

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАГЛЯДНОЙ ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

г. Москва

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-6 классов, составлена на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Математика 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2002).

Целью изучения систематического курса геометрии – курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Одной из важнейших задач в преподавании наглядной геометрии является вооружение обучающихся геометрическим методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности. Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Данная учебная программа по наглядной геометрии для 5-6-х классов рассчитана 6 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Преобладающей формой контроля знаний, умений и навыков являются контрольные работы (2), рассчитанные на 1 час, самостоятельные работы на 10-15 мин (4).

Цели курса:

- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- показать роль геометрических знаний в познании мира;
- развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося;
- формирование элементарных навыков изображения геометрических фигур.

Содержание тем учебного курса

1. Введение

Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: луч, отрезок, многоугольник. Углы, их построение и измерение.

2. Фигуры на плоскости

Ломаные. Треугольник. Построение треугольников. Квадрат. Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат»,

«согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и др. Конструирование из «Т». Геометрические головоломки.

3. Фигуры в пространстве

Тетраэдр и его элементы. Свойства тетраэдра. Флексагоны. Куб и его свойства. Развертка куба и параллелепипеда. Модель куба. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков. Задачи на проекционном чертеже

4. Занимательная геометрия

Задачи, головоломки, игры. Танграм. Пентамино. Лабиринты. Оригами.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Наглядная геометрия» в 6 классе ученики должны:

- понимать, что геометрия возникла из жизненных потребностей человека и многие изучаемые в ней объекты – плоды труда многих поколений людей;
- правильно употреблять геометрические термины;
- знать понятия: точка, прямая, пространство, отрезок, луч, угол, треугольник, квадрат, прямоугольник, прямоугольный параллелепипед, куб, окружность и их элементы; развертка многогранника; параллельные и перпендикулярные прямые;
- знать виды тел, их названия;
- уметь строить, обозначать и измерять геометрические фигуры;
- уметь находить равные фигуры;
- уметь извлекать информацию из чертежей;
- уметь чертить, обозначать, изготавливать модели;
- уметь вычислять площади и объёмы по заданным элементам;
- уметь находить геометрические тела вокруг себя;
- уметь измерять отрезки с помощью линейки, углы – транспортиром;
- уметь выполнять простейшие построения циркулем и линейкой;
- уметь строить и записывать параллельные и перпендикулярные прямые;
- уметь строить симметричные фигуры относительно оси;
- уметь проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения.

Календарно тематическое планирование

	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Дата</i>
1	Повторение. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	2.09-7.09
2	Пересекающиеся прямые	9.09-14.09
3	Параллельные прямые	16.09-21.09
4	Перпендикулярные прямые	23.09-28.09
5	Расстояние	30.10-5.10
6	Параллелограммы	7.10-12.10
7	Параллелограммы	14.10-19.10
8	Координатная прямая	21.10-26.10

9	Координатная плоскость	28.10-2.11
10	Полярные координаты	11.11-16.11
11	Оригами	18.11-23.11
12	Замечательные кривые	25.11-30.11
13	Кривые дракона	2.12-7.12
14	Лабиринты	9.12-14.12
15	Геометрия клетчатой бумаги	16.12-21.12
16	Зеркальное отражение	23.12-27.12
17	Контрольная работа № 1	13.01-18.01
18	Симметрия	20.01-25.01
19	Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры	27.01-1.02
20	Центральная симметрия	3.02-8.02
21	Бордюры	10.02-15.02
22	Орнаменты	17.02-22.02
23	Решение задач по теме «Симметрия»	24.03-1.03
24	Прямая и окружность	3.03-8.03
25	Две окружности на плоскости	10.03-15.03
26	Построение треугольников по трем сторонам	17.03-22.03
27	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	31.03-5.04
28	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам	7.04-12.04
29	Практическая работа по теме «Окружность»	14.04-19.04
30	Повторение	21.04-26.04
31	Повторение	28.04-3.05
32	Контрольная работа № 2	5.05-10.05
33	Повторение	12.05-17.05
34	Повторение	19.05-30.05

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия 5-6 классы
2. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. Наглядная геометрия V-VI

УМК для учащихся:

Шарыгин И.Ф. Ерганжиева Л.Н, Наглядная геометрия 5-6 классы

Список литературы

1. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5-6 классы
2. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. Наглядная геометрия V-VI
3. Интернет ресурсы