

Аннотация к программе «Литературная гостиная»

Педагог дополнительного образования Володина Н.Е.

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения.

В зависимости от содержания занятий форма работы в гостиной может быть лекционной (обзорные беседы, доклады школьников на заданные темы); семинарской (обучение навыкам литературно-музыкальной работы); научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов, выпуск литературной газеты); литературно-творческой (дневники, сочинения); оформительской (оформление выставки, создание литературной карты,); организаторско-массовой (проведение литературно-музыкальных утренников и вечеров, проведение литературных олимпиад, викторин, игр, конкурсов). Успех работы кружка во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

ЦЕЛИ КРУЖКА:

1. Овладение такими видами деятельности, как анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть,
2. Овладение элементарными навыками авторского, актерского и режиссёрского мастерства и др.
3. Предоставление возможности ученикам «проявить» себя и добиться успеха: выступить в спектакле, литературно-музыкальной композиции, концерте, на страницах газеты.
4. Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.

Направленность программы:
художественно-эстетическая

ЗАДАЧИ:

- развитие творческих способностей детей, их литературного дара;
 - помощь в самовыражении каждому; приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
 - развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»;
 - приобщение к миру искусства; воспитание эстетического вкуса;
 - формирование исследовательских умений, навыков;
 - формирование навыков общения в разных ситуациях;
- воспитание речевой культуры обучающихся.

Возглавляет работу гостиной ее президент. Для решения тех или иных задач создаются временные инициативные группы. Такая работа поможет вовлечь ребят в самостоятельное обдумывание предстоящих дел, участие в коллективном планировании, в оценивании сделанного. Все это позволит создать предпосылки для коллективного творчества, что будет способствовать появлению коллективных праздников, встреч, традиций, которые помогут интересно организовать работу. Это способствует выявлению

и развитию творческих способностей детей, учит их делать самостоятельный выбор, поможет каждому осознать и проявить себя. А главное - воспитает человека, увлеченного литературой и разбирающегося в искусстве. «Место жительства» гостиной - школьный кабинет русского языка.

Методы и формы работы:

- Планирование бесед, конкурсов;
- Наличие дидактического и лекционного материала;
- Разработки музыкально-поэтических вечеров, поэтических встреч, литературно-музыкальных праздников, выпуск литературного альманаха.

Результативность.

1. Педагогический опыт помогает учащимся оценить значимость литературы, дать личностную оценку прочитанному произведению, т. е. формирует эмоционально-значимое отношение к литературе.
2. Развитие коммуникативной активности, творческих способностей через создание собственных произведений.
3. Расширение интереса к художественной, мемуарной литературе.
4. Развитие интереса к различным формам творческих работ (рефераты, сообщения, творческие работы, проекты, сравнительные характеристики и т. д.).

Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций русской литературы.

Ожидаемые результаты

За время посещения кружка, воспитанники должны уметь:

- правильно исполнять малые роли, выразительно читать стихи и миниатюры;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции ;
- ~ чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

А так же, знания и умения, полученные в литературном кружке, помогут учащимся успешно выступать и участвовать в мероприятиях и концертах, свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.