

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

протокол от 27.08.2018 года №10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
ГБОУ Школа №2065  
Урсегов К.Б.  
приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Знайки»**

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
Толстикова Любовь Алексеевна  
Сорокина Татьяна Владимировна

г. Москва, 2018

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, но, при создании определенных условий: - условий, которые помогут ребенку совершить переход из детского сада в школу безболезненно; - условий, которые помогут ребенку поверить в свои силы и быть успешным в учебной деятельности.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний. В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, также они развиваются интеллектуально.

**Цель программы:** развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

**Актуальность и целесообразность** создания данной образовательной программы.

Созданием данной образовательной послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Отличие** данной дополнительной образовательной программы от других программ.

Образовательная программа «Знайки» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

**Программа состоит из двух блоков.**

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте.

Второй блок – развитие математических представлений и логики.

Основные задачи первого блока: развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др., развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других), развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов), подготовка руки к письму (печатание букв, слов).

Основные задачи второго блока: развитие математических представлений о числах и цифрах, знакомство с математическими знаками, умение решать примеры на развитие внимания, наблюдательности, логического мышления; подготовки руки к письму (штриховка, печатание цифр, обводилки).

**Продолжительность реализации программы:** сентябрь – май, по 8 занятий в месяц, по 30 минут каждое.

Занятия проходят два раза в неделю.

**Ожидаемые результаты.** Ребенок должен хорошо владеть понятиями: «звук», «слово», «буква», «предложение»; различать гласные и согласные звуки, уметь находить ударный слог в словах, правильно составлять из букв слоги и слова.

Ребенок должен различать и называть цифры до 20 и другие математические знаки, уметь решать примеры на сложение и вычитание, уметь составлять и решать задачи, ориентироваться в тетради.

При реализации программы применяются различные приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (подвижные игры, экспериментирование, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти, сюжетные картинки, тетради в клетку, прописи для печатания букв, цифр и др.)

Форма подведения итогов по реализации дополнительной образовательной программы «Знайки» – открытое занятие для родителей.

### Календарно-тематический план

№	Раздел	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Сентябрь 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Для чего мы говорим? Игра «Полслова за вами». Речь. Текст. Предложение. Слово. Игра: «Опиши предмет». Кто больше назовет свойств и использование предмета.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Цифры от 0 до 5. Состав числа 2. Пишем цифру 1, 2. Понятие звук и буква. Зачем они нужны? Гласные звуки: А, У, И. Состав числа 3. Пишем цифру 3.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Общение, его формы ( словесные, несловесные) Игра. «Догадайся, что показал»-пантомима. Работа с гласными звуками О, Ы.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Состав числа 4. Пишем цифру. Согласные звуки и буквы М, Н. Игра «Подружи буквы». Штриховка в тетрадях.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласный звук и буква Х, К. Звонкие и глухие звуки.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Состав числа 4. Пишем цифру 4. Игра: «Разложи по порядку». Работа с клеткой.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласные звуки и буквы Г- Х. Мягкие и твердые согласные. Согласный звук и буква П. Обозначение места звука в слове.	1

	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Состав числа 5. Пишем цифру 5. Математические знаки +, -, =. Развитие пространственных представлений «вверх», «низ», «справа», «слева».	1
Октябрь 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Времена года. Осень (растительный мир, овощи). Согласный звук и буква Т.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Цифры от 5 до 10. Математические знаки . Рисование по образцу, по точкам, штриховка.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Согласные звуки и буквы К –Т- П. Понятие предложения. Согласный звук и буква Г. Игра: «Подружи буквы».	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Цифра 6. Пишем цифру 6. Состав числа. Числовые домики. Рисование по точкам.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Растительный мир. Фрукты. Выделение гласных звуков в словах. Согласный звук и буква В.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Состав числа 7. Пишем цифру 7. Задание на внимание. Работа по клеткам в тетрадах. Штриховка. Математические знаки больше, меньше.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Согласный звук и буква Д. Согласные звуки и буквы Д – П. Согласный звук и буква Ф.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Состав числа 8. Пишем цифру 8. Работа с клеткой.	1
Ноябрь 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Я и мои эмоции (учимся выражать эмоции). Животный мир: дикие и домашние животные.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Состав числа 9. Пишем цифру 9. Ориентировка в пространстве. Дикие и домашние животные; кто где живет? Геометрические фигуры.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Гласный звук Е. Деление на слоги. Игра: «Составь слово из букв». Согласный звук и буква С.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> (Развитие математических представлений и логики)	Состав числа 10. Счет до 10 и обратно. Обводилки. Работа с клеткой.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> (Развитие речи и обучение грамоте)	Ищем звуки гласные и согласные в словах, обозначаем их буквами. Понятие об ударении в словах.	1

