

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19-03-2001 №196), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Школа №1500», на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике и авторской программы «Математика 1-4 классы.» В.Н.Рудницкая (Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана - Граф, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Программа разработана учителями начальных классов Афанасьевой Е.М., Вовкодав И.Н., согласована Методическим объединением (Протокол №1 от 30 августа 2017 года) и заместителем директора школы (31 августа 2017 г.), утверждена директором ГБОУ «Школа 1500» Щетневой Е.Е.(Приказ №1 от «1»сентября 2017г).

В 1-4 классах на изучение предмета отводится по 4 часа в неделю. Общее количество учебных часов – 540 часов.

Важнейшими целями обучения в этой образовательной области на начальной ступени являются:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Важнейшими *задачами* обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для

дальнейшего успешного обучения. Овладение учащимися первого класса основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся во втором классе.

В связи с этим в основу отбора содержания обучения положены следующие методические принципы:

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
 - возможность широкого применения изучаемого материала на практике; }
взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;
 - обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;
 - обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;
- развитие интереса к занятиям математикой.

Программа содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять содержательных линий:

- элементы арифметики;
- величины и их измерение;
- логико – математические понятия и отношения;
- алгебраическая пропедевтика;
- элементы геометрии.

В разделе **«Тематическое планирование»** представлено планирование для 1-4 классов.