

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физхическая культура
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	1-4
Срок реализации	4 года
Разработана учителем	учителями физической культуры ГБОУ Школы № 2097: Васина У.Н., Трошина Е.М., Епихин А., Хмарный А., Пыпин Д.В., Свиридов А.А., Козлов С.А., Федотов Е.В., Зеленков И.В., Белов М.И., Валеико А.Г., Симонов А.А., Усачева М.О., Васин В.В..
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физической культуры на ступени начального общего образования отводится : в 1 классе-102 часа (3 ч в неделю); во 2, 3 и 4 классе – 68 часов(2 часа в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> </ul>
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	Общее число учебных часов на ступени начального общего образования составит 306 часов, : в 1 классе-102 часа (3 ч в неделю), во 2, 3 и 4 классе – 68 часов(2 часа в неделю)
Цель реализации программы	<p><b>Целью</b> программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха</li> </ul>

	<p>и досуга;</p> <p>- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты представлены в Рабочей программе
Используемые учебник и пособия	«Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов», В. И. Лях, А. А. Зданевич, Москва, 2015
Используемые технологии	Музыкальное сопровождение (при необходимости).
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценка за выполнение практических заданий,</li> <li>2) текущую и тематическую оценку,</li> <li>3) внутришкольный мониторинг</li> </ol> </li> </ul>