	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Арифметические задачи на сложение до 5. Расположение предметов по величине. Работа по клеткам.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласные звуки и буквы К- Г. Согласные звуки и буквы В_ - Ф. Игра: «Составь слово». Деление слов на слоги.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Решение примеров на вычитание до 5. Представления: «выше – ниже, больше – меньше, длиннее – короче, легче – тяжелее.» Игра в магазин (закрепление понятий «числа и цифры, цена и стоимость»).	1
Декабрь 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Повторение. Закрепление. Согласный звук и буква З. Согласный звук и буква Л. «Составь слово».	1
	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Арифметические задачи на сложение и вычитание до 10. Счет до 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Закрепление понятия о делении слов на слоги. Согласные звуки и буквы С-Ш.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Классификация фигур по цвету, форме, величине. Работа с клеткой. Штриховка.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласный звук и буква Р. Игра «Время рассердилось и ушло». Согласные звуки и буквы Л- Р. Согласный звук и буква Ж. Согласные звуки и буквы Ж- Ш.	1
	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Фигуры из палочек. Деление на части. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Гласный звук Е. Согласные звуки и буквы З- Ж. Согласный звук и буква Ц. Игра : «Буква заблудилась».	1
	<b>2 Числа-цифры</b> <b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Решение примеров с помощью счетных палочек. Объединение в группы по признакам. Повторение счета до 10. Состав числа. Решение примеров.	1
Январь 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы</b> <b>(Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Повторение. Согласные звуки и буквы С- Ц. Слово. Составь предложение по картинке. Гласный звук Я. Игра: «Опиши предмет».	1
	<b>2 Числа-цифры</b>	Работа по клеткам. Раскрась две части из	1

	<b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	которых можно сложить квадрат. Рисуем по точкам.	
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласный звук и буква Щ. Согласные звуки и буквы Ш-Щ. Гласный звук Ю. слова-предметы. Живое – неживое. Печатные прописи.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Решение задач. Положи карточки с нужными цифрами. Изучаем время.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Мягкий знак. Твердый знак. Развиваем связную речь. Слова – действия. Печатные прописи.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Составление арифметических задач. Изучаем время.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Печатные прописи. Работа в тетрадях. Игра: «Сочини сказку о предмете». Ударение. Разбор слова.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Работа с клеткой. Соедини по точкам. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
Февраль 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Согласные звуки: непарные звонкие – м, н, р, л. Парные (звонкие и глухие)- г-к, з-с, ж-ш, д-т, б-п, в-ф. Непарные Й, ч, щ; непарные ц, х. Буквы не обозначающие звуков: Ъ, Ь.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Дорисуй круги: был круг стала кошка и т. д. Решение арифметических задач.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Буквы пишем и видим, звуки мы слышим и произносим. Скороговорки.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Выложи нужное равенство. Нарисуй на один предмет больше, чем нарисовано. Прописи, работа в тетради.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Твердые звуки: ж, ш, ц. Мягкие : щ, ч, и. Игра: «Назови одним словом». Синонимы.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Десятки, единицы. Что считают десятками? Сложение и вычитание в пределах 10.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Составь рассказ по картинкам. Разбор слова. Логические упражнения «Сделай по образцу». Печатные прописи.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Работа с клеткой. Составь предложение по схеме. Игра	1

