности, правила поведения в кабинете информатики, понятие об информации. Назначение основных устройств компьютера. Человек и компьютер. Меню компьютера-возможность выбора. Компьютерная графика. Настройка инструментов. Создание, сохранение и редактирование компьютерного рисунка. Построение с помощью клавиши Shift. Практические работы.

Простейшая технология работы с текстом. – 6 часов.

Представление о графическом интерфейсе системной среды. Назначение текстового редактора. Структура текстового редактора (на примере Блокнота). Технология ввода текста. Редактирование текста.

Практические работы.

Работа с текстовыми редакторами –10 часов.

Вычисления на компьютере с помощью программы «Калькулятор». Технология вычислений с помощью программы «Калькулятор». Представление о составном документе. Работа с несколькими окнами. Освоение совместных действий при работе с двумя программами.

Практические работы.

Компьютерная графика.- 9 часов.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора (на примере Paint) по созданию графических объектов. Настройка инструментов.

Практические работы.

Перечень средств обучения и ИКТ, необходимых для реализации программы

- Учебник под ред. М.В. Макаровой. «Информатика и ИКТ»
- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

- **Устройства создания графической информации** (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Тематическое планирование

4 класс

Всего 33 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Количество часов
---------	------	------------------

Тема: Работа на ПК - 8ч

1	Основы техники безопасности	1
2	Работа с папками и файлами	1
3	Понятие об информации	1
4	Назначение основных устройств компьютера	1
5	Мышь- компьютерная помощница	1
6	Освоение клавиатуры	1
7	Освоение клавиатуры. Текстовые редакторы	1
8	Обобщающее повторение Освоение клавиатуры. Текстовые редакторы	1

Тема : Технология работы с текстом - 6ч.

1	Техника безопасности в кабинете информатики	1
2	Представление о графическом интерфейсе системной среды	1
3	Назначение текстового редактора	1
4	Структура текстового редактора на примере «Блокнота»	1
5	Редактирование текста	1
6	Редактирование текста	1

Тема: Работа с текстовыми редакторами –10 часов.

1	Техника безопасности в кабинете информатики. Знакомство с программой калькулятор	1
2	Технология вычислений с помощью программы «калькулятор»	2
3	Представление о составном документе	2
4	Работа с несколькими окнами	2
5	Освоение совместных действий при работе с двумя программами	1
6	Освоение совместных действий при работе с двумя программами	1
7	Освоение совместных действий при работе с двумя программами	1

Тема: Компьютерная графика.- 9 часов

1	Что такое компьютерная графика	1
2	Основные возможности графического редактора	1
3	Панель инструментов	1
4	Панель инструментов	1
5	Работа с граф. Редактором. По раскрашиванию объектов	1
6	Работа с граф редактором по созданию рисунков	1
7	Работа по созданию рисунков	1
8	Понятие фрагмент рисунка	1
9	Работа с фрагментами рисунка	1

Литература.

1. Информационные технологии для учителя-предметника. Барышникова М.Ю. и др.
2. Начальная компьютерная грамотность. Гребенников С.К. и др.
3. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В.Макаровой. .
4. Информатика. Пропедевтический курс. 5-6 класс. Босова Л. Л.
5. Информатика в играх и задачах. Начальная школа. 1-4 класс. А.В. Горячева, К.И. Горина, Т.О. Волкова.