

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы «Книголюбь»**

### **Наименование программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Книголюбь» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня.

**Нормативная основа разработки программы:** программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

### **Срок реализации программы:**

ознакомительный уровень (модули) – 3 месяца

**Дата утверждения:** 01.09.2017 г.

**Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы:** программа разработана педагогом дополнительного образования Ганеевой Викторией Николаевной, принята на Педагогическом совете 30.08.2017 г., утверждена приказом директора №26-1/17-18 от 01.09.2017 г.

**Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана программа:** дети 10-12 лет.

### **Основная цель и задачи реализации программы:**

**Цель:** расширение жизненного опыта обучающихся, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

#### **Задачи:**

*образовательные:*

- формирование познавательной и творческой активности обучающихся;
- приобщение учащихся к лучшим образцам литературы отечественных и зарубежных поэтов и писателей;
- формирование навыков сравнения и стилистического анализа, суждения и оценки;

*воспитательные:*

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме;
- актуализация личностных качеств обучающихся, помогающих раскрытию их творческих способностей;

*развивающие:*

- развитие устойчивого интереса к литературе, поэзии, искусству;
- развитие литературных способностей обучающихся, навыков сочинительства;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности;
- создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса обучающихся в глазах сверстников и родителей.

#### **Основные требования к результатам освоения:**

Знать:

- роды и жанры литературы;
- основы стихосложения;
- средства художественной выразительности;

Уметь:

- анализировать текст художественного произведения (свободно
- ориентироваться в содержании произведения, выделять тему, идею произведения, понимать авторскую позицию и т.п.);
- писать сочинения разных жанров;
- декламировать наизусть стихотворные и прозаические произведения;
- находить, собирать и обрабатывать материал для альманаха, газеты, презентации;
- составлять маршруты литературных экскурсий;
- составлять сценарии литературных вечеров.

#### **Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.**

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.

Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.

Численный состав группы: 15 человек.

Режим занятий учебной группы: один час, включая 15-минутный перерыв, один раз в неделю.

#### **Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы:**

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- текущий контроль (выполнение практических заданий, решение орфографических задач во время и после изучения темы, опрос, тестирование);
- итоговая аттестация (проводится в форме защиты проектов, конкурса чтецов, создание макетов собственных сборников произведений, а также участие школьников в творческих конкурсах разного уровня).