

Аннотация к рабочей программе «Технология» 2 класс.

1. Дисциплина включена в базовую часть учебного плана начального общего образования 2 класс.
2. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой «Технология», 2011г., М.: «Просвещение».
3. Программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.
4. Дата утверждения: 28.08.2014 г.
Утверждена директором школы Мусиной Э.М.,
согласована с зам.директора Макаровой С.А.
5. Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе является:
 - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
 - освоение продуктивной проектной деятельности;
 - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
6. Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:
учебник «Технология» Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова, 2011г., Москва, «Просвещение»;
рабочая тетрадь «Технология» Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, 2014г., Москва, «Просвещение». УМК «Школа России».
7. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:
 - Уровневая дифференциация
 - ИКТ
 - Здоровьесберегающие технологии
 - Проблемное обучение
 - Игровые технологии
8. Требования к уровню подготовки обучающихся:
 - осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- уметь работать с мягкими материалами (глина, пластилин), конструировать из бумаги;

- уметь сочетать объемы для создания выразительности работы;

- уметь эмоционально строить композицию с помощью ритма, объемов, их движений;

- творчески работать в паре, группе, коллективе сверстников (распределять роли, подчинять свои действия общим интересам, то есть творчески сотрудничать);

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Методы и формы оценки результатов освоения:

- обсуждение детских работ с точки зрения содержания, выразительности;

- организация выставки лучших работ.