

Аннотация к программе дополнительного образования «Путешествуй с английским»

1. **Направленность** – социально-педагогическая.
2. **Цель программы** – развитие коммуникативной компетенции обучающихся, а также понимания ими важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
3. **Возраст обучающихся** – 10-17 лет.
4. **Продолжительность реализации программы** – 4 года.
5. **Уровень программы** – ознакомительный.
6. **Краткое содержание программы.**

В программу включены занятия, проводимые на основе презентаций, интерактивные игры, объяснение межязыковой интерференции, задания, основанные на межпредметной связи.

Программа включает в себя обучающую игру и проектную деятельность, что практически отсутствует в программах «Английский язык».

7. **Ожидаемый результат.**

К концу первого года обучения ребенок должен запомнить более 300 лексических единиц в речевых структурах.

В **фонетике** - овладеть нормативным произношением: научиться дифференциации сходных звуков родного и иностранного языков на слух.

В **аудировании** - сформировать такой уровень понимания иностранной речи, который позволяет выполнять просьбы, отвечать на вопросы, выразить понимание репликами согласия-несогласия, одобрения-неодобрения.

В **говорении** – объем *монологического* высказывания составляет 8-9 фраз. Объем *диалогического* высказывания 9-10 реплик с каждой стороны.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать/понимать:

в области фонетики:

-восходящие и нисходящие тона и различать их;

в области говорения: поддерживать и вести беседу о культурных традициях разных стран; наизусть рифмованные произведения англоязычного фольклора.

в области аудирования:

- понимать на слух речь преподавателя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; рассказывать о себе, своей семье, друге, традициях и обычаях своей страны; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; воспроизводить выученные стихи, песни, поговорки.

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь читать и понимать текст объемом 180-260 слов.

в фонетике - соблюдать ударения и смысловые паузы; соблюдать правильную интонацию.

в письме - писать эссе; заполнять формы.

в говорении: уметь высказываться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям; уметь беседовать с партнером, разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог - расспрос в соответствии с заданной ситуацией; уметь описывать страну и ее традиции;

в аудировании- уметь делиться впечатлениями о поездке; уметь дискутировать на заданную тему; знать рифмованные произведения фольклора наизусть; песню «The more we are together», песню «WewishyouaMerryChristmas»

К концу четвертого года обучения учащийся должен уметь:

в фонетике - дифференцировать звуки (особенно контрастные) на слух; правильно произносить звуки; уметь использовать при интонационном выделении восходящие и нисходящие тона.

в аудировании - понимать речь преподавателя и одноклассников в процессе диалогического общения, уметь понимать на слух связное целое и получать через аудиотекст содержательно-смысловую информацию.

в говорении - объем связного высказывания должен быть не менее 17 фраз; в диалогической речи высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6 реплик; уметь составлять монологические высказывания; уметь рассказывать о своих путешествиях; уметь рассказывать о своем любимом городе; знать об английских праздниках "Thanksgiving Day", "St.Valentine's Day", "St.Patrick's Day", "April Fool's Day", "Halloween"; знать стихи "Jonathan Beam", "Robin", "My mother", песни "Alouette", "Head and Shoulders", "Fingers".

8. Режим занятий: группы занимаются 2 раза в неделю по 1 часу (занятие длится 45 мин. и 15 мин. для проветривания помещения).