

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2 класс

1. Дисциплина включена в базовую часть учебного плана начального общего образования. 2 класс. Основной образовательный предмет.
2. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык». УМК «Школа России»
3. Программа рассчитана на 4 часа неделю, что составляет 136 часов в год.
4. Дата утверждения: 28.08.2014 г.
Утверждена директором школы Мусиной Э.М., согласована с зам.директора Макаровой С.А.
5. Цели реализации программы:
 - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
 - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
 - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
 - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
6. Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:
 - Учебник «Русский язык» 2 класс, В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, 2011г., М.: «Просвещение». УМК «Школа России».
 - Рабочая тетрадь «Русский язык» 2 класс, В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, 2011г., М.: «Просвещение». УМК «Школа России».
7. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:
 - Уровневая дифференциация
 - ИКТ
 - Здоровьесберегающие технологии
 - Проблемное обучение
 - Игровые технологии

8. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

9. Методы и формы оценки:

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в **форме письменных работ**: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

Входная диагностическая работа - 1

Диктанты – 8

Контрольное списывание – 2

Тесты - 10