	<b>представлений и логики)</b>	«Молоточки». Легче, тяжелее.	
Март 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Дать представление о школе и правилах поведения учащихся в ней. Иллюстрации. Деление слова на слоги. Предложение. Игра: «Найди ошибку»,	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Ориентация во времени (дни недели, времена года). «Напиши соседние цифры». Мелкая моторика рук. Выполнение рисунков в тетрадах.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Составь рассказ по картинке, ответы на вопросы. Звукопроизношение. Назови все звуки в данном слове. Чтение стихотворений, рассказов, разучивание стихов.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Составление чисел из двух меньших с помощью цифр и с помощью геометрических фигур. Реши задачи. Напиши цифру по образцу.	1
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Игры: «Подскажи словечко», «повтори быстро и правильно», и т. д. Учимся читать слова из четырех букв. Раскрась только те предметы, где есть мягкий знак.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Игры: «Веселый счет», «Сравни рисунки». Выполни по образцу. Решение равенства. Соотношение цифр с числом предметов.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	«Допиши слово» Учить писать недостающие в словах буквы. Времена года, время суток. Перечислить в правильной последовательности времена года и суток.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Задачи в одно действие. Сравнение чисел. «Поставь знаки между числами».	1
Апрель 1 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	«Помоги буквам составить слово». Учить из букв составлять нужное слово, используя иллюстрации. Составь рассказ по картинке и разбери слова по слогам.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	«Реши равенство». Напиши в пустой клеточке нужное число, чтобы получилось верное равенство. Отличие предметов. Учить находить отличительные особенности предметов.	1
2 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	«Пропущенные буквы в словах». Учить находить пропущенные буквы в словах. Чего больше в слове: букв или звуков?	1
	<b>2 Числа-цифры</b>	Реши задачу. Реши задачу в одно действие.	1

	<b>(Развитие математических представлений и логики)</b>	Состав числа второго десятка. Работа в тетрадях.	
3 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Буквы и звуки. Составь предложение. Чтение сказок. Рисуем понравившейся персонаж. Работа в тетрадях.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Реши задачу. Работа в тетрадях по точкам.	1
4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>	Учимся читать, выделение гласных и согласных звуков. «Угадай какой буквы не хватает». Допиши.	1
	<b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Составь и реши задачу. Рисуем по точкам. Работа в тетрадях в клеточку.	1
Май 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	<b>1 Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)</b>  <b>2 Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)</b>	Повторение пройденного материала	8

## Содержание программы

Содержание дополнительной образовательной программы

**ориентировано на:**

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;



- создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

Месяц	Тема, раздел	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Звуки и буквы Числа-цифры	Игровое	Игровые: использование игр и игровых персонажей  Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)  Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)  Практические: - выполнение заданий	Помещение группы, азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами), фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный - гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы - прописи букв, цифр; игры со словами

### **Литература**

1. Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора»/ Н.Ф.Виноградова, Л.Е.Журова, С.А.Козлова и др.; под ред. Н.Ф.Виноградовой – М.: Вентана – Граф, 2016
2. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 2009 – 448 с.
3. Волина В. Математика. - М.: Новая школа, 2002 – 448 с.
4. Гаврина С. Большая книга тестов для детей 5-6 лет. – М., 2004 – 215 с.
5. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита- Пресс, 2003 – 144 с.

6. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита- Пресс, 2010 – 80 с.
7. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2013.
8. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
9. Занимательная грамматика. – М.: Омега, 1995 – 256 с.
10. Логические игры и задачи на уроках математики./ А. Тонких, Т Кравцова.- Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
11. Новотворцева Н. Развитие речи детей: Пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
12. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана- Граф, 2005.
13. Рузина М. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. – СПб. : ООО «Издательский дом «Кристалл», 1999. – 176 с.
14. Современная начальная школа: Информационно- методические письма Министерства образования Российской Федерации по организации обучения и воспитания в начальной школе. / Авт.-сост. И. Петрова.- М.: ООО «Издательство «Астрель», 2003 – 287 с.
15. Сухин И. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников.- М.: Новая школа, 1996. – 176 с.
16. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. – Издательство: АСТ, 2016 г. – 126 с.
17. Безруких М.М «Ступеньки к школе «Азбука для дошкольников». Издательство «Дрофа», 2017г.
18. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Мир чисел и фигур». Издательство «Дрофа», 2017г.
19. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Учимся писать». Издательство «Дрофа», 2017г.
20. Безруких М.М., Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. М, «Дрофа», 2016г.
21. Безруких М.М., Готов ли ребёнок к школе, М. «Вента-Граф», 2016 г.