

Аннотация по русскому языку для 5 класса

Программа и урочно-тематическое планирование учебного материала по русскому языку для 5 класса.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого – 170 часов за учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся ГБОУ СОШ №1412 города Москвы и рассчитана на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева и др.) // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы / Сост. Л.М.Рыбченкова, - М.: ДРОФА. 2010.-С. 63-110.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа утверждена 31 августа 2014 года, рассмотрена и принята на заседании Методического объединения августа 2014 г., утверждена директором школы августа 2014 года.

Основные цели:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Используемые учебники и пособия:

для учащихся:

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа . 2005 г
2. Русский язык. Практика. 5 класс. / Под редакцией А.Ю.Купаловой, А.П.Еремеевой, Т.М.Пахновой М.: Дрофа. 2012
3. Е.И. Никитина. Русская речь. Развитие речи. 5класс. М.: Дрофа. 2005
4. В.В. Бабайцева. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа. 2013
5. В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В.Дроз. Русский язык. Сборник заданий. М.: Дрофа, 2013.
6. Р.И.Альбеткова Русская словесность. От слова к словесности. Учебное пособие. М.: Дрофа 2008

для учителя:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008
2. Русский язык. Практика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Ю. Купаловой. М.: Дрофа, 2008
3. Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008
4. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс / Под редакцией А.Ю. Купаловой. М.: Дрофа, 2008
5. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5 класс: Методическое пособие к учебнику «Русская речь». М.: Дрофа, 2008.

Используемые технологии:

- проблемного изучения;
- Проблемно- деятельностного подхода;
- развивающего обучения;
- личностно-ориентированного подхода.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- произносить предложения с правильной интонацией с учетом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;
- правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила;
- находить грамматическую основу предложения;
- различать основные типы сказуемого;
- различать виды второстепенных членов предложения;
- определять многозначные члены предложения;
- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
- различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- правильно строить предложения с однородными членами и обособленными членами;
- изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- правильно интонировать простые осложненные предложения;
- анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
- составлять тезисные планы.

Формы контроля:

индивидуальная, групповая и фронтальная.

Методы контроля.

Устный опрос: контроль знаний учащихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

Письменный контроль осуществляется в виде диктантов, контрольных,

проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов, зачетов.
практическая работа, лабораторная работа