

**Описание основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

На основе примерной основной образовательной программы основного общего образования разработана основная образовательная программа основного общего образования **ГБОУ Школа №170 им. А.П. Чехова**, имеющего государственную аккредитацию, с учётом типа и вида, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Основная образовательная программа образовательного учреждения является программой развития Школы.

Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Совет Школы, Управляющий Совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Образовательная программа основного общего образования Государственного Бюджетного Общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №170 имени А.П.Чехова» представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Программа построена на основе принципов:

- **Принцип целостности** образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность, предполагает создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три уровня образования и предусматривающей установление преемственности Школы и ВУЗов.

- **Принцип непрерывности и преемственности образования.** Образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат.

- **Принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами. Этот принцип является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов.

- **Принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе.

- **Принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого обучающегося.

- **Принцип осознанного выбора** предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия в жизнедеятельности Школы.

Результатами освоения образовательной программы Школы должны стать:

а) **Предметные:** приобретенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира.

б) **Метапредметные:** приобретенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

в) **Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.

Образовательная программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ГБОУ Школа №170, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (или законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения;
- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.

Права и обязанности родителей (или законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, систематически пополнять и обновлять свои знания путем самообразования. Только тогда он будет конкурентоспособным в современном мире, в условиях рынка. С целью реализации указанных задач разработана данная программа.

Редакция №2 основной образовательной программы основного общего образования разработана к 01.09.2015 года (на пять лет: 2015-2020 гг.) в связи с изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с учетом мнения участников образовательных отношений всех структурных подразделений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Введение ФГОС ООО в ГБОУ Школа №170

Учебный год	классы				
2015-2016	5				
2016-2017	5	6			
2017-2018	5	6	7		
2018-2019	5	6	7	8	
2019-2020	5	6	7	8	9